

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Erich-Kästner-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige*r Schulsozialarbeiter*in:

Fried Ahmad, Denis Gado und Hale Kartal (letztere bis 04-25)

Profil der Schule

Schulart: **Integrierte Gesamtschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 19 SuS Intensivklasse
und 13 SuS PuSch: **640**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der
Schulsozialarbeit: **640**

Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **1,1 VZÄ (+ 0,25 Springer)**

Hr. Ahmad (0,6)

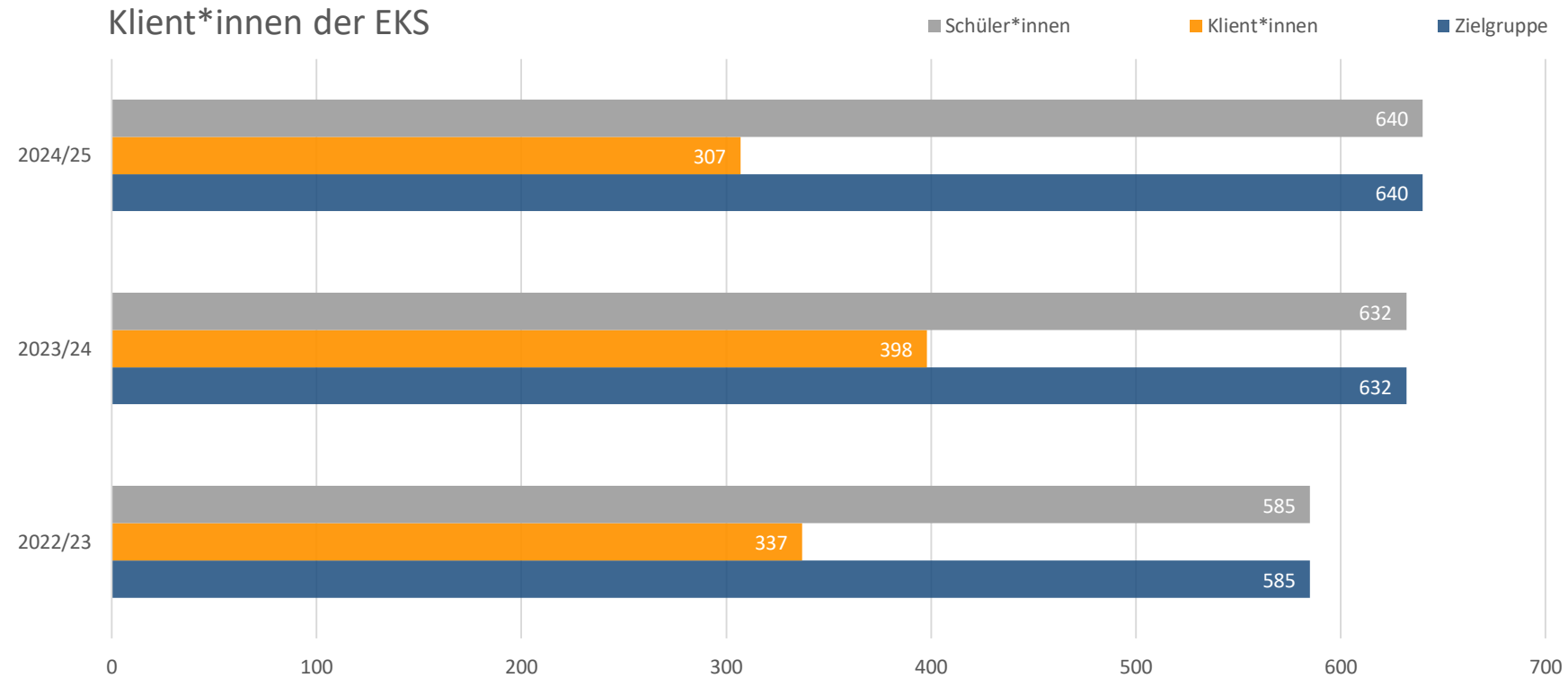
Hr. Gado (0,5)

Fr. Kartal (Springer) bis 17.4.2025 (0,25)

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der EKS

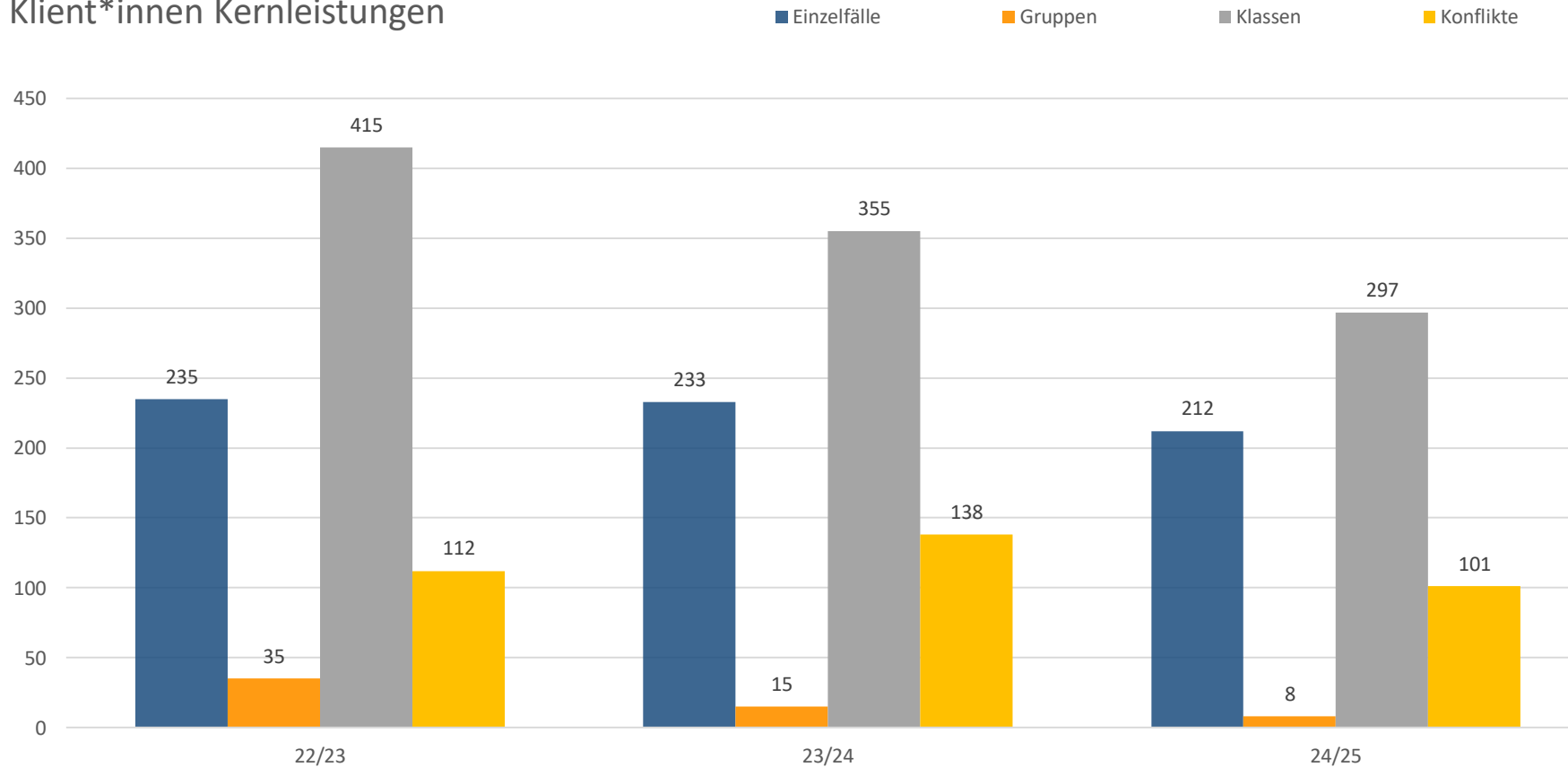
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, GR, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung (KO)
Gruppenangebot (GR),
Klassenprojekt (KL).

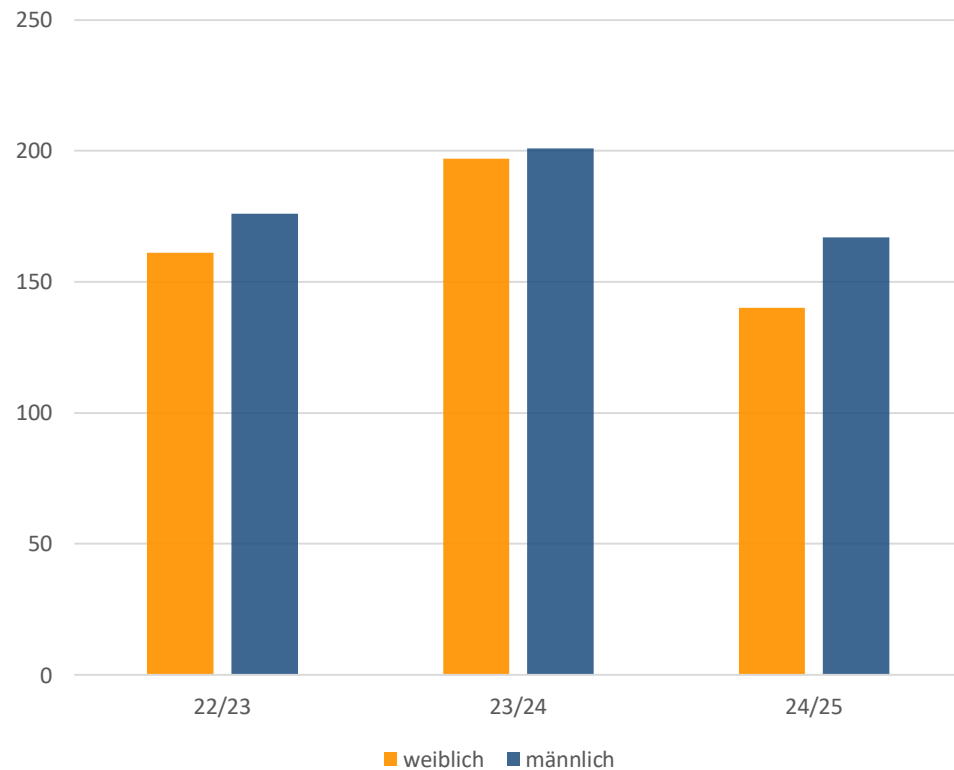
Anzahl der Klient*innen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der EKS

Klient*innen Kernleistungen

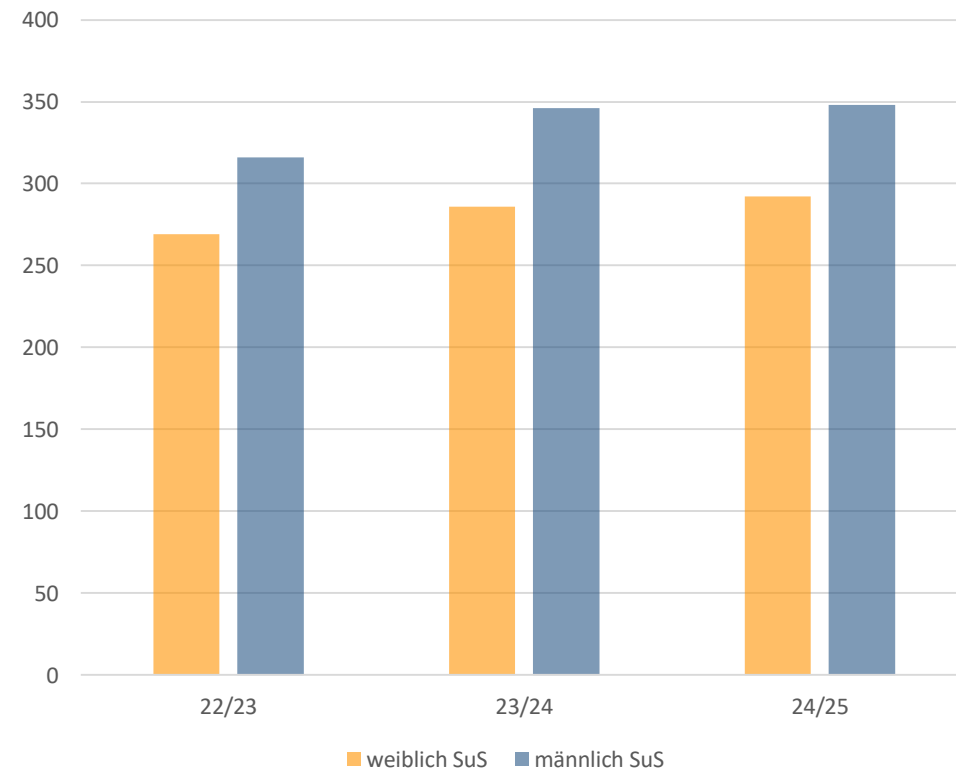


Geschlecht w/m der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der EKS

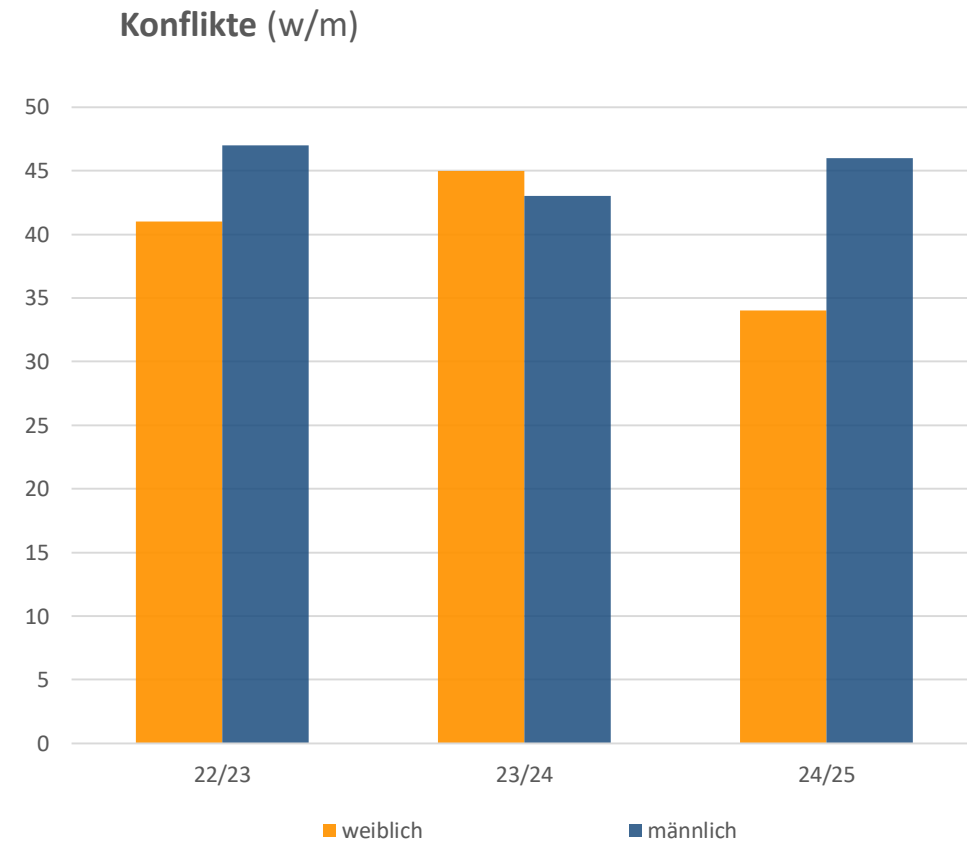
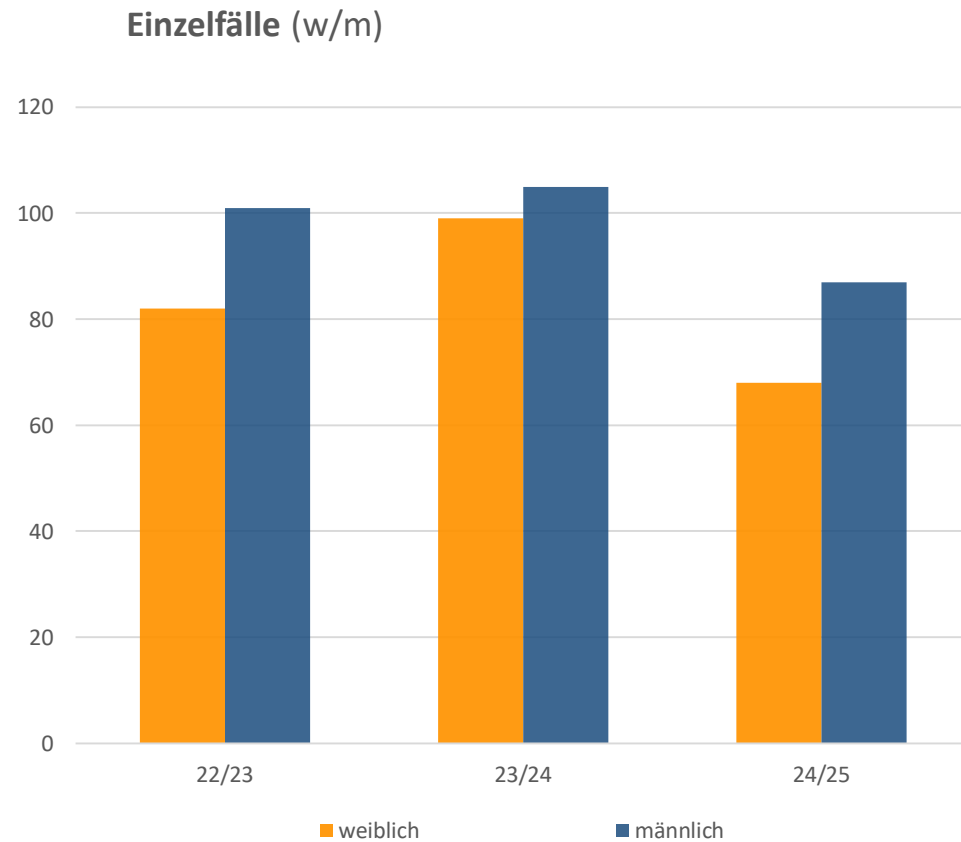
Geschlechterverteilung der Klient*innen



Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen

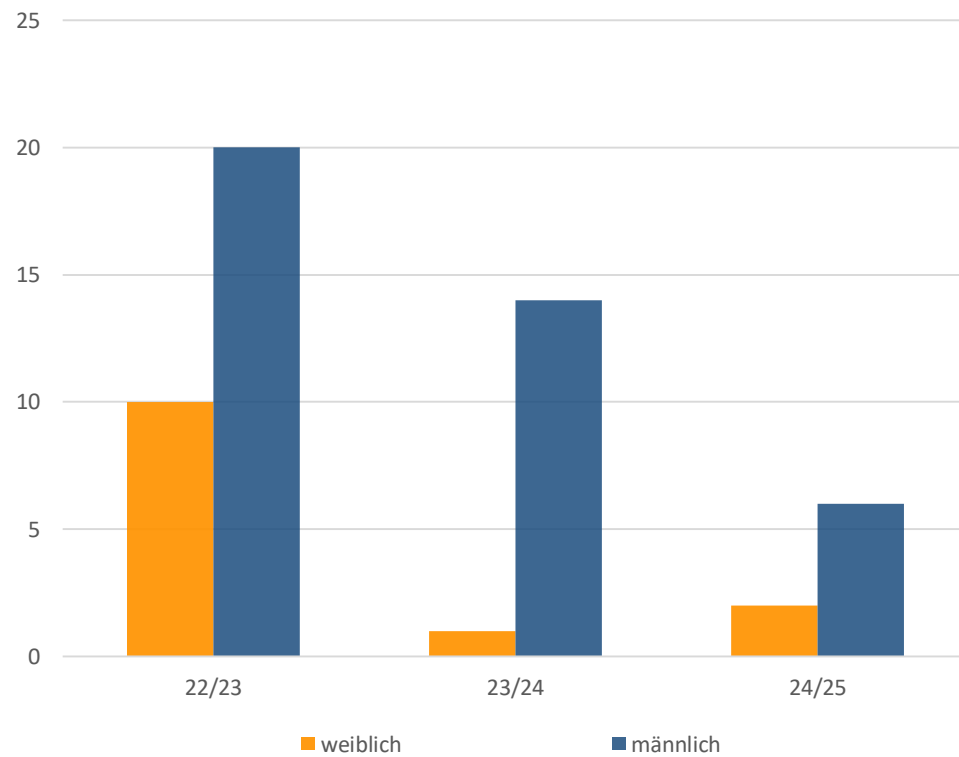


Geschlecht w/m der EKS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

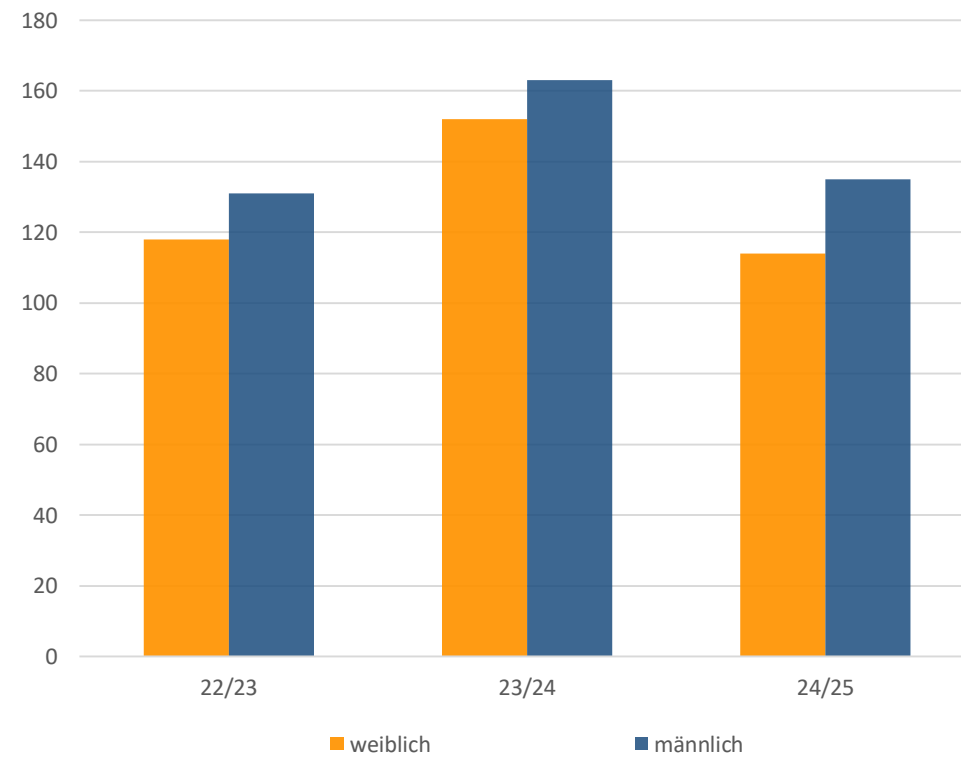


Geschlecht w/m der EKS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m)

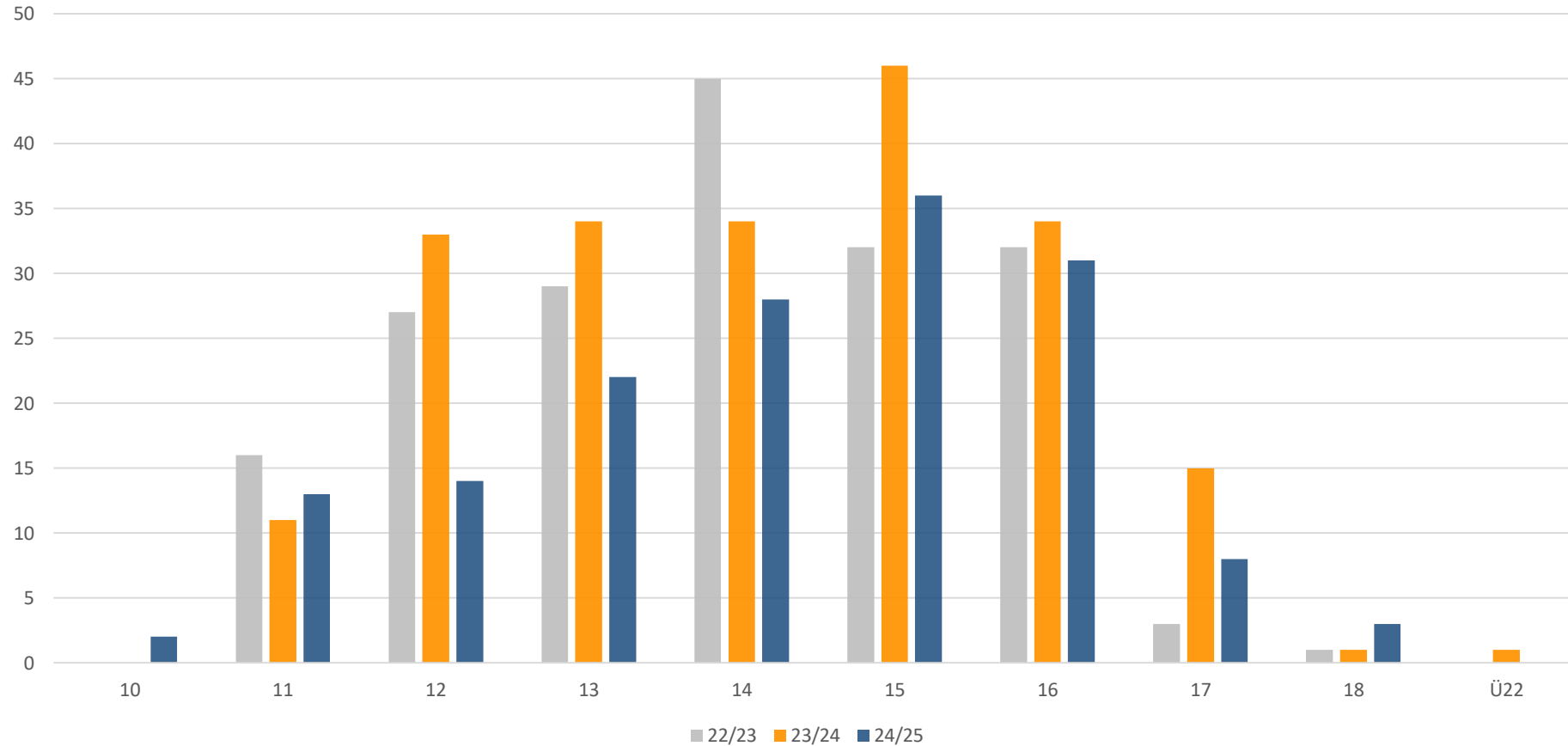


Klassen (w/m)



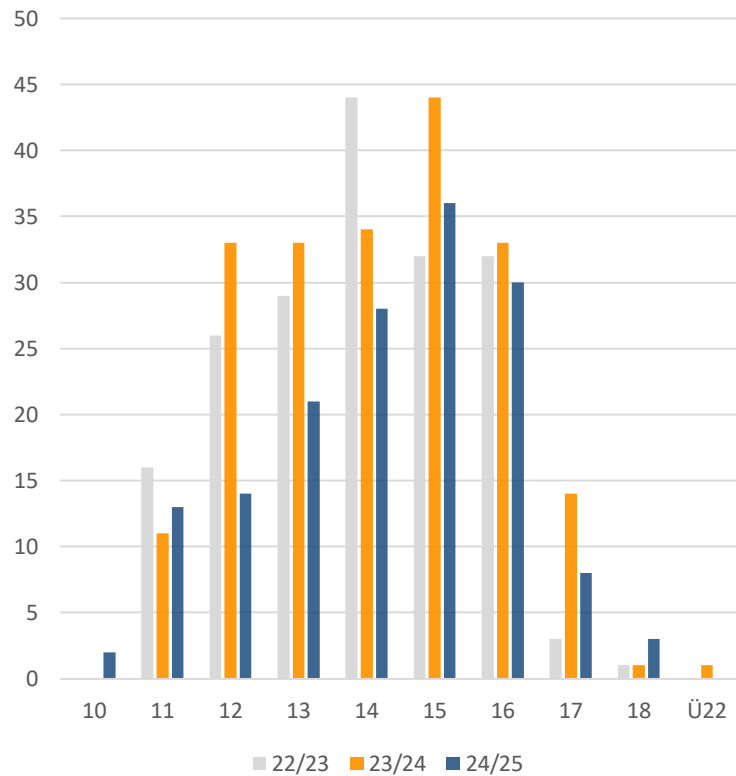
Alter der Klient*innen der EKS

Altersverteilung der Klient*innen

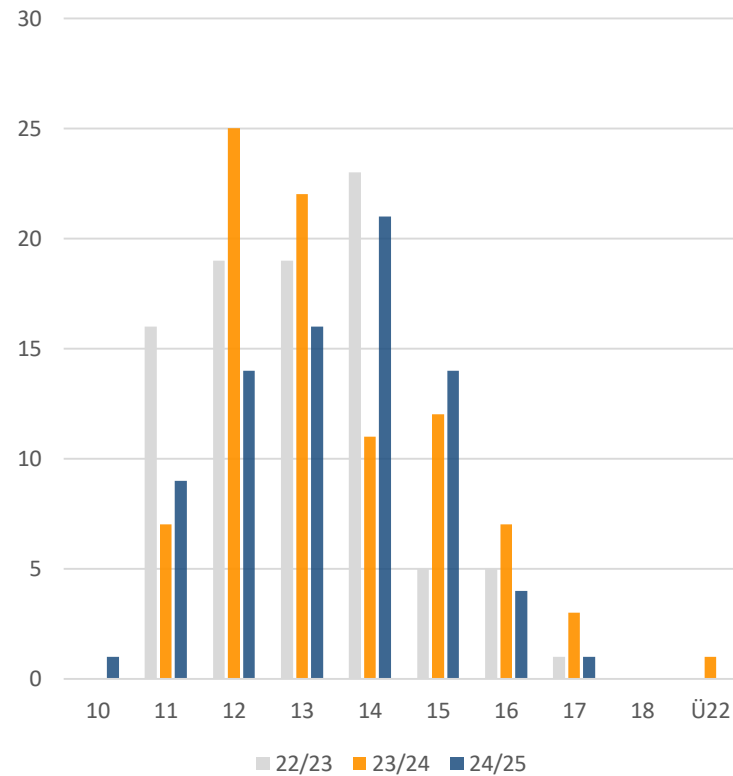


Alter der Klient*innen der EKS nach Leistungen (EF, KO,GR)

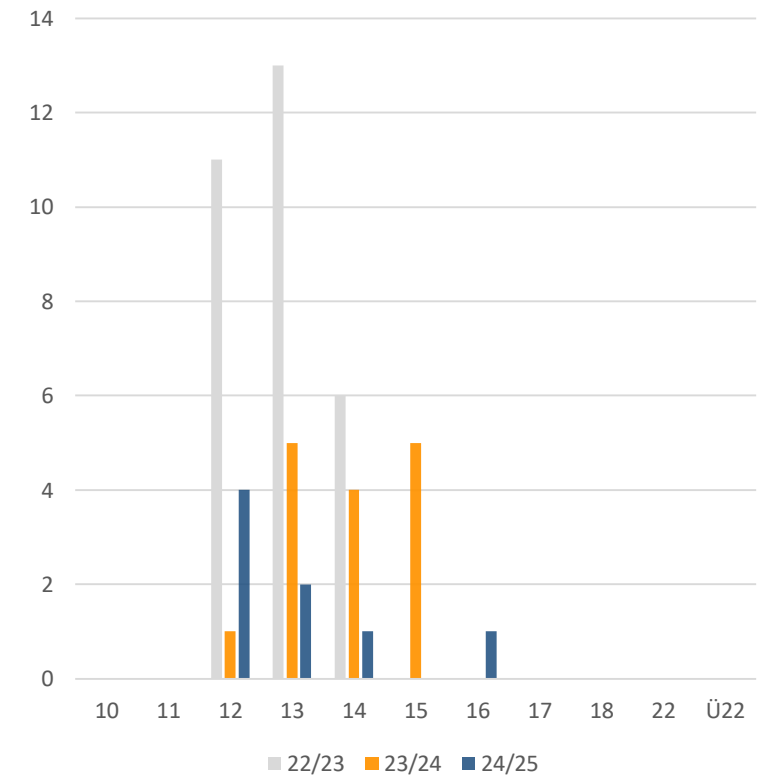
Einzelfälle nach Alter



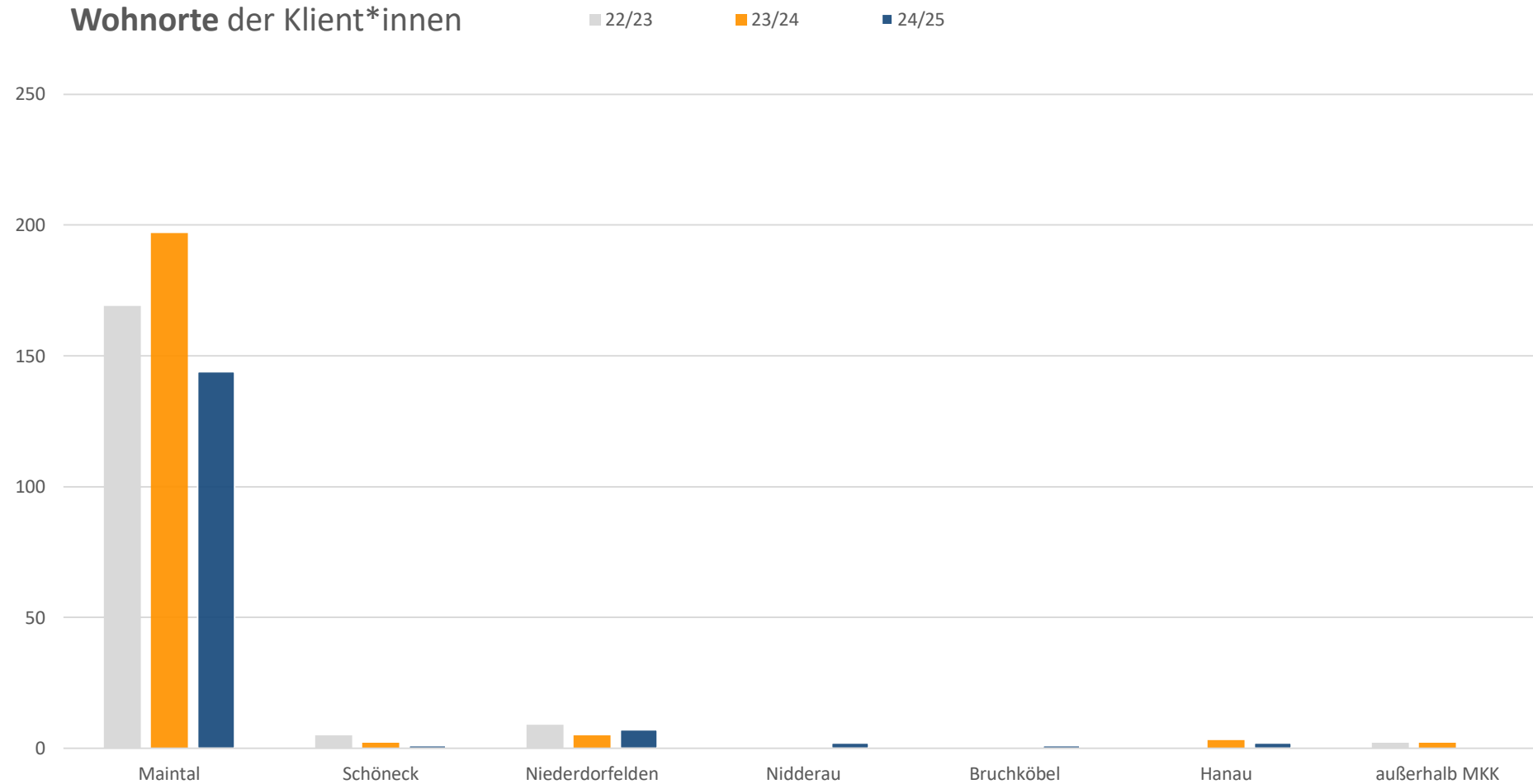
Konflikte nach Alter



Gruppenteilnehmer nach Alter



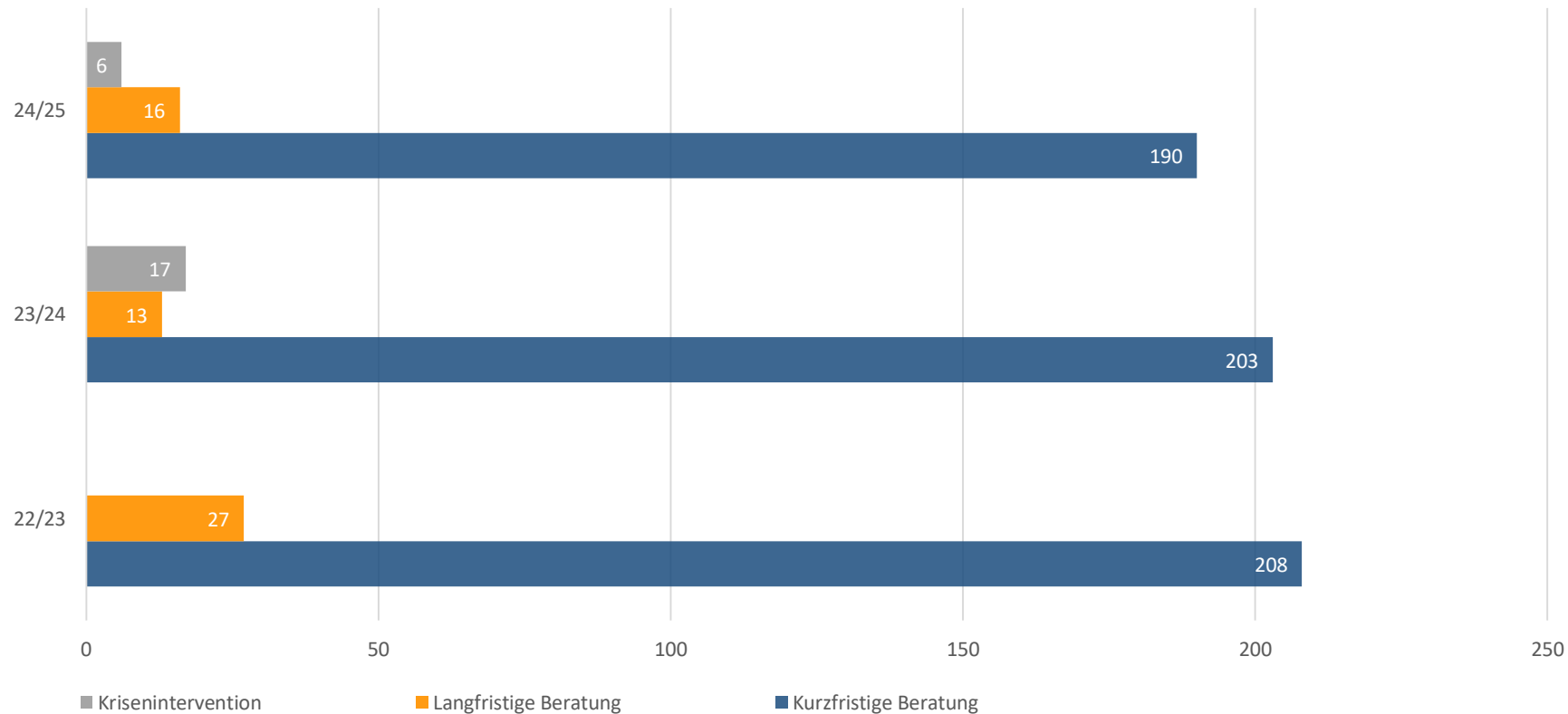
Wohnorte der Klient*innen (EF, KO, GR) der EKS



Einzelfälle der EKS

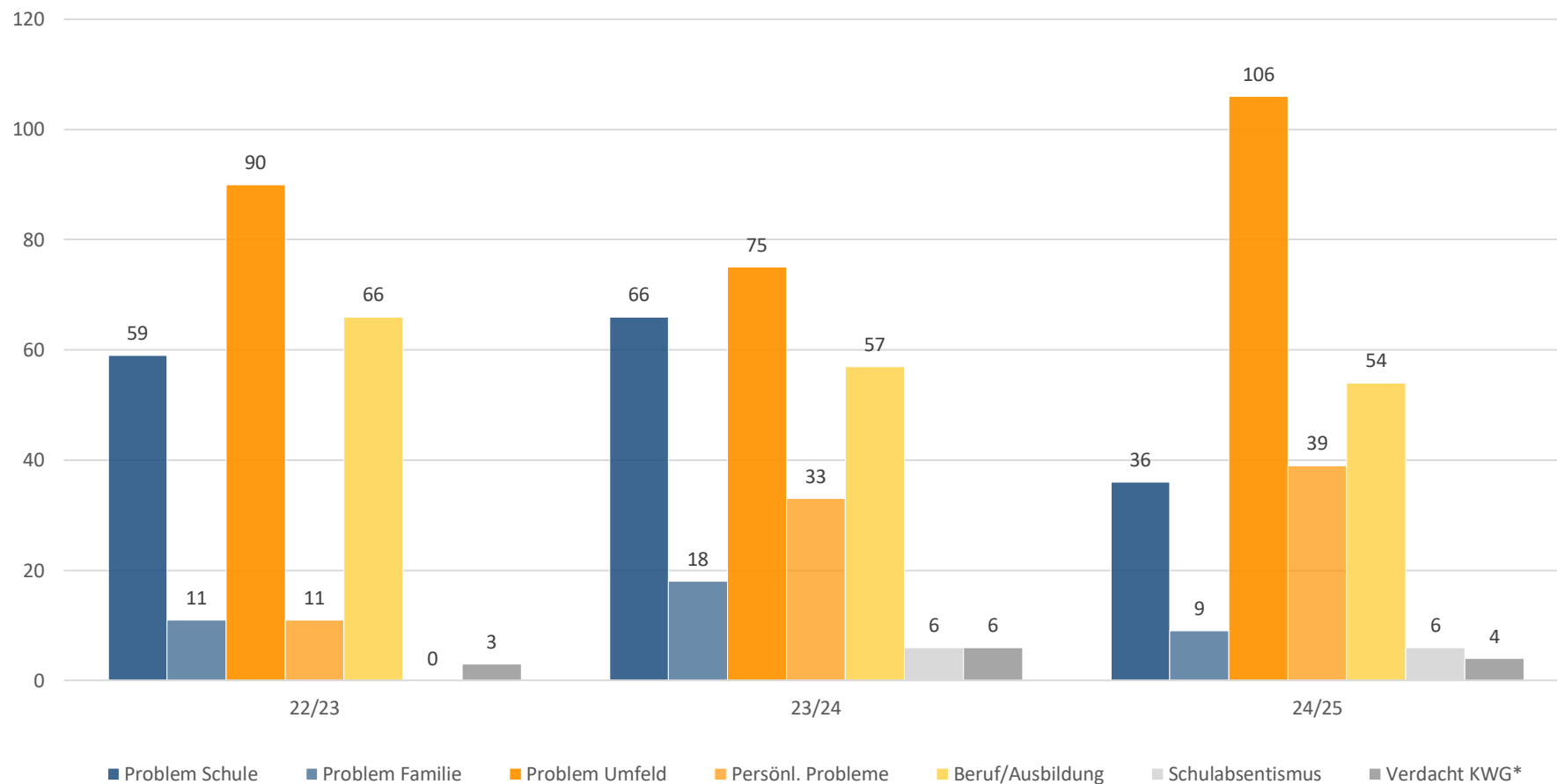
Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der EKS

Einzelfälle nach Zeitaufwand



Einzelfälle der EKS nach Themen

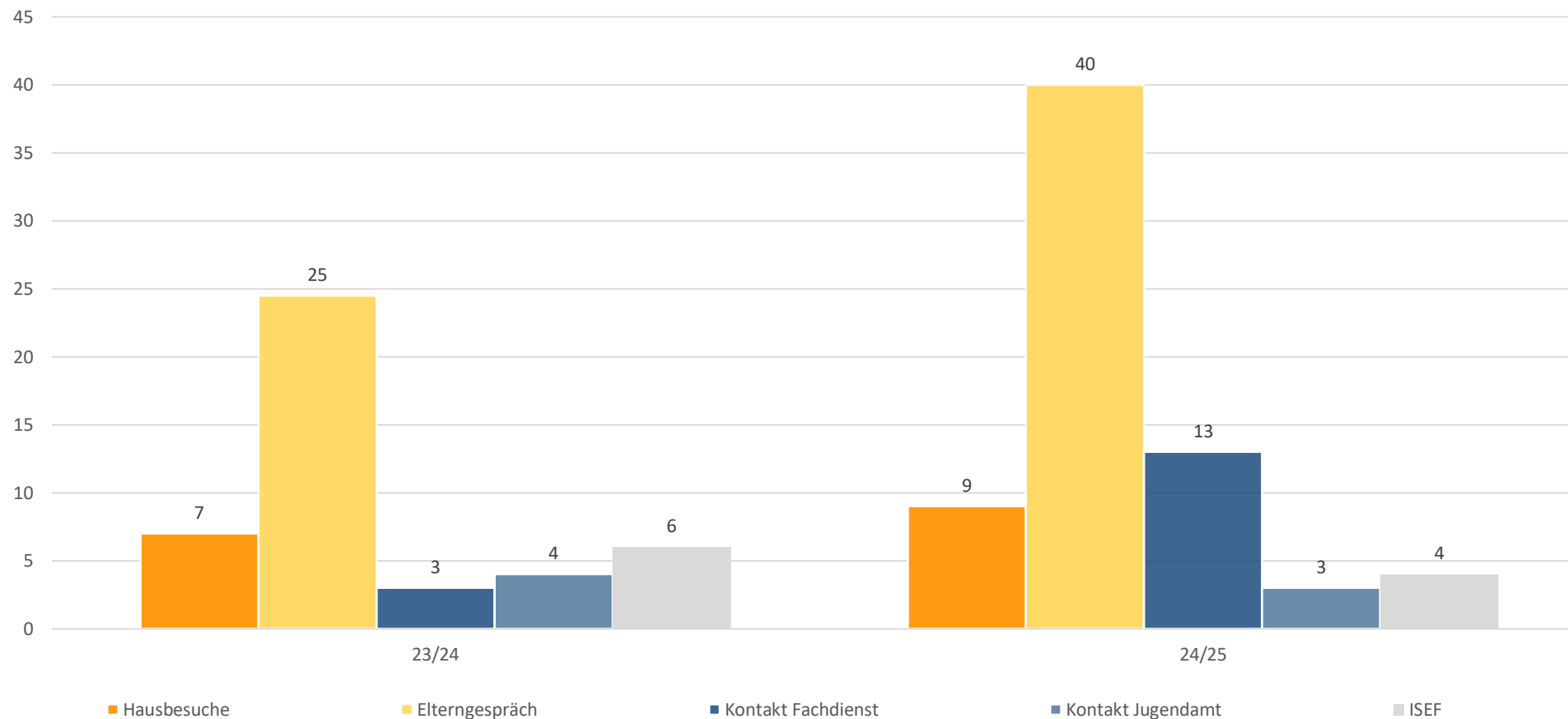
Einzelfälle nach Themen



*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII

Einzelfälle der EKS nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

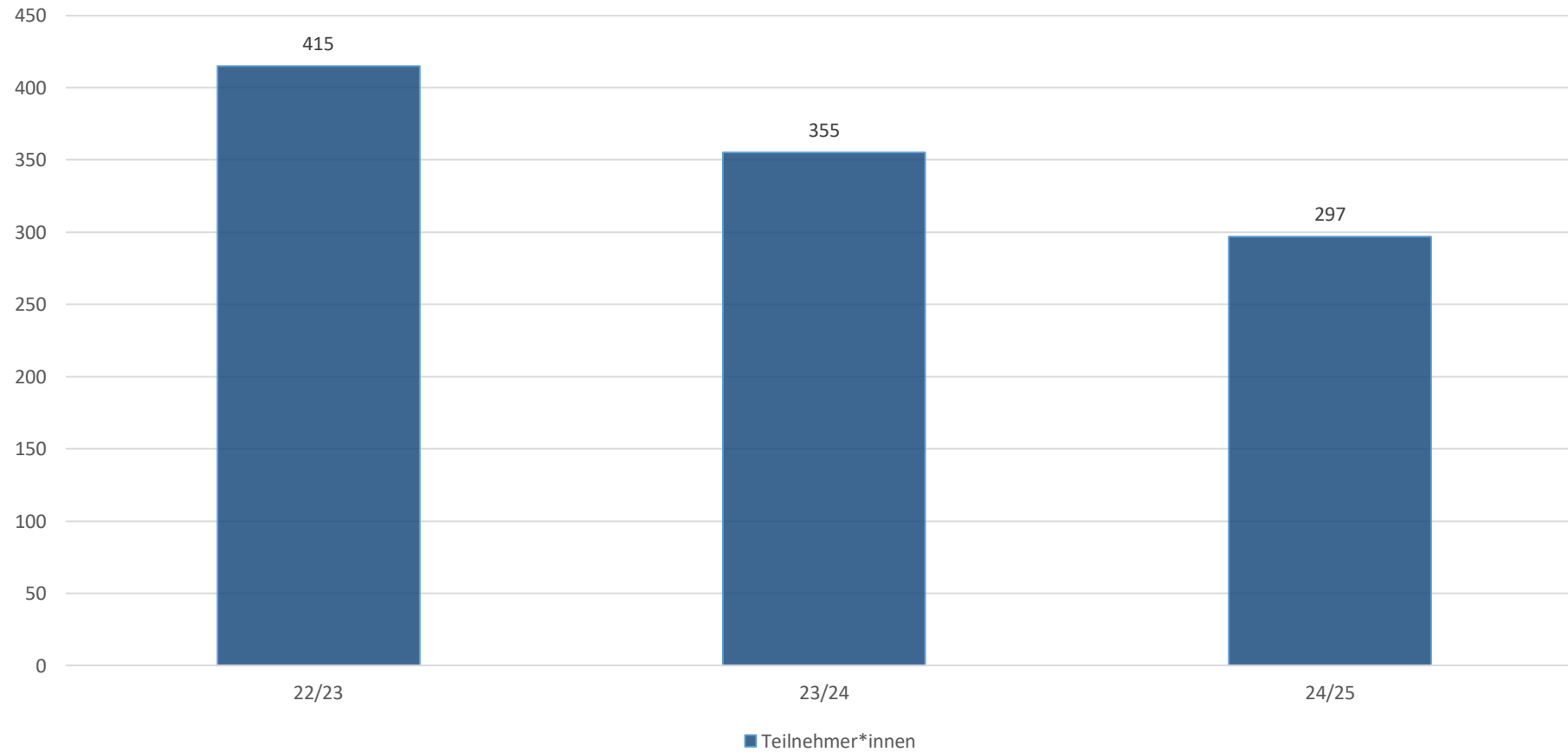


Im Schuljahr 22/23 wurde bei der EKS die Art der Leistung noch nicht erfasst.

Klassenprojekte der EKS

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der EKS

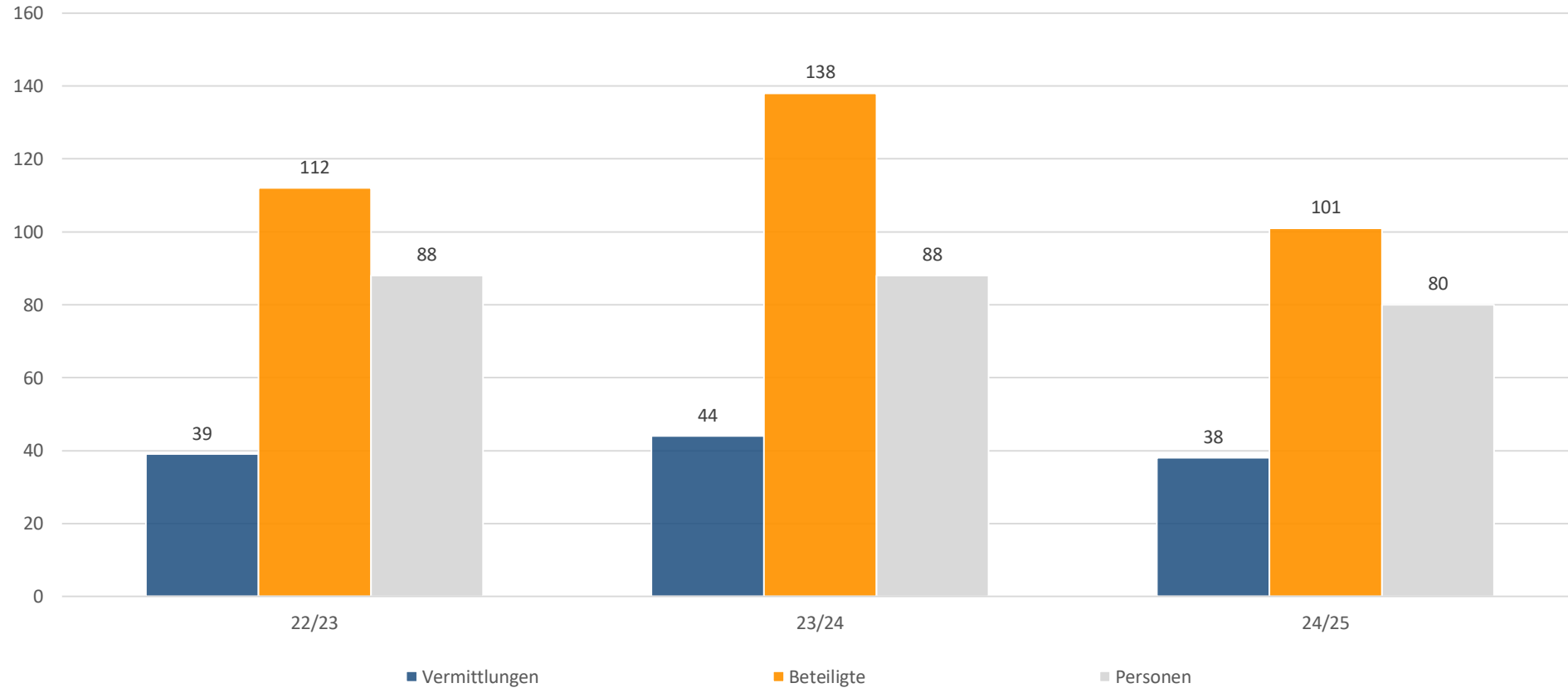
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der EKS

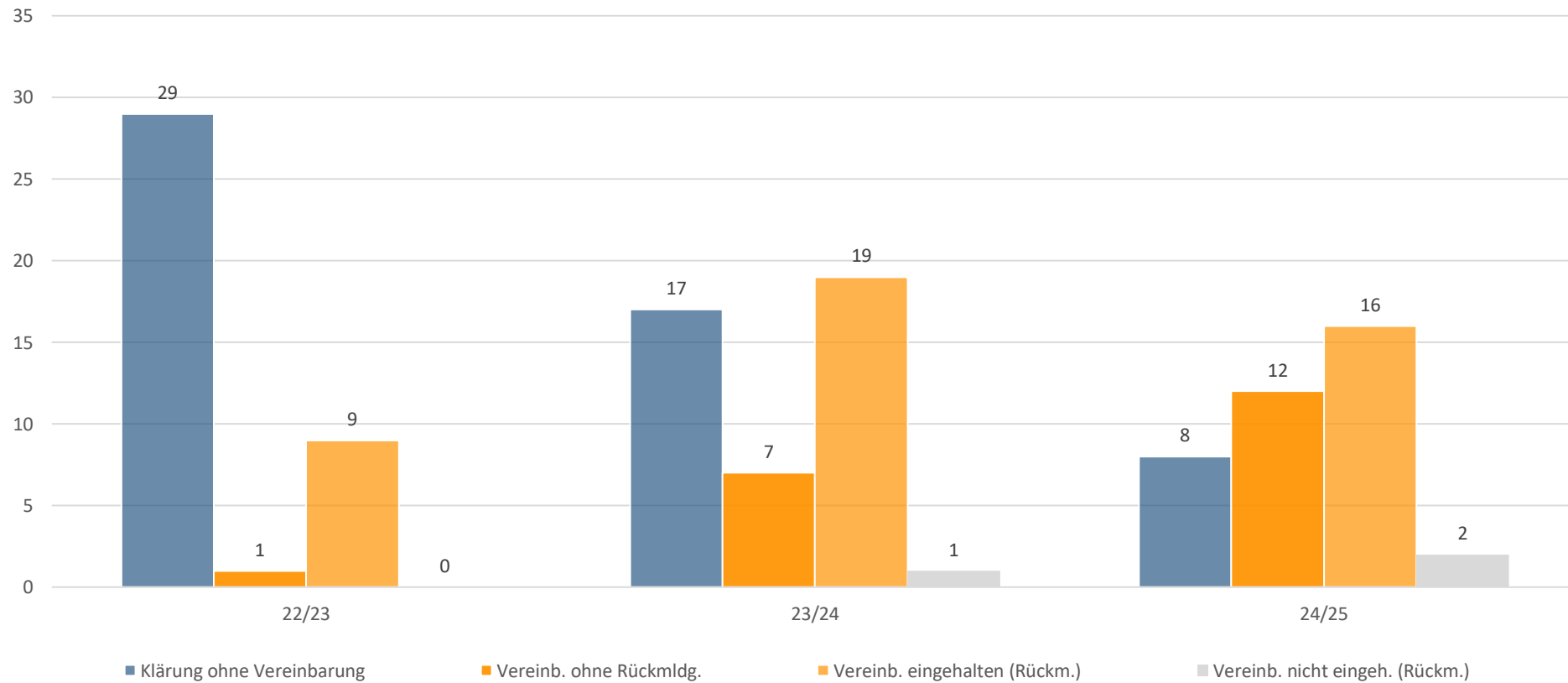
Anzahl Konfliktvermittlungen der EKS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der EKS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Besonderheiten Teil 1 - EKS

- **Kooperationsprojekt mit UbuS in der Talentwerkstatt soziales Lernen** in allen 5er Klassen des Jhg (einmal wöchentlich und im Wechsel der 5er- Klassen alle drei Monate).
- **SoKo (Sozial-Kompetenz) Training** in Kooperation mit dem Jugendbildungswerk MKK für die Jahrgänge 8 und 9.
- Im Bereich **Medienbildung: Projekte zu Cybermobbing** und „**Fake Profile im Netz**“ in allen Jahrgängen.
- Weitere **Klassenprojekte und Aufklärungsarbeit zum Thema „Körperverletzung §, sexualisierte Gewalt, Suchtsack, subjektive Wahrnehmung“** ab Jahrgang 7.
- **Aktionstage in Kooperation mit KiJu und Railway (Jugendzentrum)** in Maintal.
- **Berufsorientierung und aktive Praktikumsvermittlung** im Jahrgang 8 und 9.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Besonderheiten Teil 2 - EKS

- **Gruppenangebot gemeinsame/s Mittagspause und Spielen** in Kooperation mit UbuS
- **Vernetzungsarbeit Maintal Bischofsheim** Kooperation mit– Mitarbeiter*innen des Stadtteilzentrums, Schulsozialarbeiter*innen, Erzieher*innen der Kitas im Quartier, die Polizei, Vertreter*innen von Schulen, Mitarbeiter*innen der Welle und andere Fachkräfte

Fazit Teil 1

- Hoher Bedarf an **Elterngesprächen**. Im „Zwei-Jahres-Vergleich“ deutliche Zunahme. Vermehrt haben Eltern das Beratungsangebot der Schulsozialarbeit angenommen. Gründe hierfür sind, eine Zunahme verzweifelter Eltern, die schnell und unkompliziert Kontakt aufnehmen konnten und zeitnah ein Gesprächstermin erhielten.
- Hoher Anstieg der Kontakte zu den **Fachdiensten**.
- Es gibt eine deutliche Zunahme in der Beratung von „**Problemen im Sozialen Umfeld**“. Hier sind auch viele Vorfälle/Konflikte/Mobbing im Bereich Social Media erfasst.
- Die Altersspanne mit den häufigsten **Konflikten** liegt im 3 Jahresvergleich bei 12 bis 14 Jahren.
- **Langfristige Beratungen** sind im Vergleich zum Vorjahr gestiegen, ein Grund dafür ist, dass die Anliegen der SUS eine intensivere Beratung erfordern.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Fazit Teil 2

- Anstieg der **persönlichen Probleme bei SuS in der Beratung**. Themen waren hier Depression, suizidale Gedanken oder auch Ängste über ihre Zukunft.
- Durch den hohen **Bekanntheitsgrad der SiS-Kollegen** und ihrer Arbeit sowie die **Wertschätzung** der SuS sowie des Kollegiums, die sehr gute Kooperation mit SL und Lehrer*innen, sanken die Kriseninterventionen deutlich, da bereits frühzeitig Probleme erkannt und bearbeitet werden konnten.
- Schüler*innen mit **therapeutischem Behandlungsbedarf** konnten aufgrund des überlasteten Hilfesystems nur in den seltensten Fällen zeitnah, erfolgreich weitervermittelt werden.
- SiS kooperierte zur **Jugendhilfe im Strafverfahren** mit Maintal.

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Erich-Kästner-Schule**

Denis Gado >

Telefon: **06109-763481**

Mobil: 0151-56282119

denis.gado@zkjf.de

Fried Ahmad >

Telefon: **06109-763481**

Mobil: 0151-18987939

fried.ahmad@zkjf.de



ZKJF