

# Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der  
**Heinrich-Böll-Schule**

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiterinnen:  
**Marion Prager und Lisa Machtanz**

# Profil der Schule

Schulart: **Integrierte Gesamtschule**

Anzahl der Schüler\*innen der Schule inklusive 38 SuS DaZ\* und 15 SuS PuSch\*\* : **1105**

Anzahl der Schüler\*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **1105**

\*Deutsch als Zweitsprache \*\*Praxis und Schule

# Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **1 VZÄ**

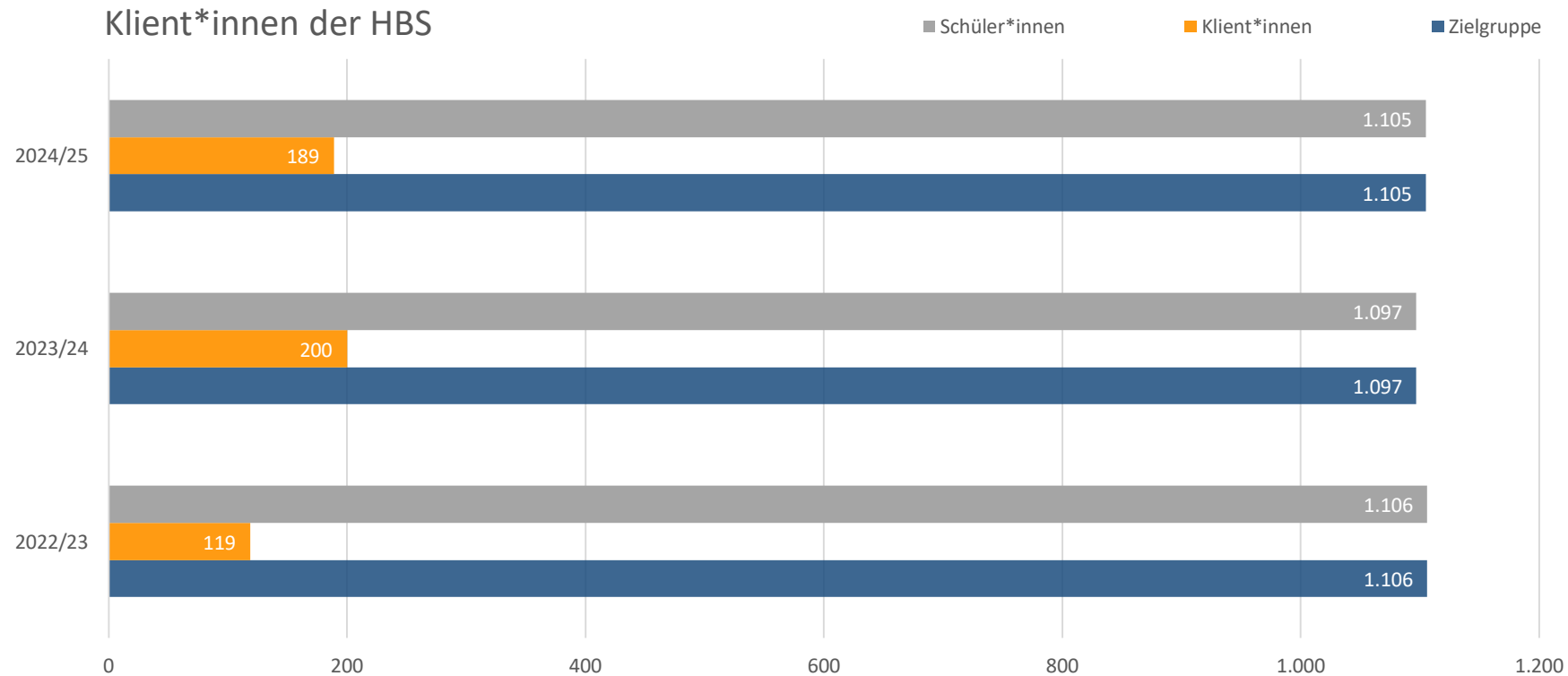
Fr. Prager (0,75),

Fr. Machtanz (0,25)

# Allgemeine statistische Informationen

# Anzahl der Klient\*innen\* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der HBS

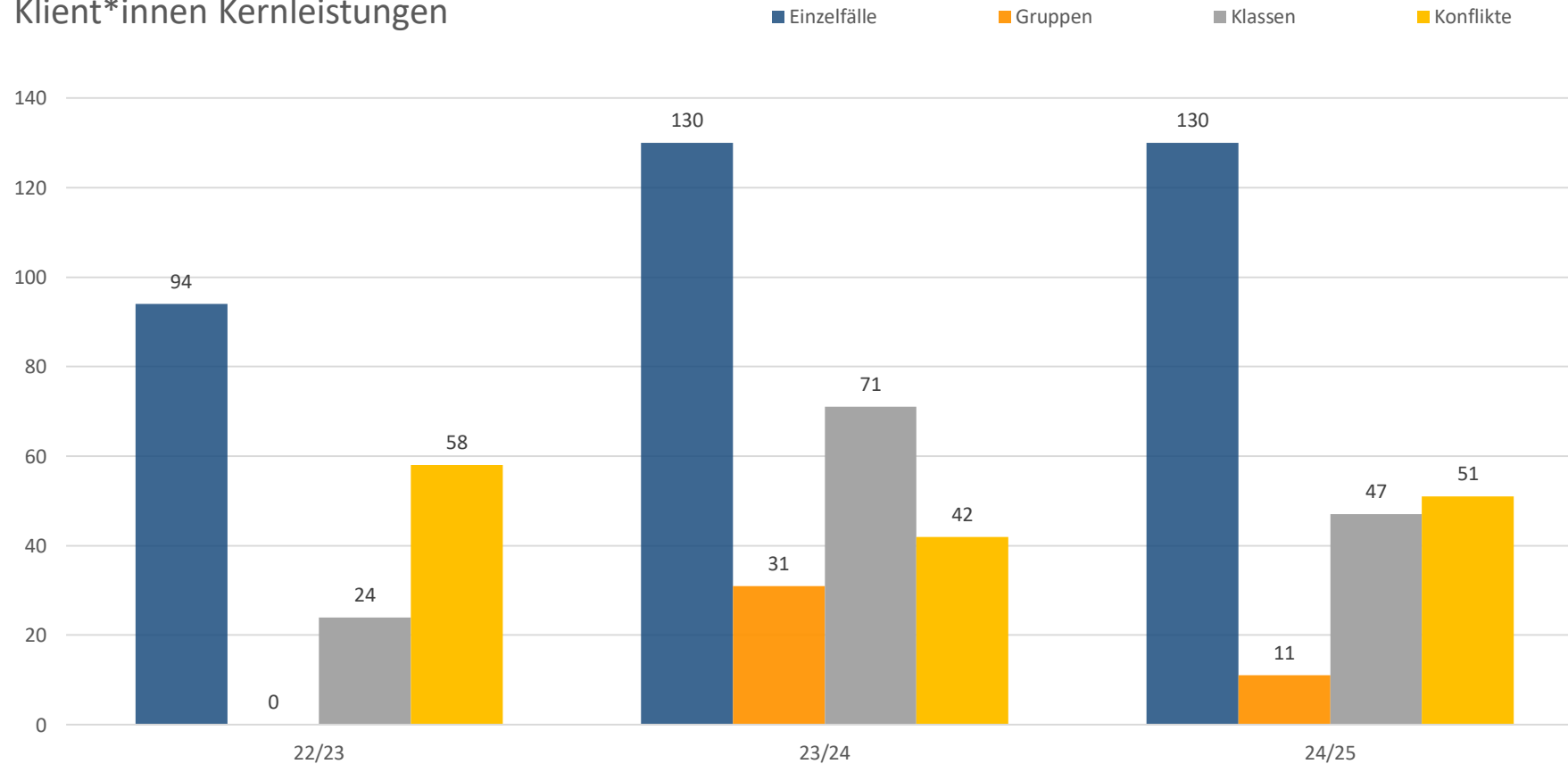
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient\*innen (EF, KO, GR, KL):



\* Der Kernleistungen:  
Einzelfallberatung (EF),  
Konfliktvermittlung (KO),  
Gruppenangebot (GR),  
Klassenprojekt (KL).

# Anzahl der Leistungen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der HBS

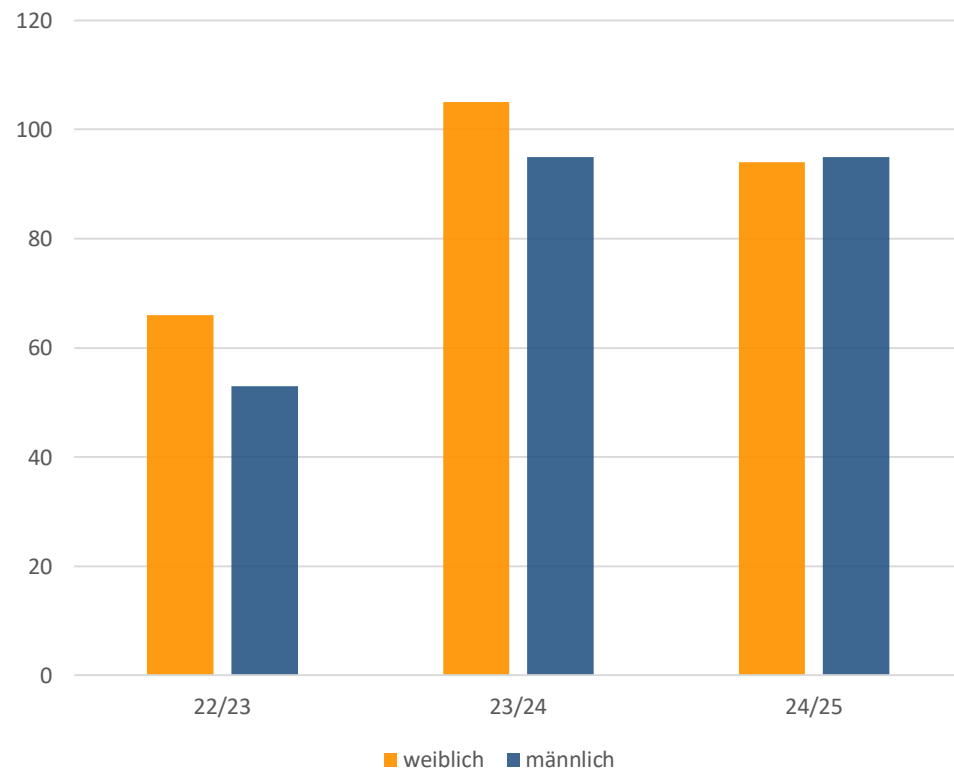
Klient\*innen Kernleistungen



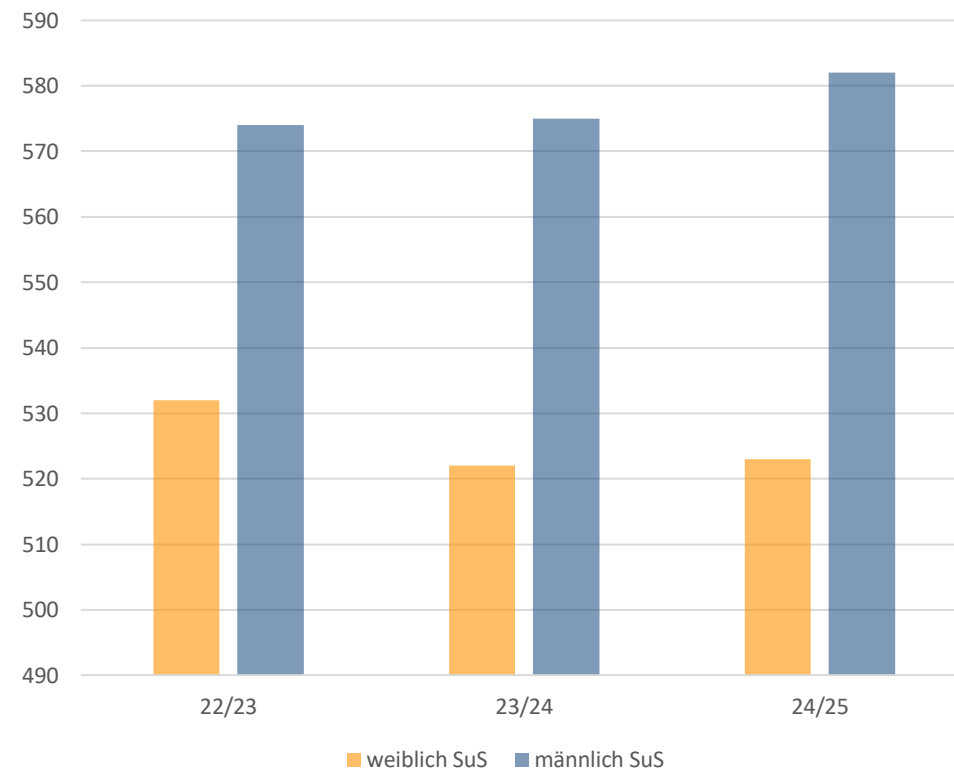
Manche Klient\*innen haben mehrere Leistungen in Anspruch genommen.

# Geschlecht w/m der Klient\*innen und der Schüler\*innen (SuS) der HBS

## Geschlechterverteilung der Klient\*innen



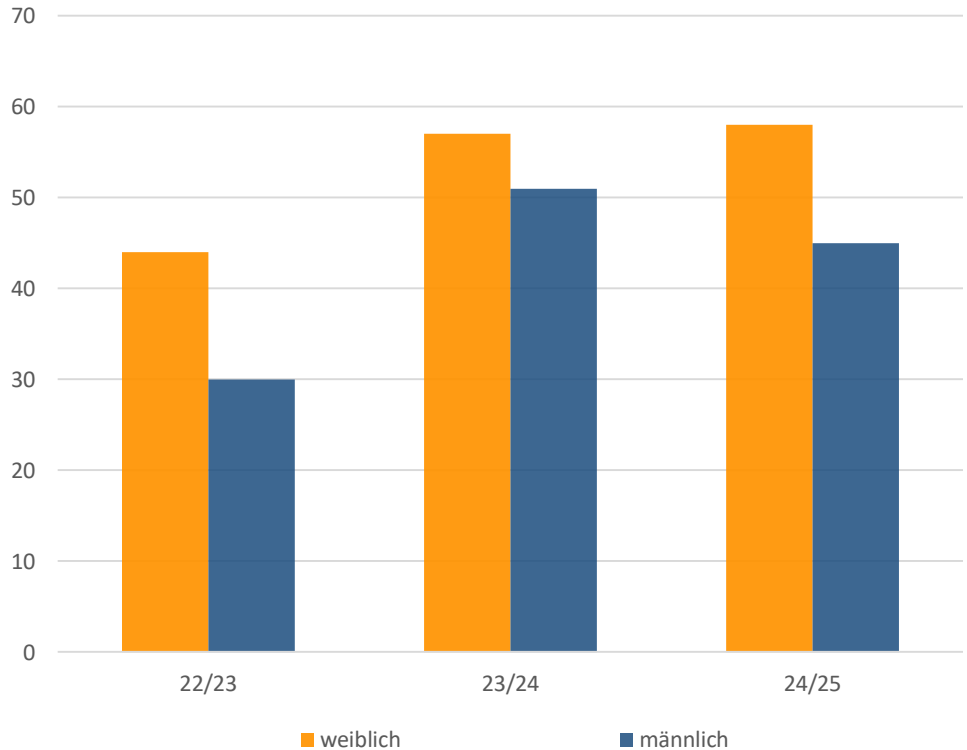
## Geschlechterverteilung bei allen Schüler\*innen



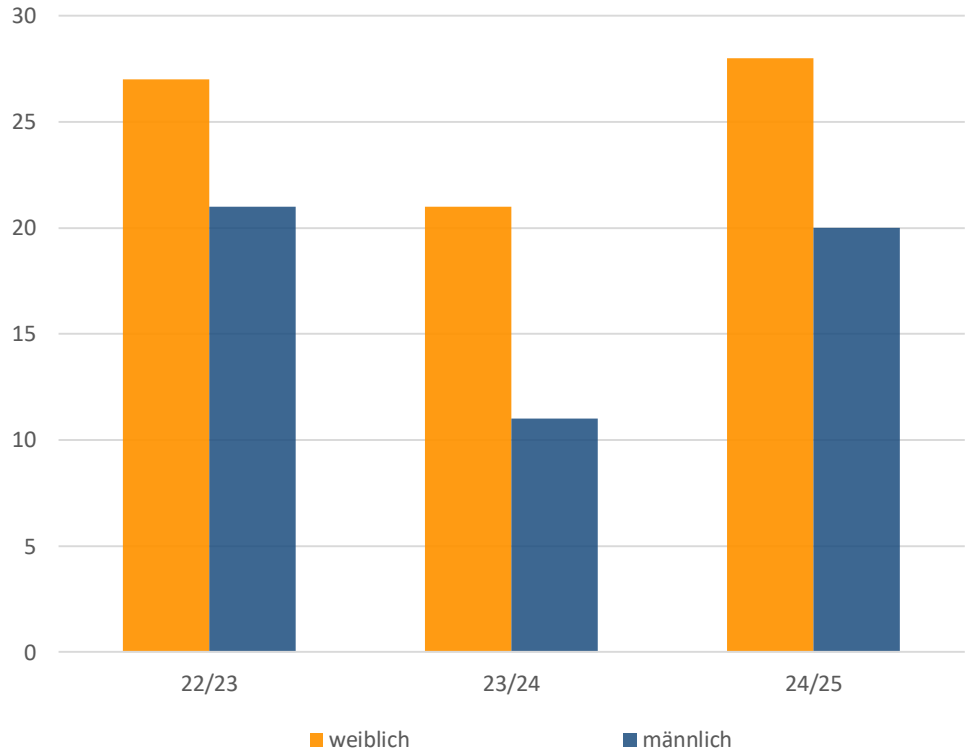
In den Schuldaten werden „Diverse“ nicht erfasst.

# Geschlecht w/m der HBS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Einzelfälle (w/m)

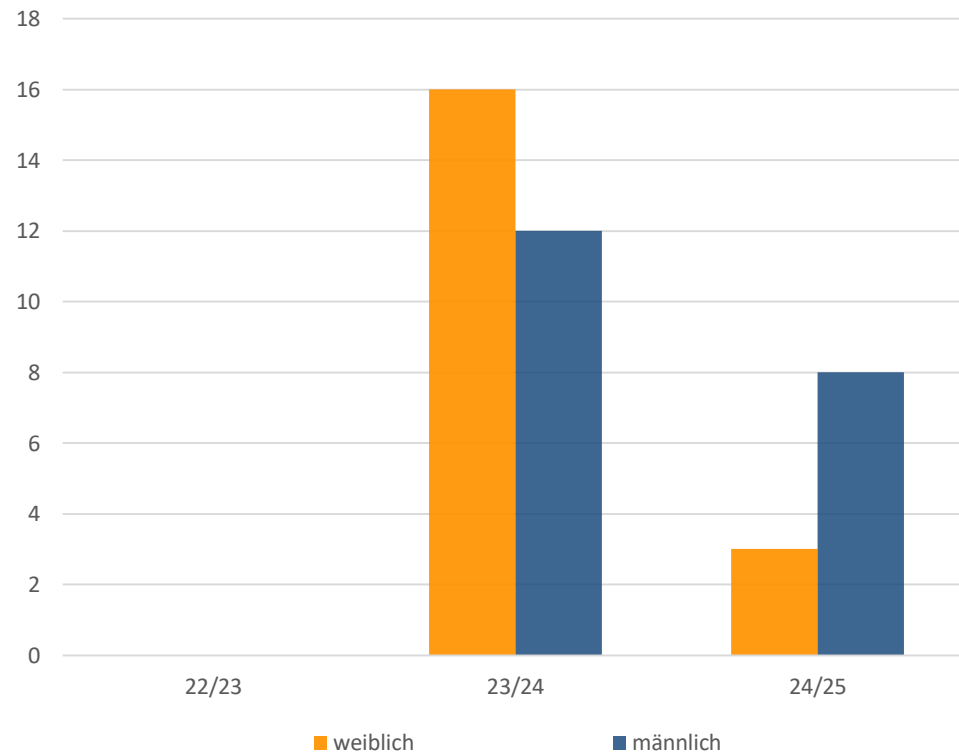


Konflikte (w/m)

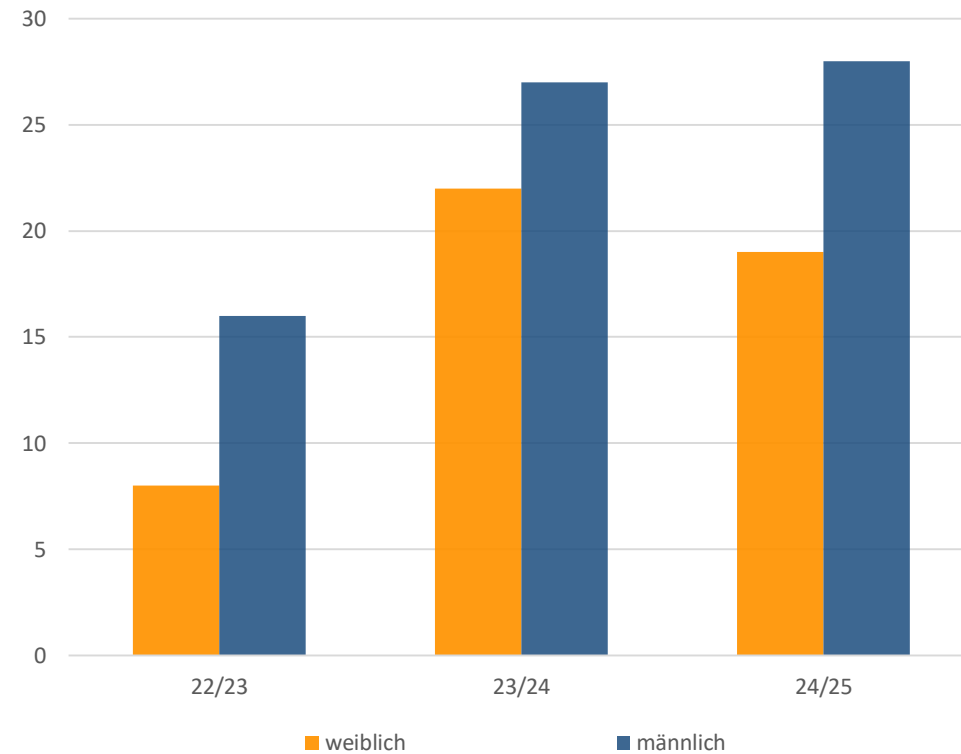


# Geschlecht w/m der HBS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m)

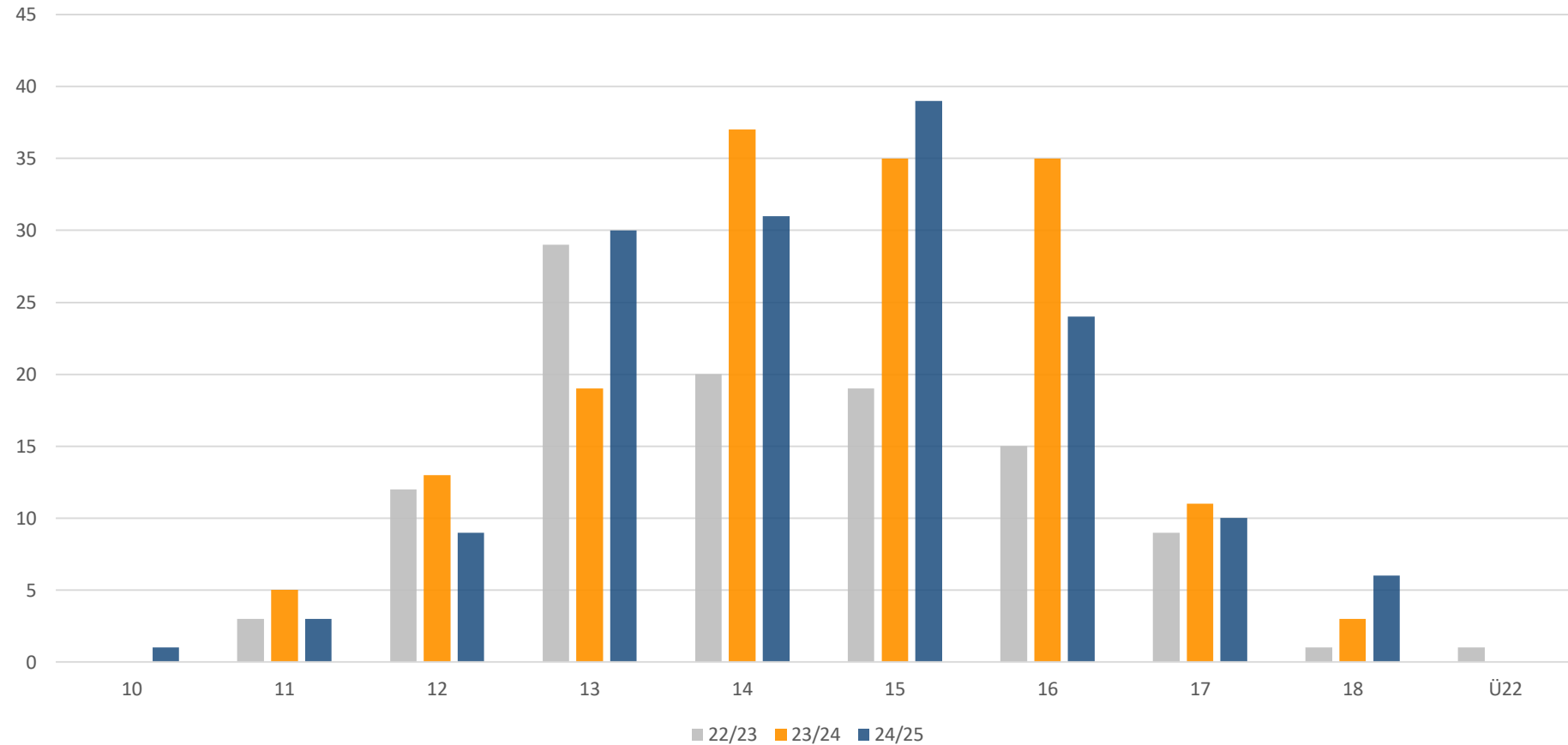


Klassen (w/m)

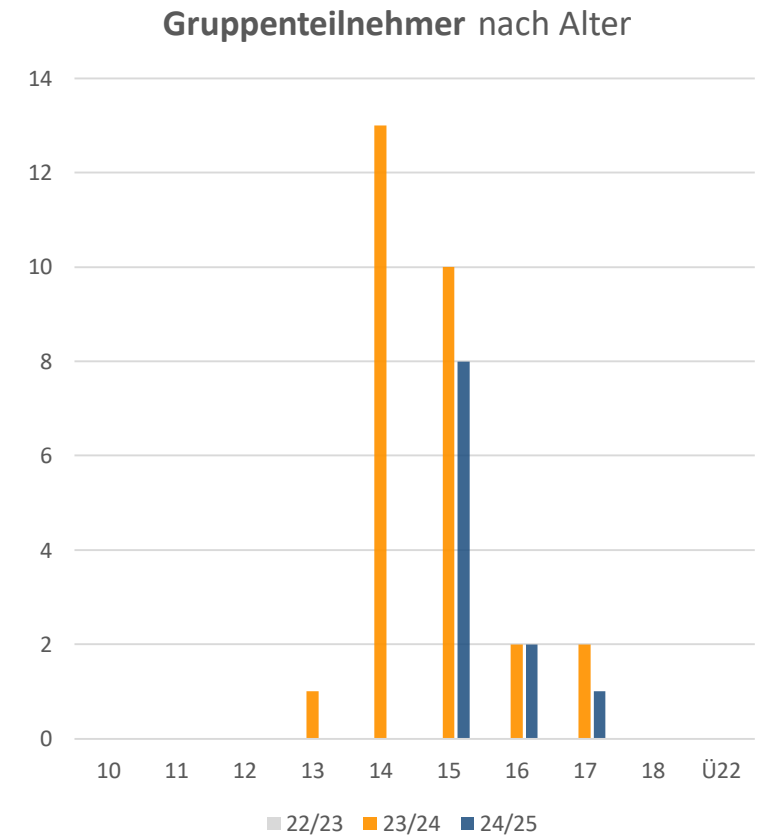
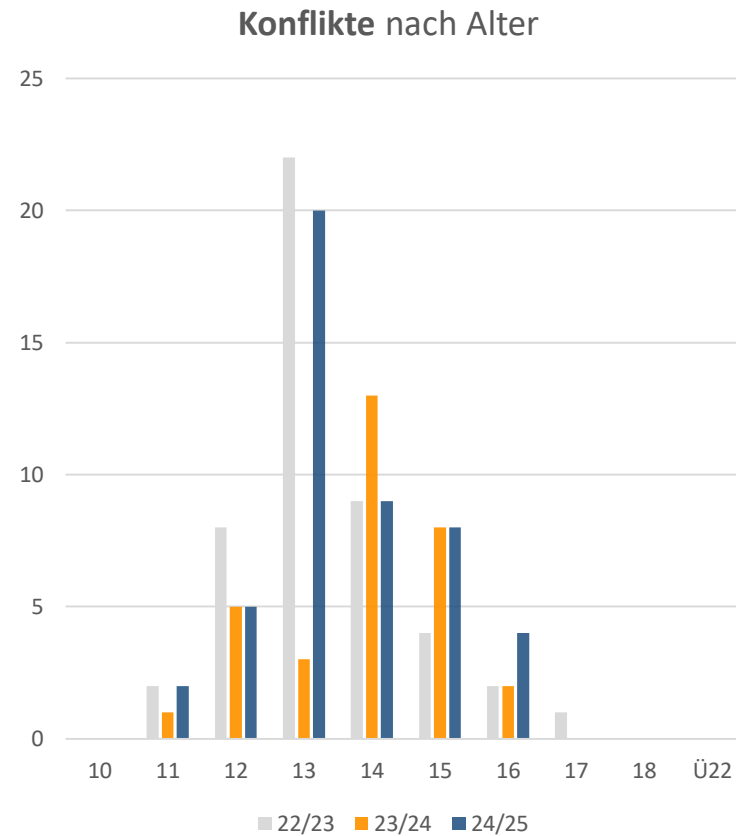
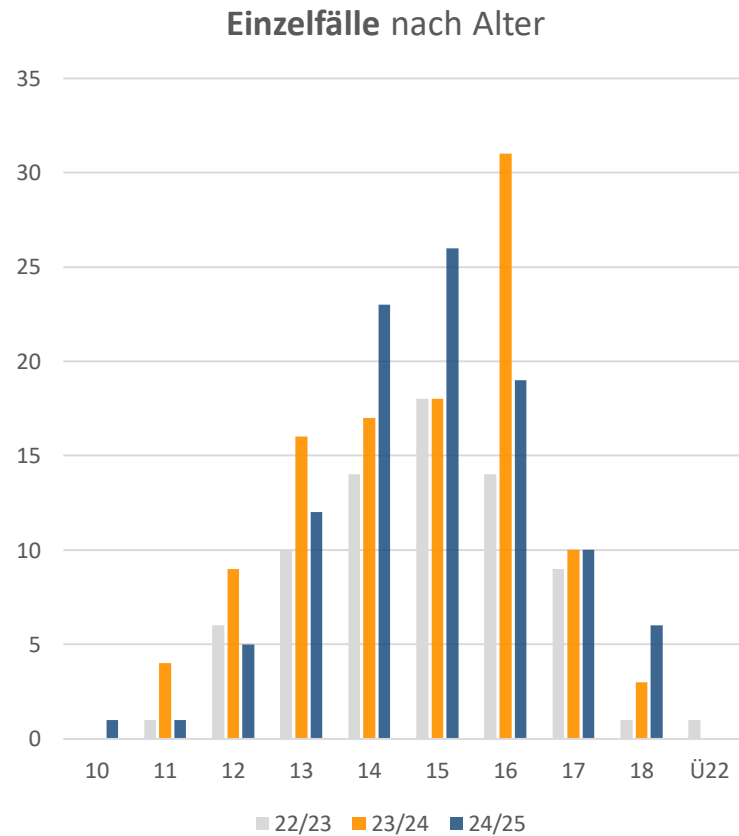


# Alter der Klient\*innen der HBS

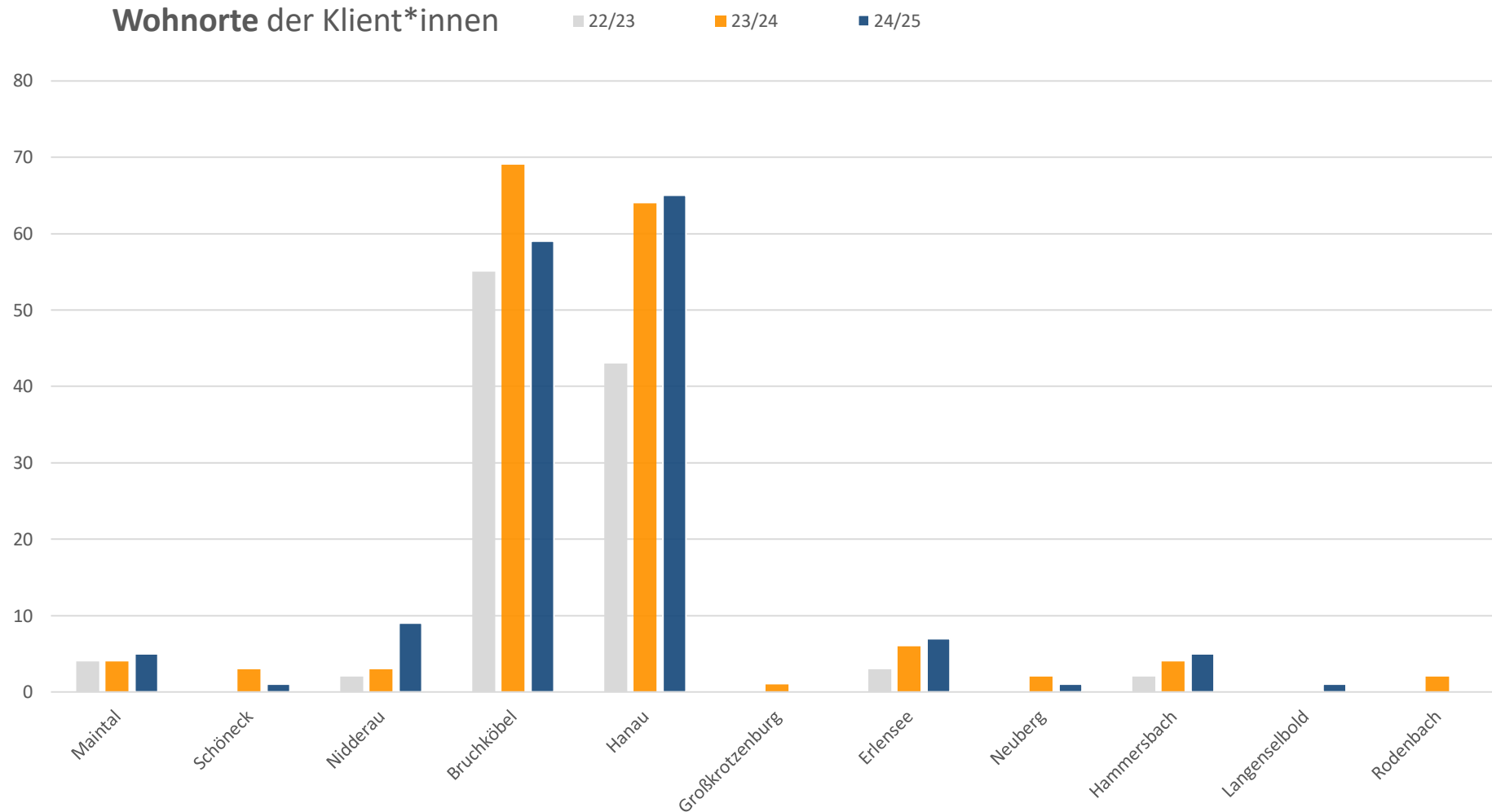
Altersverteilung der Klient\*innen



# Alter der Klient\*innen der HBS nach Leistungen (EF, KO,GR)

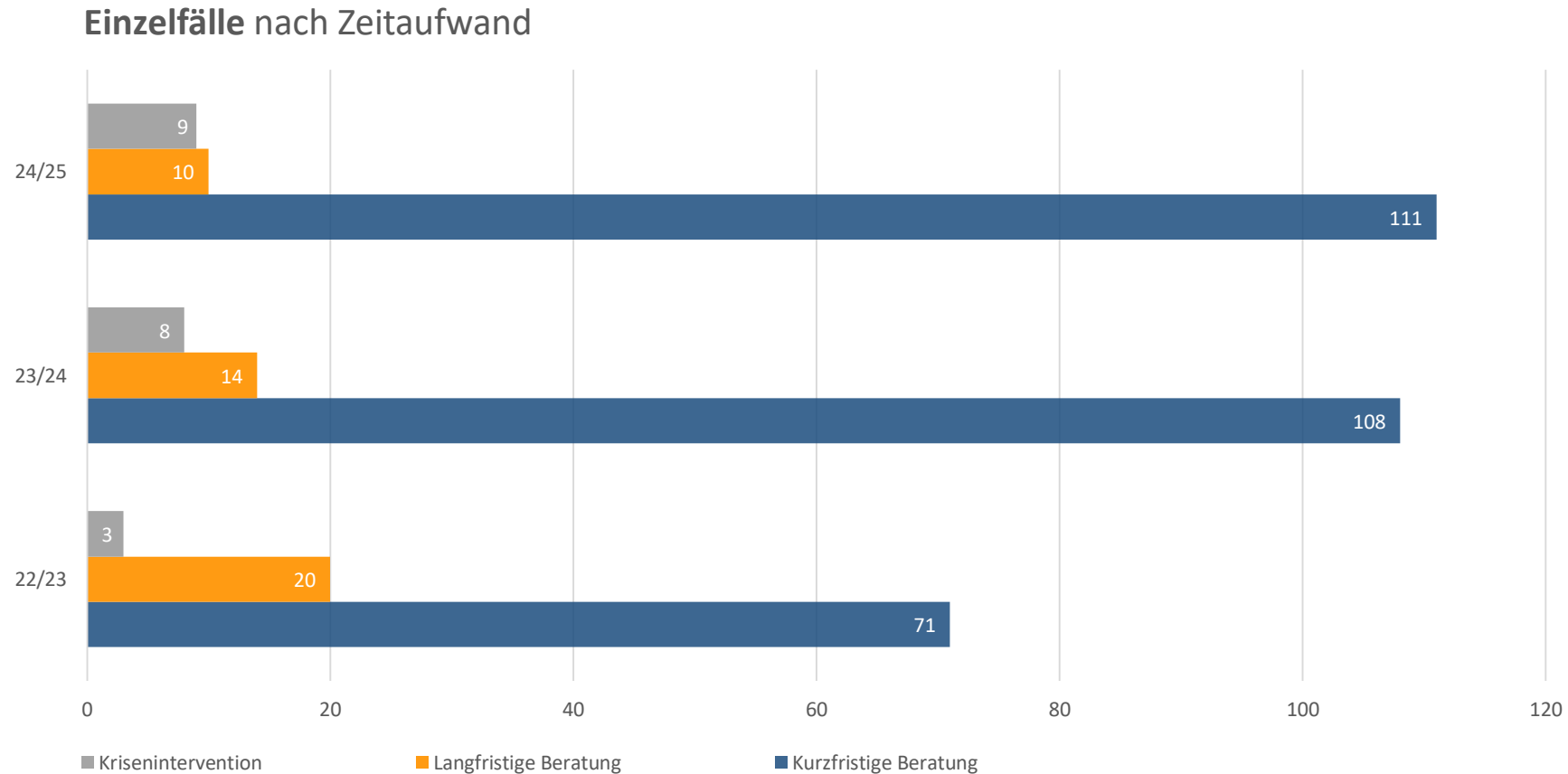


# Wohnorte der Klient\*innen (EF, KO, GR) der HBS



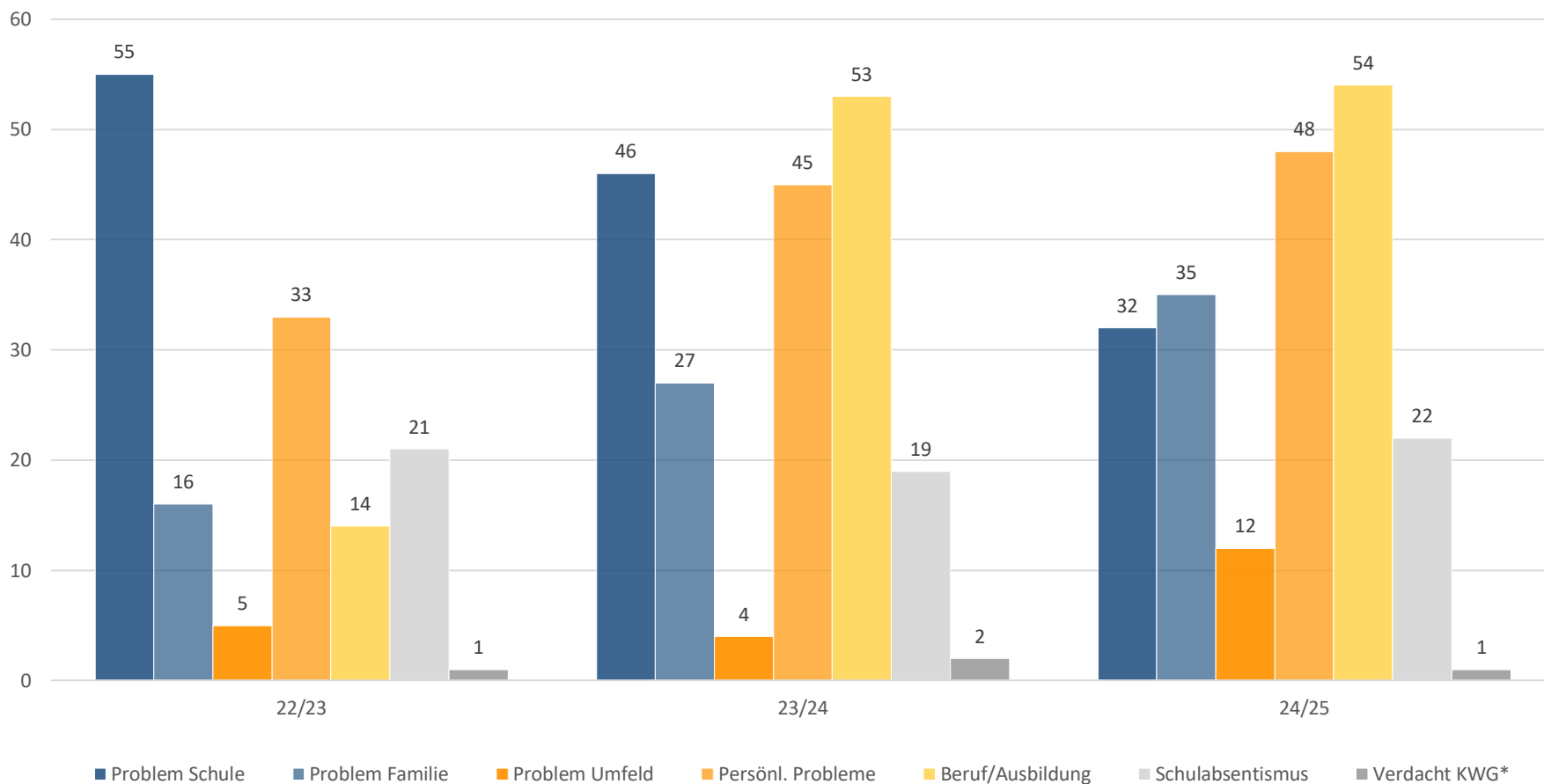
# Einzelfälle der HBS

# Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der HBS



# Einzelfälle der HBS nach Themen

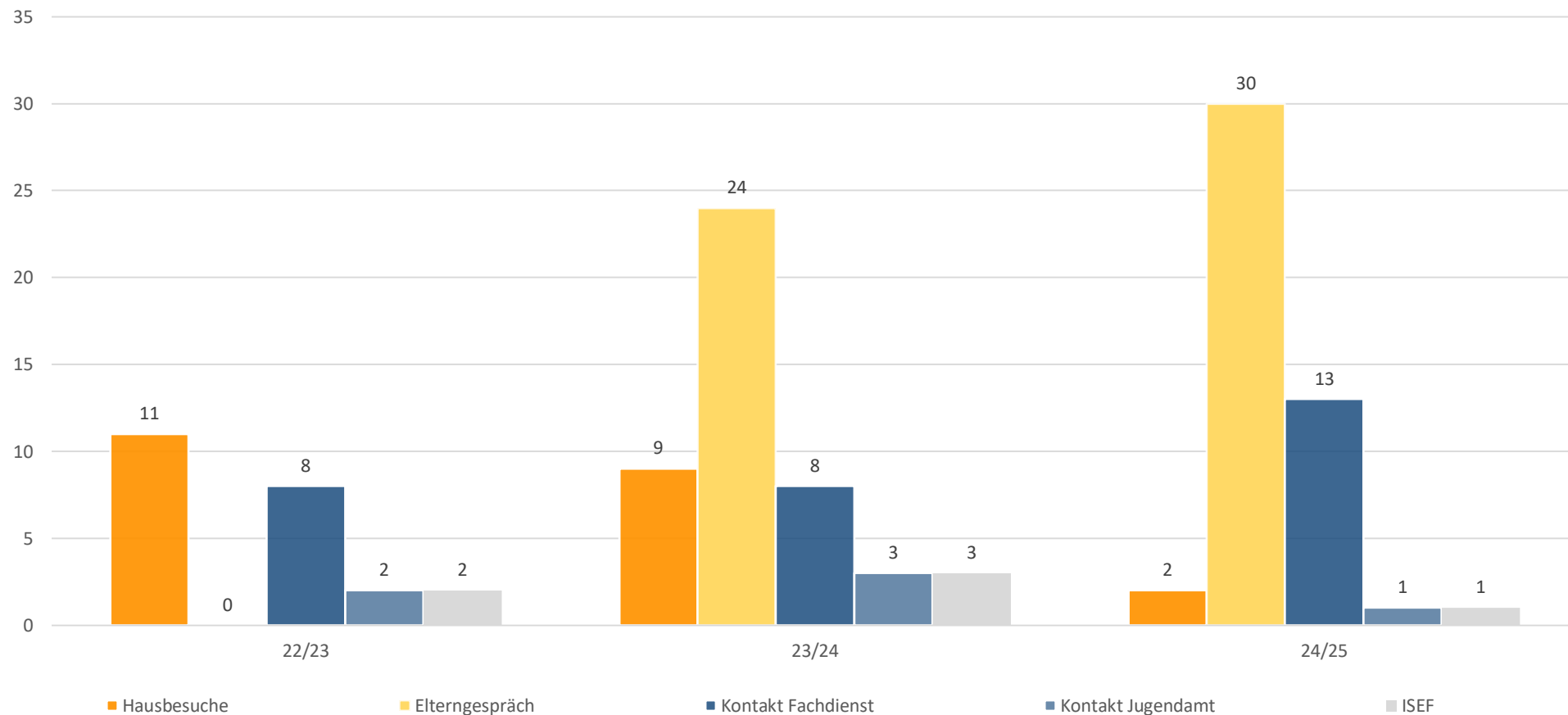
Einzelfälle nach Themen



\*KWG:  
Verdacht auf  
Kindeswohl-  
gefährdung  
nach §8a und  
§8b SGB VIII

# Einzelfälle der HBS nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

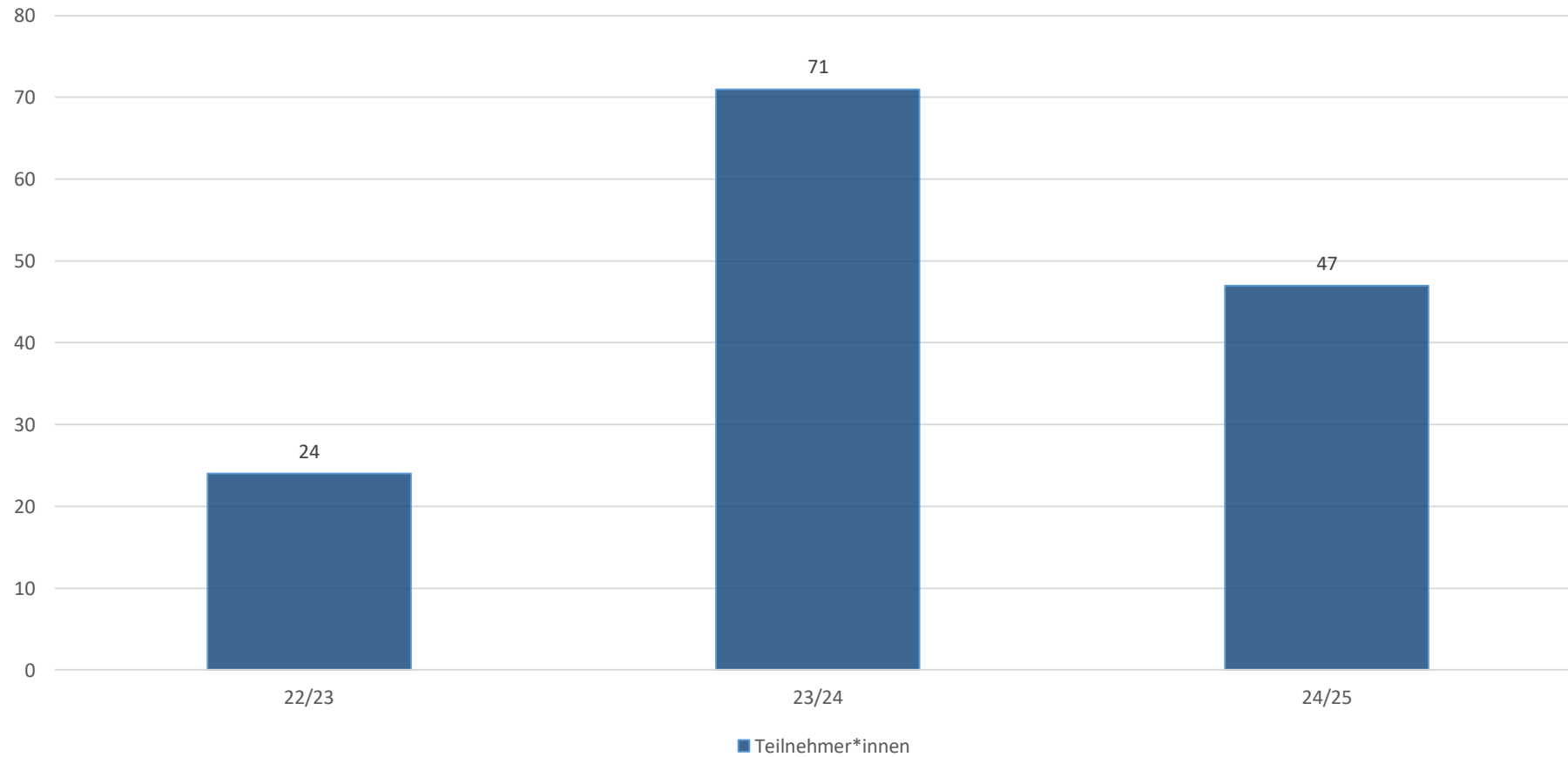


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst..

# Klassenprojekte der HBS

# Teilnehmer\*innen Klassenprojekte der HBS

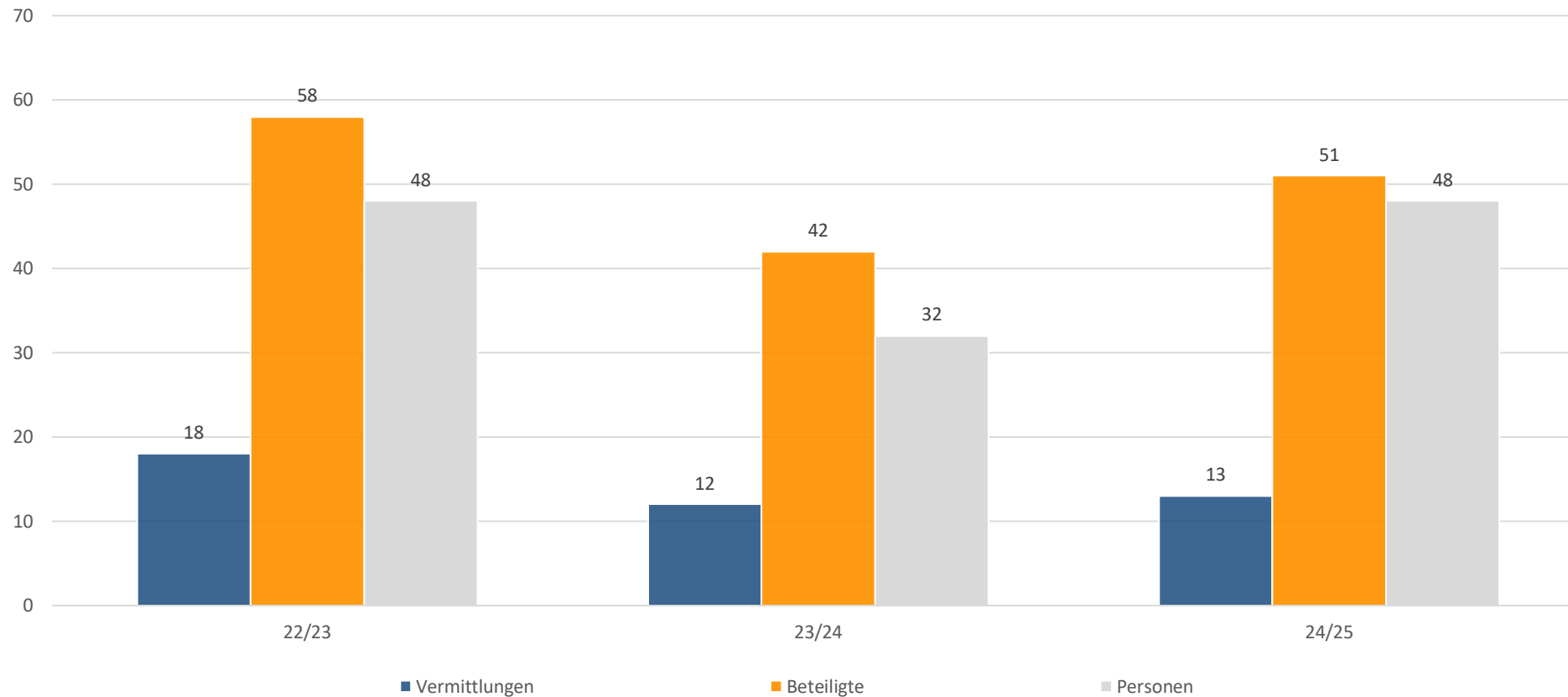
Teilnehmer\*innen der Klassenprojekte



# Konfliktvermittlungen der HBS

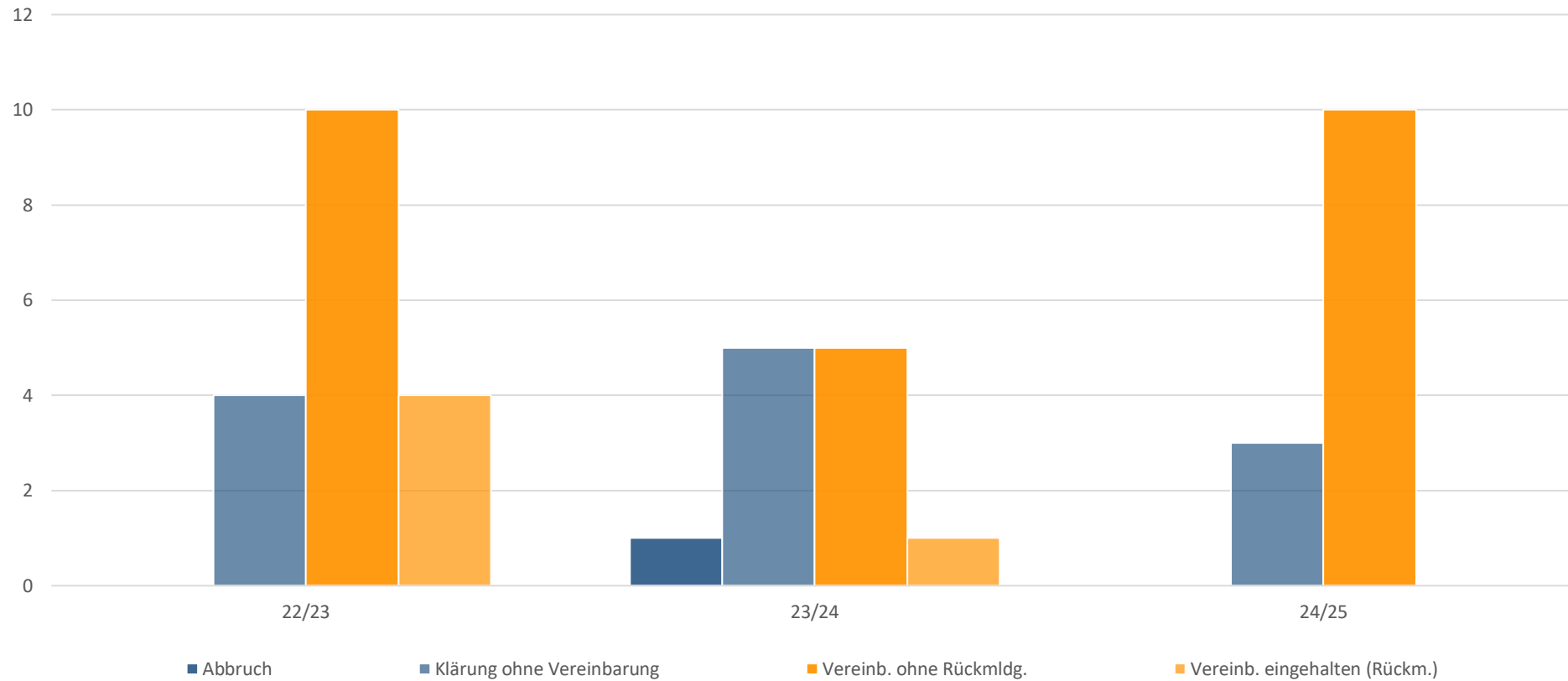
# Anzahl Konfliktvermittlungen der HBS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



# Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der HBS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



# Besonderheiten Teil 1 - HBS

- In diesem Schuljahr wurden **Gruppenangebote** im **Jahrgang 8** zum Thema „**Berufsorientierung**“ durchgeführt. Es richtete sich an leistungsschwache sowie unterstützungsbedürftige Schüler\*innen, die begleitend zum Unterricht eine intensivere Förderung zur Praktikumssuche erhalten sollten, z.T. Vermittlung an Arbeitsagentur.
- Des Weiteren fand ein **Klassenprojekt in Jahrgang 7** zum Thema „**Mobbing**“ statt.
- Kooperationsprojekte mit dem Jugendreferat Bruchköbel während der internationalen Wochen gegen Rassismus: Es wurde eine Baumkrone gestaltet mit einem Fingerabdruck, um ein „buntes Miteinander“ darzustellen sowie Handabdrücke von Schüler\*innen entworfen für einen Banner mit dem Schriftzug „Schule der Vielfalt“, welches im Schulgebäude ausgehängt wurde.

**Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>**

# Besonderheiten Teil 2 - HBS

- **Kooperationsprojekt** im **Jahrgang 8** mit dem Jugendreferat Bruchköbel, dem Weissen Ring e.V. und SiS: Aufklärung und Austausch zum Thema „**K.O.-Tropfen**“.
- „PiT - Prävention im Team“, ein **Gewaltpräventionsprogramm** der Hessischen Landesregierung im Netzwerk gegen Gewalt, wurde in Kooperation von Schule, Polizei und Jugendhilfe in **Jahrgang 6** umgesetzt.

# Fazit Teil 1

- **Elternarbeit:** Die Anzahl der Elterngespräche ist im Vergleich zum Schuljahr 2023/24 angestiegen. Es ist davon auszugehen, dass die Eltern auch zukünftig mehr eingebunden werden.
- **Medienkonsum und Cybermobbing:** In Hinblick auf die Tatsache, dass der erhöhte Medienkonsum sich auf die psychische und die körperliche Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auswirkt und vermehrt Fälle von Cybermobbing auftreten, ist es wichtig, dass die Schule verstärkt Präventionsarbeit in diesem Bereich leistet.
- **Konflikte und schulische Probleme:** Infolgedessen sind sowohl die Konfliktvermittlungen als auch die Anzahl der daran beteiligten Personen gestiegen, da immer wieder Konflikte in der Kommunikation in den sozialen Medien entstehen, die in der Schule ausgetragen werden.

**Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>**

# Fazit Teil 2

- **Therapeutischer Unterstützungsbedarf:** Nach wie vor steigt die Anzahl der psychischen Erkrankungen bei Schüler\*innen, die nur teilweise erfolgreich an nahegelegene Institutionen, wie beispielsweise die Vitos Klinik, vermittelt werden konnten. Die langen Wartezeiten bis zum Therapiebeginn stellen eine erhebliche Belastung für Kinder und Eltern dar.
- **Kooperation und Austausch:** für das Schuljahr 2025/2026 regelmäßige Treffen/Gespräche mit Stufenleitungen, Teamsprechern und UBUS.

# Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter\*innen an der **Heinrich-Böll-Schule**

**Marion Prager >**

Telefon: 06181-98205135

**E-Mail: [marion.prager@zkjf.de](mailto:marion.prager@zkjf.de)**

**Lisa Machtanz >**

Telefon: 06181-98205135

Mobil: 01511-8987948

**E-Mail: [lisa.machtanz@zkjf.de](mailto:lisa.machtanz@zkjf.de)**