

# Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der  
**Georg-Büchner-Gesamtschule**

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige\*r Schulsozialarbeiter\*in:  
**Selina Müller und Denis Gado**

# Profil der Schule

Schulart: **Integrierte Gesamtschule**

Anzahl der Schüler\*innen der Schule inklusive 41 SuS DaZ\* und 16 SuS PuSch\*\* : **675**

Anzahl der Schüler\*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **675**

\*Deutsch als Zweitsprache \*\*Praxis und Schule

# Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **1,25 VZÄ**

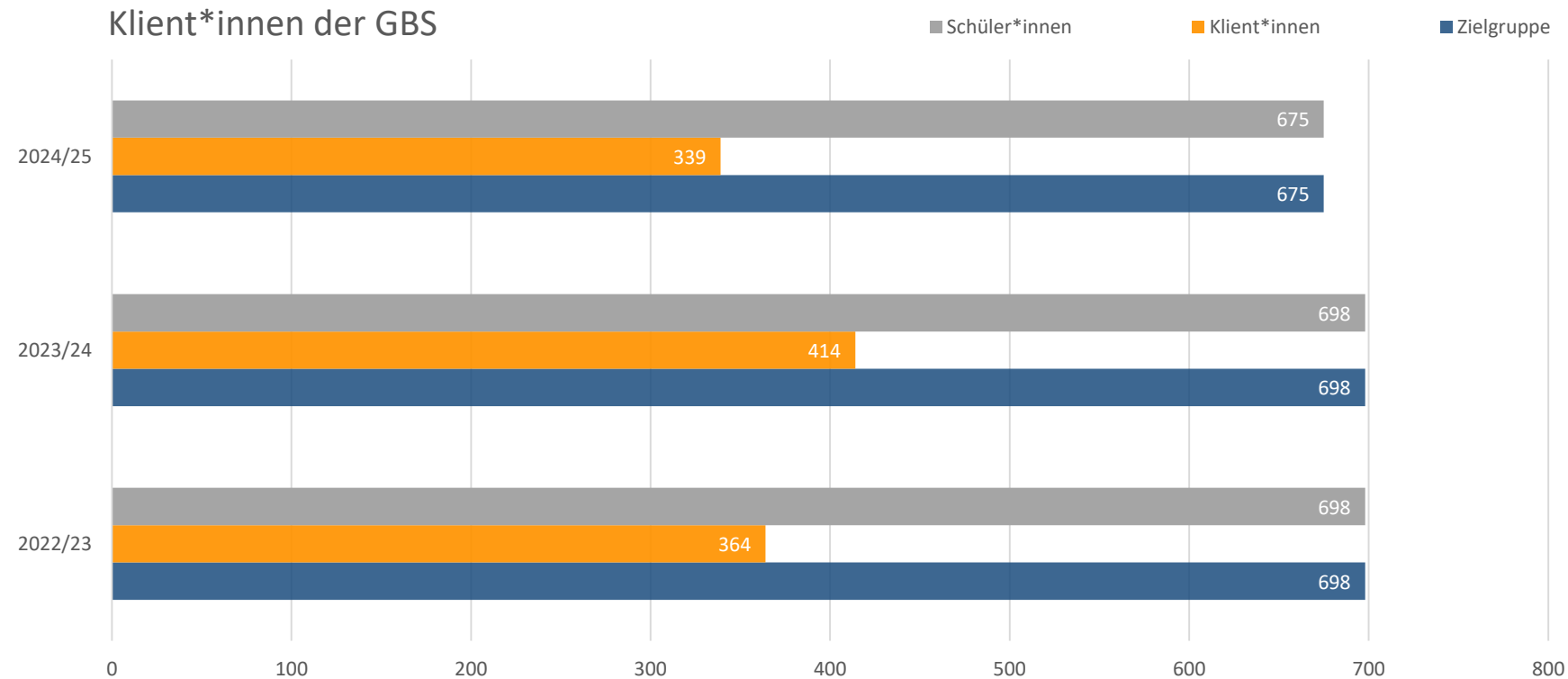
Fr. Müller (0,75),

Hr. Gado (0,5)

# Allgemeine statistische Informationen

# Anzahl der Klient\*innen\* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der GBS

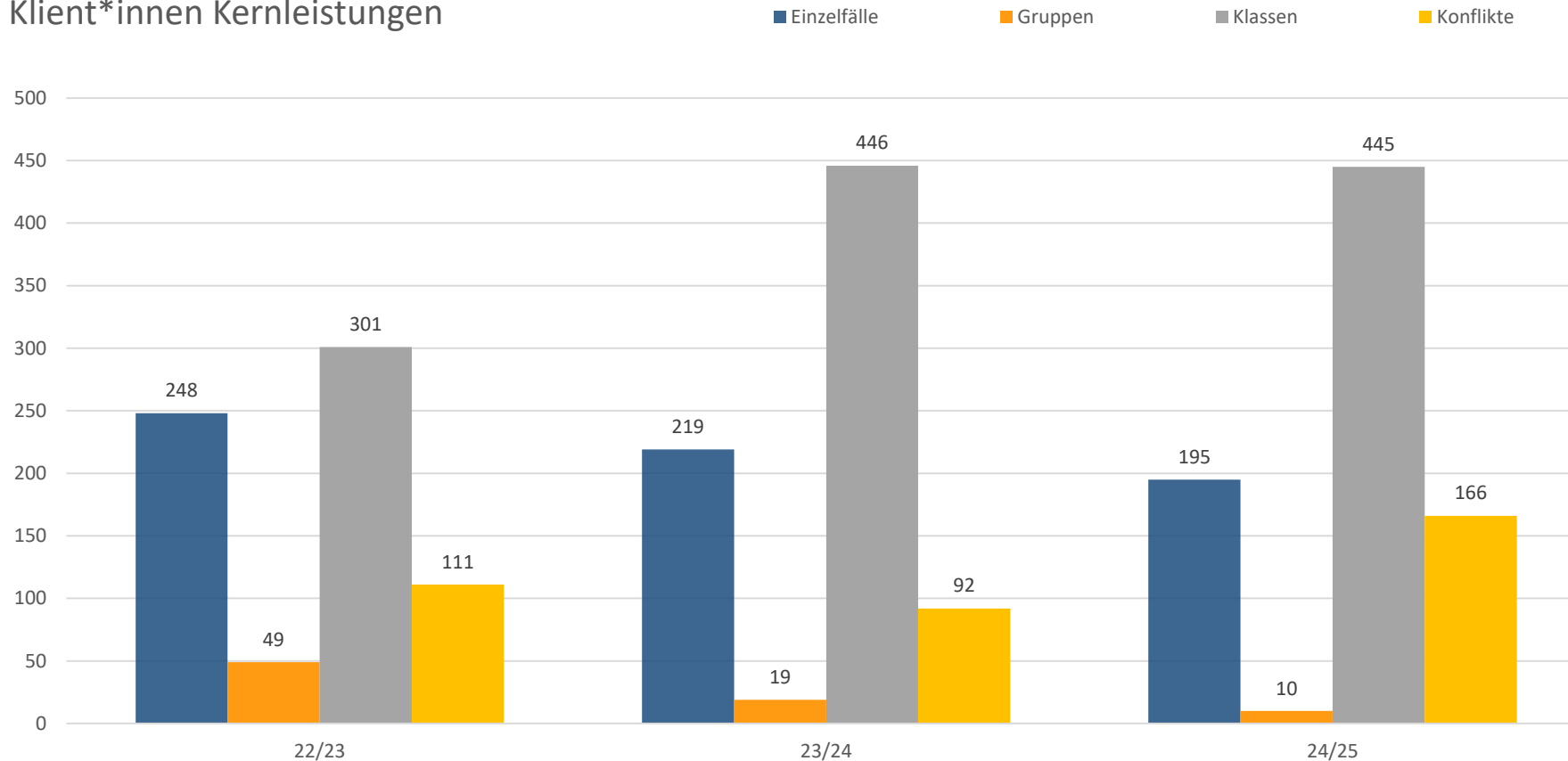
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient\*innen (EF, KO, GR, KL):



\* Der Kernleistungen:  
Einzelfallberatung (EF),  
Konfliktvermittlung (KO),  
Gruppenangebot (GR),  
Klassenprojekt (KL).

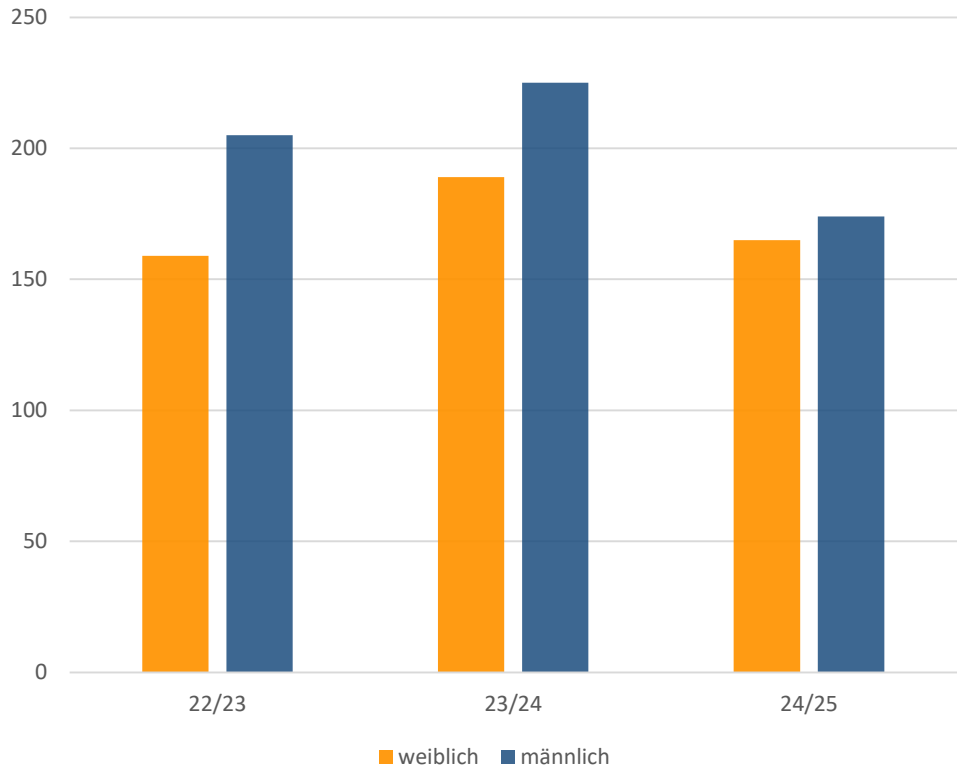
# Anzahl der Klient\*innen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der GBS

Klient\*innen Kernleistungen

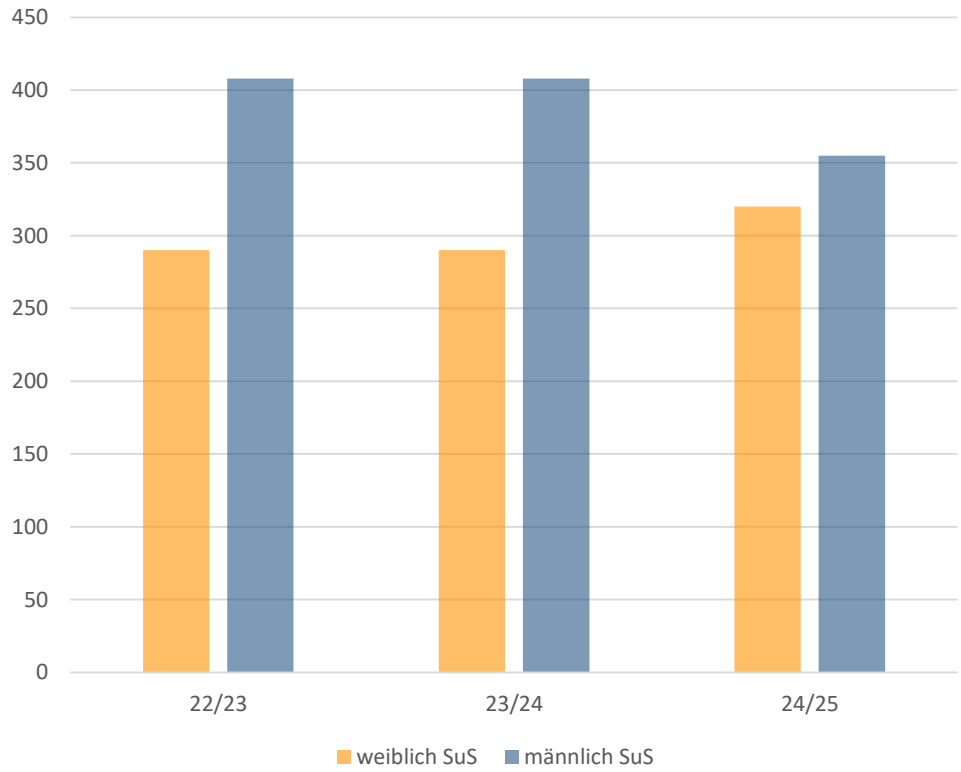


# Geschlecht w/m der Klient\*innen und der Schüler\*innen (SuS) der GBS

Geschlechterverteilung der Klient\*innen



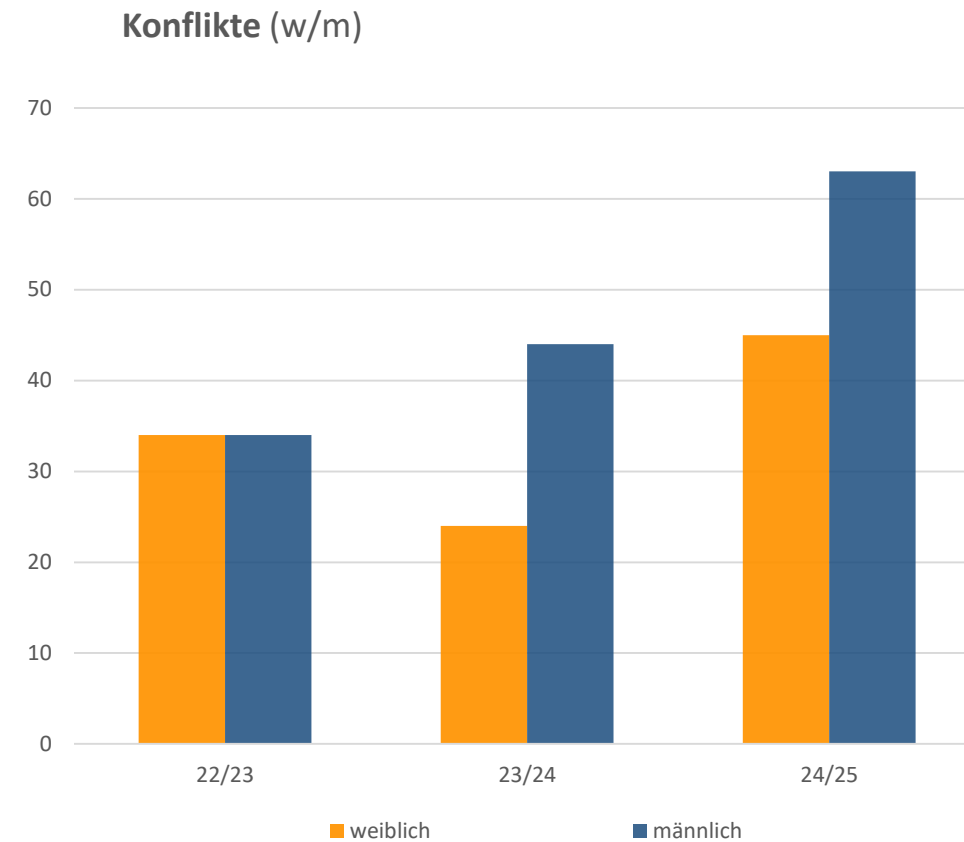
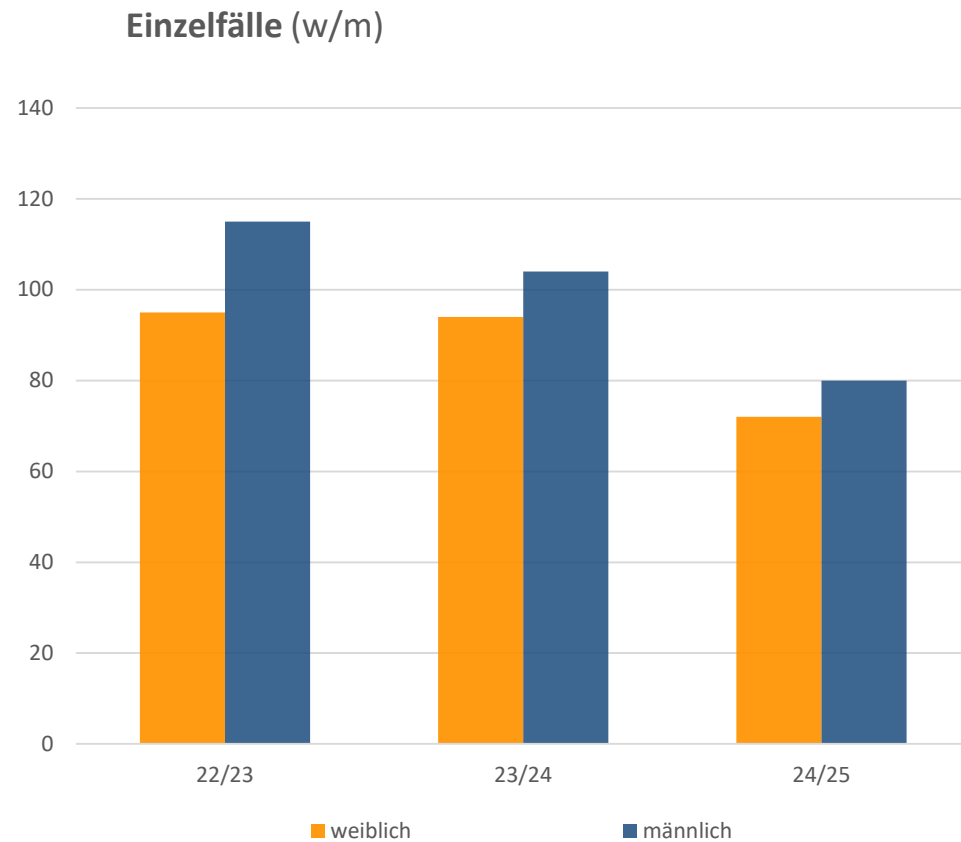
Geschlechterverteilung bei allen Schüler\*innen



In den Schuldaten werden „Diverse“ nicht erfasst.

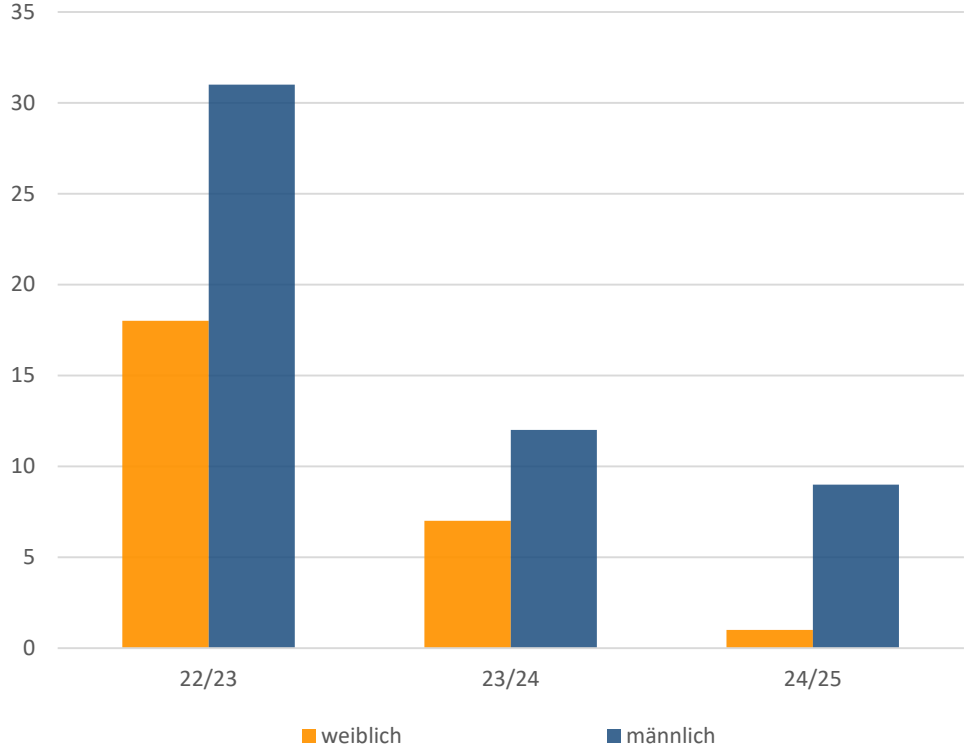


# Geschlecht w/m der GBS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

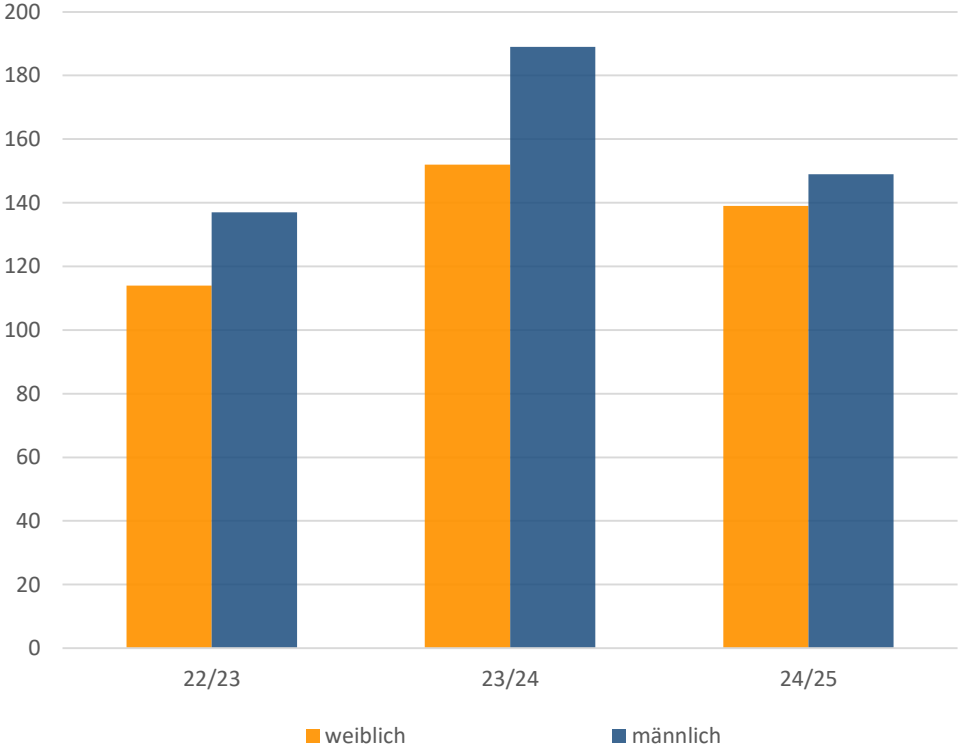


# Geschlecht w/m der GBS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m)

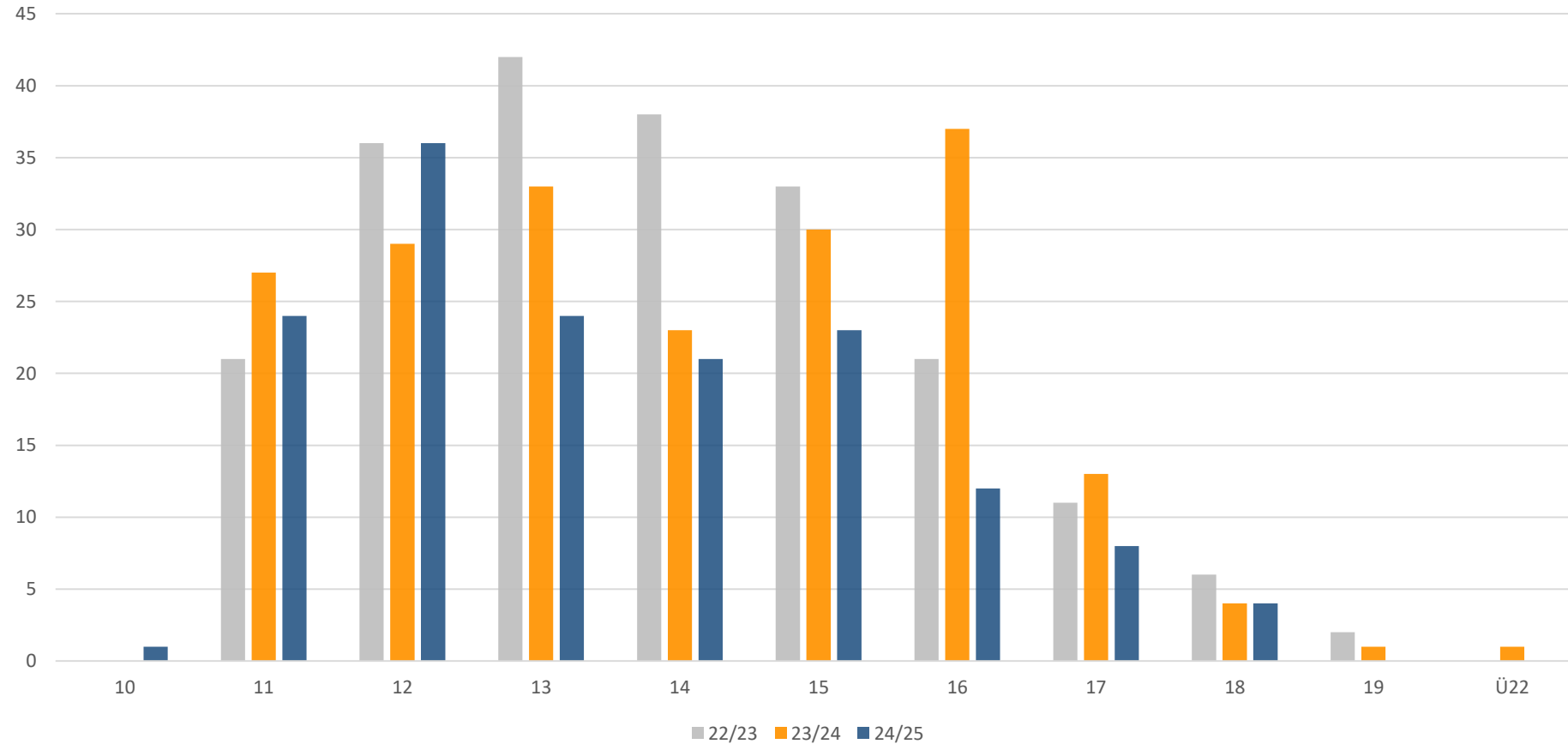


Klassen (w/m)



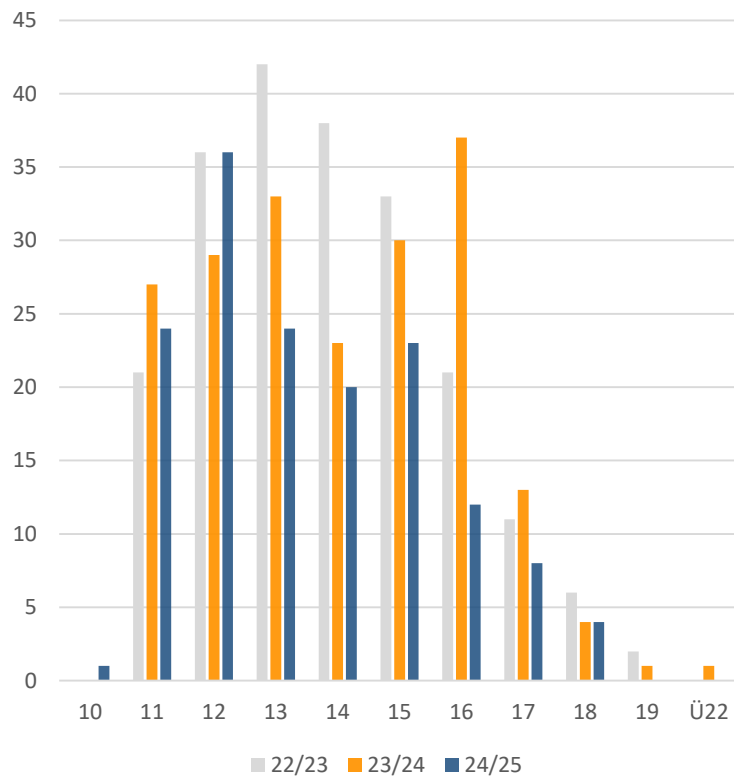
# Alter der Klient\*innen der GBS

Altersverteilung der Klient\*innen

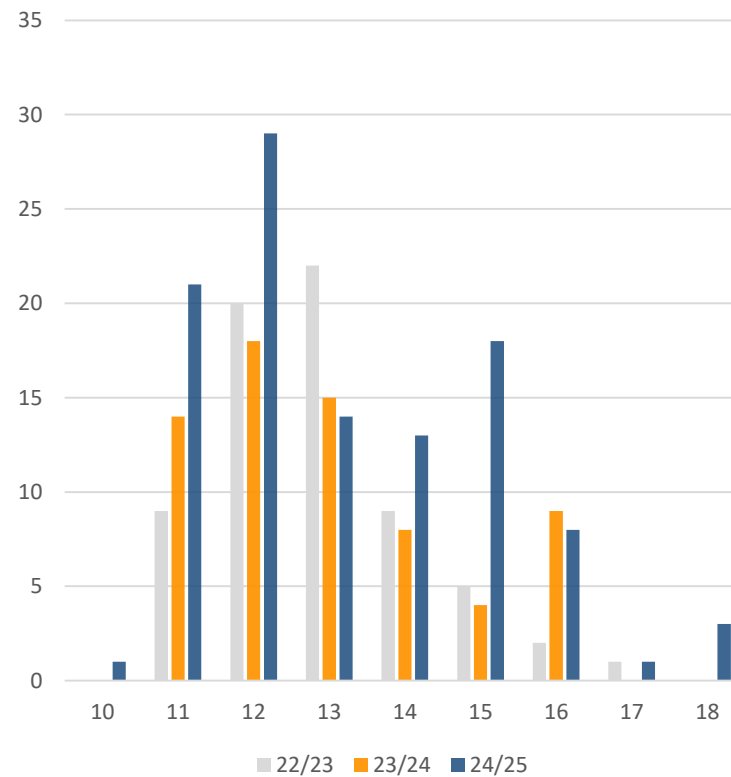


# Alter der Klient\*innen der GBS nach Leistungen (EF, KO,GR)

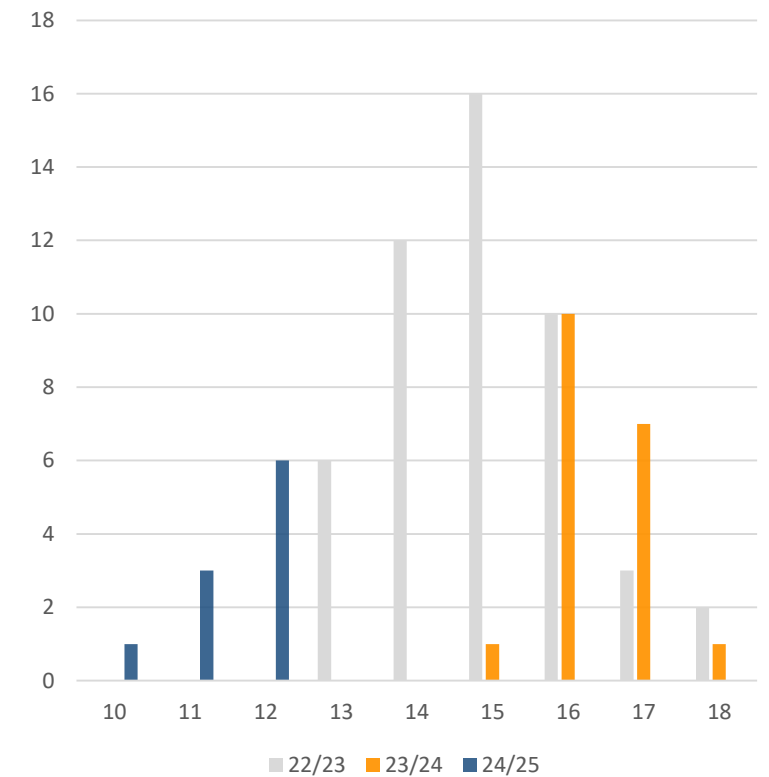
Einzelfälle nach Alter



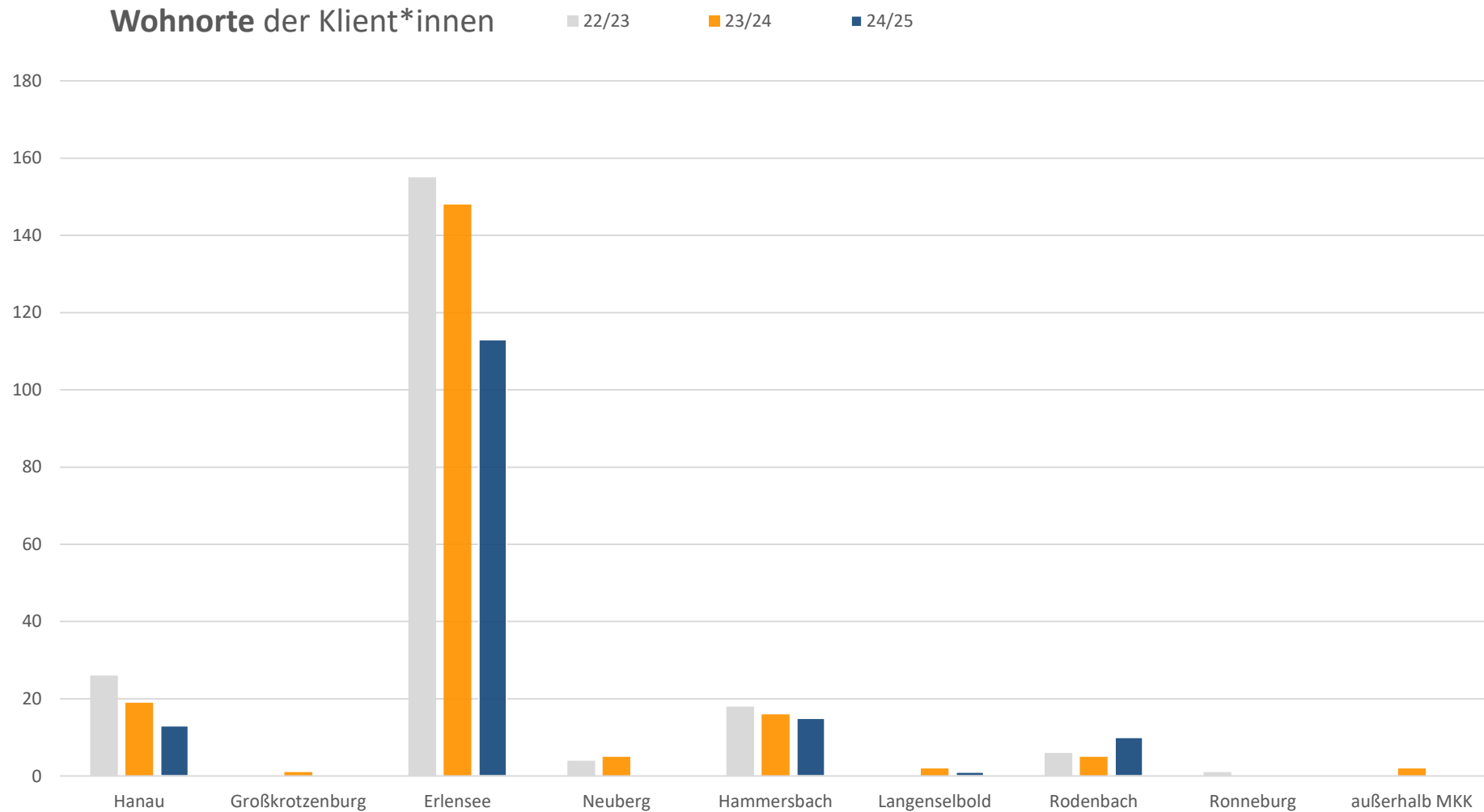
Konflikte nach Alter



Gruppenteilnehmer nach Alter

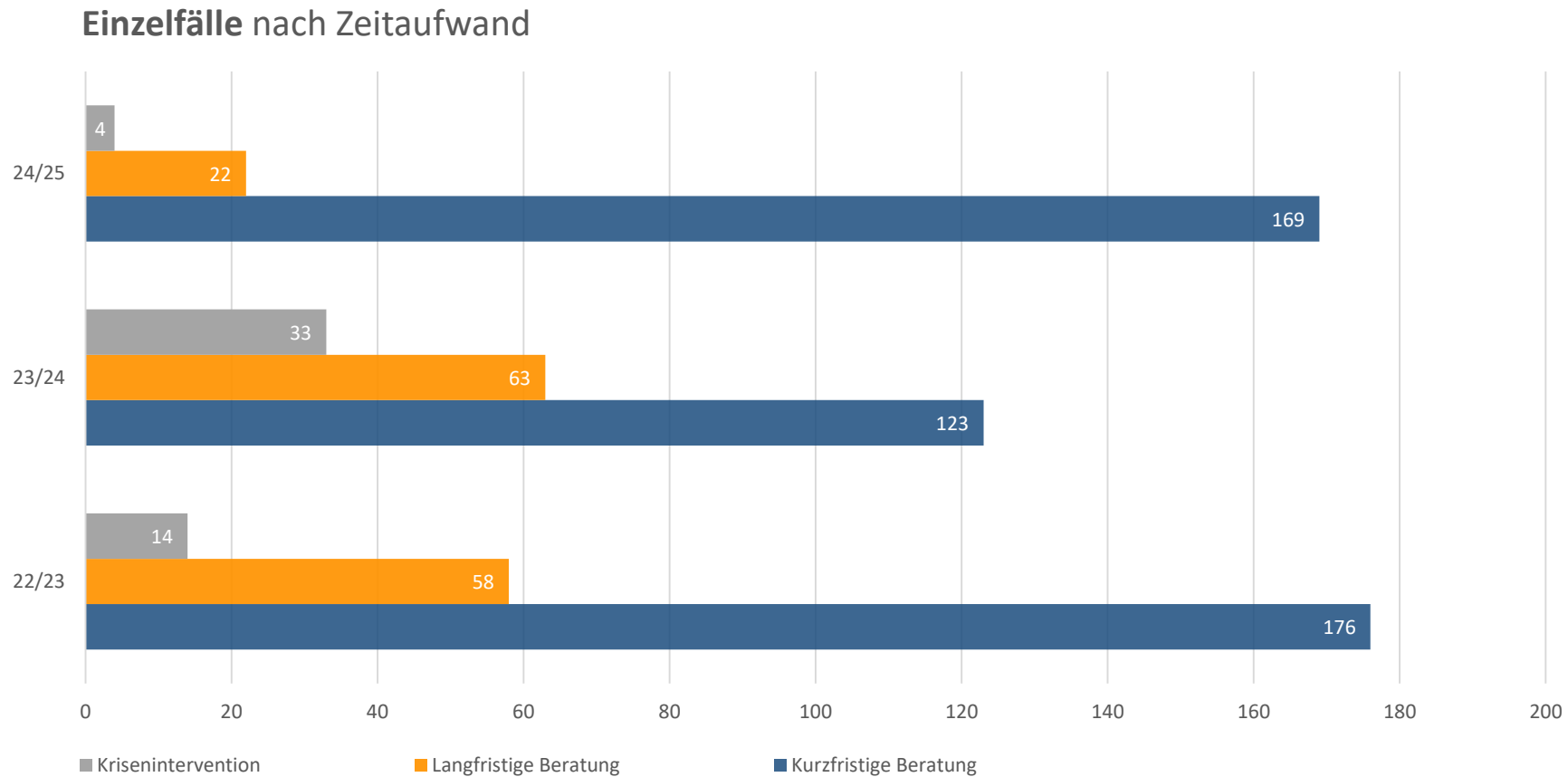


# Wohnorte der Klient\*innen (EF, KO, GR) der GBS



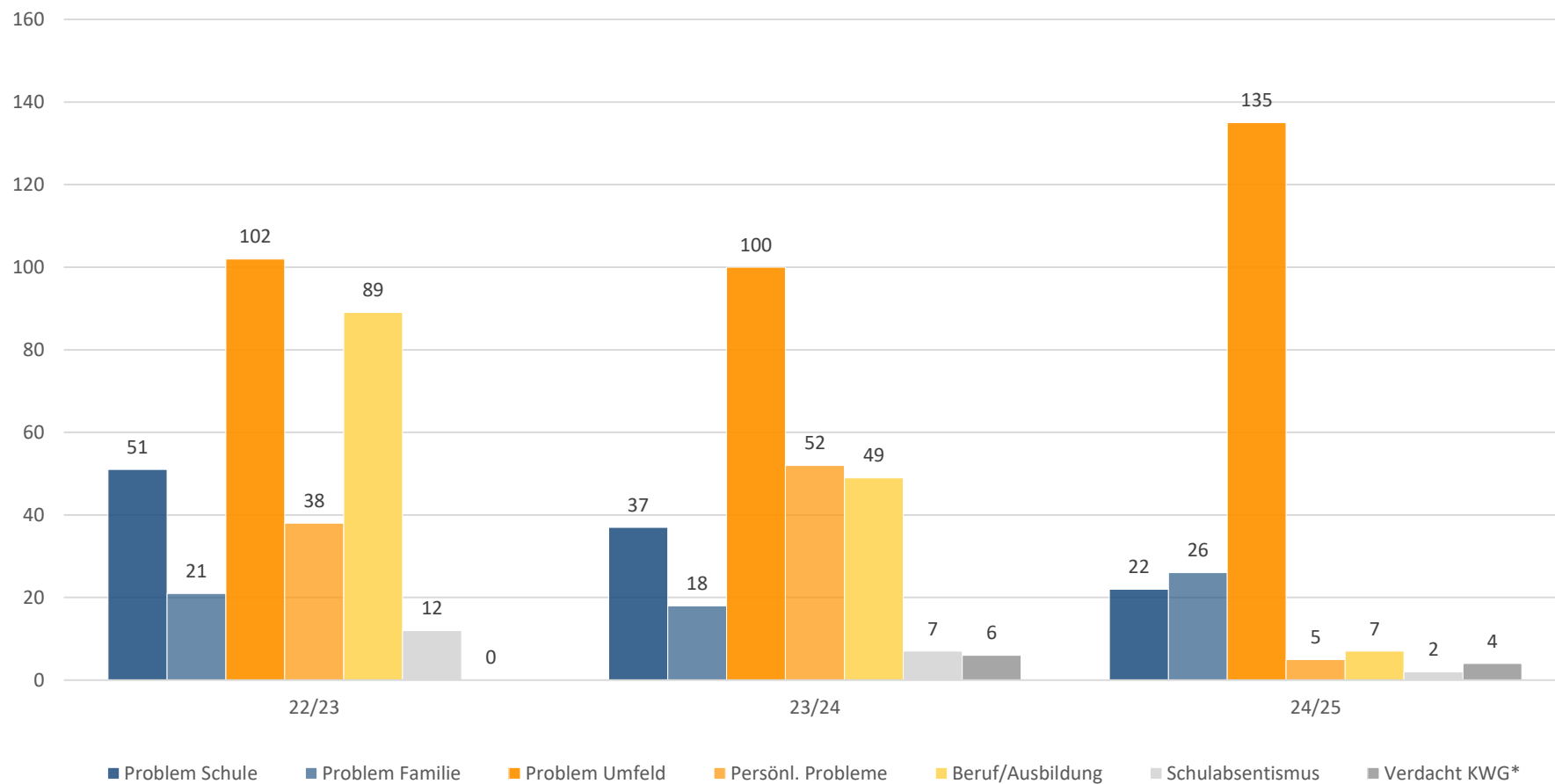
# Einzelfälle der GBS

# Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der GBS



# Einzelfälle der GBS nach Themen

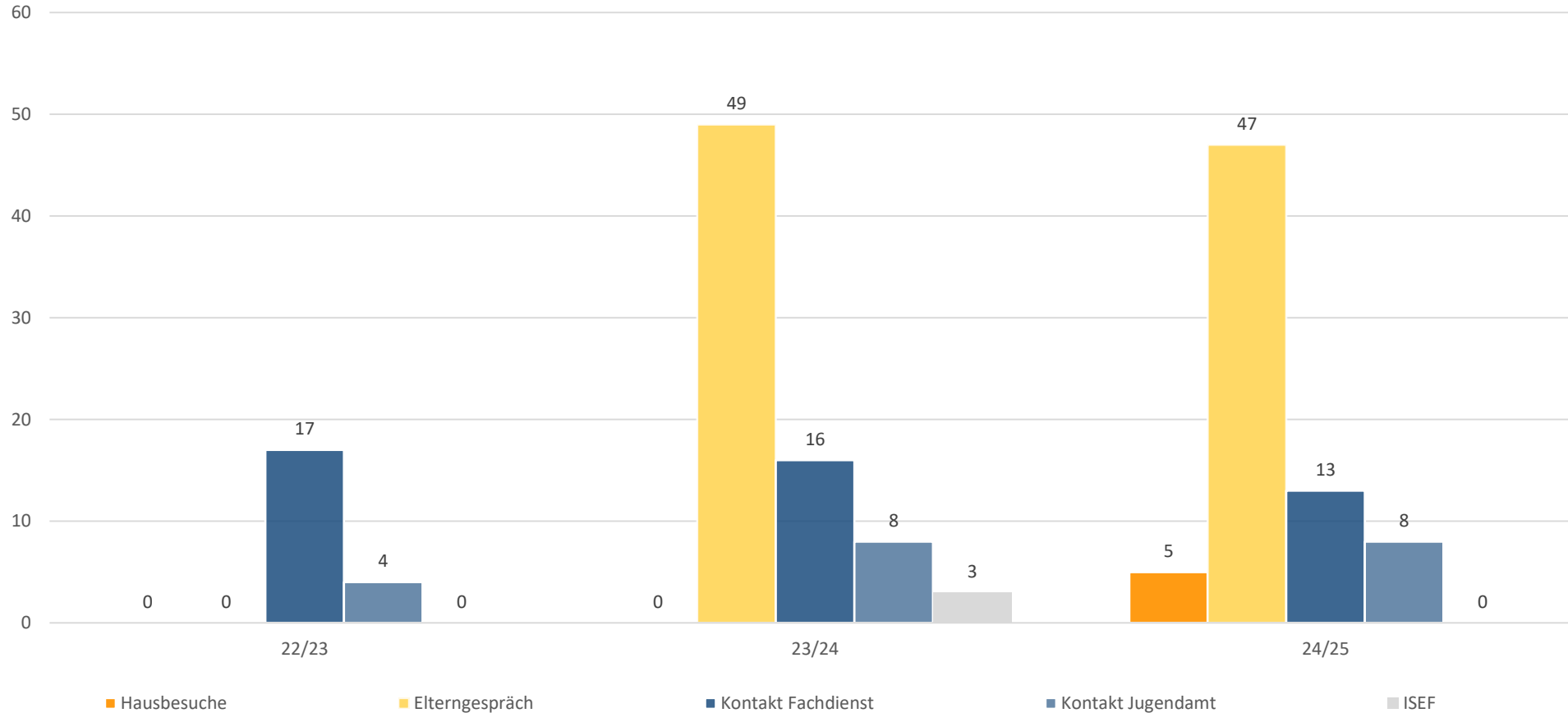
Einzelfälle nach Themen



\*KWG:  
Verdacht auf  
Kindeswohl-  
gefährdung  
nach §8a und  
§8b SGB VIII

# Einzelfälle der GBS nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

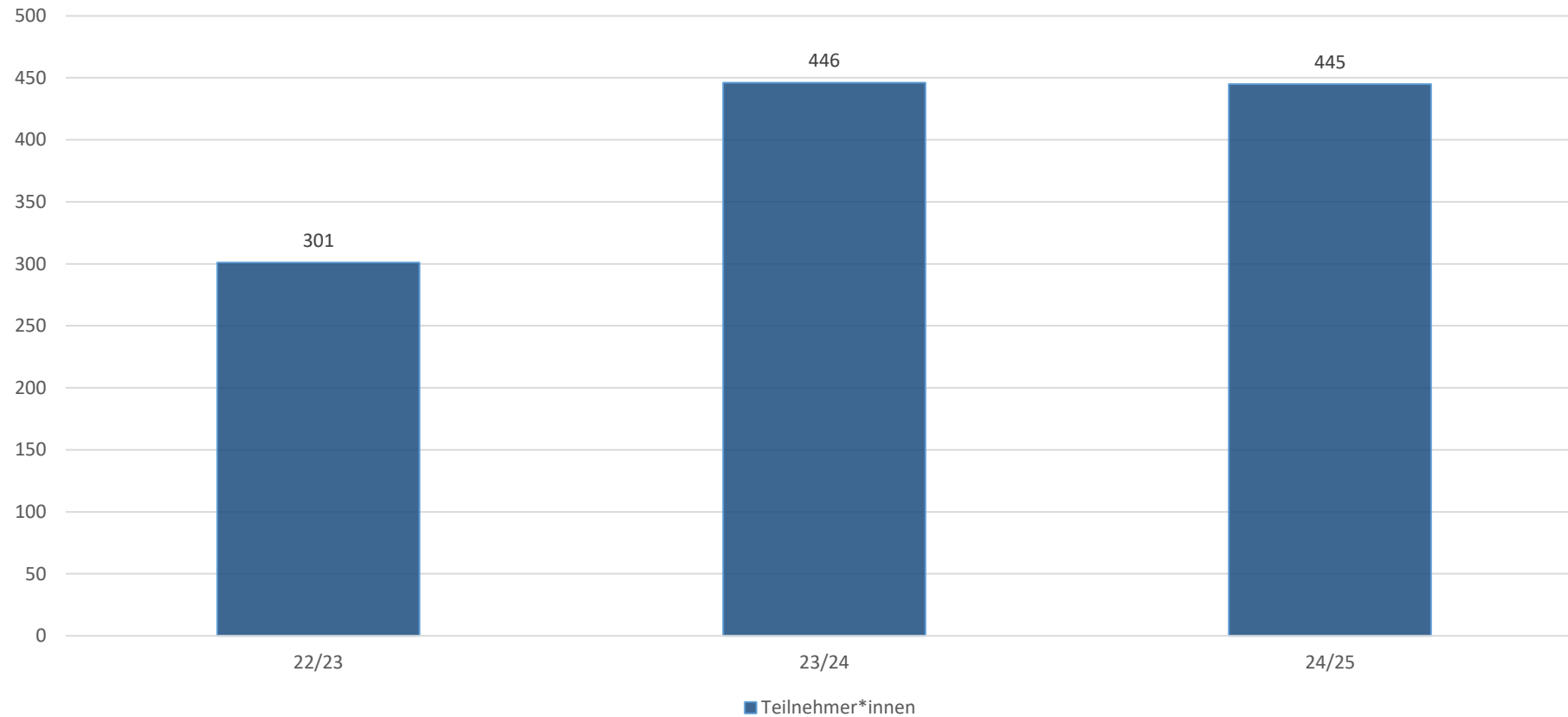


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

# Klassenprojekte der GBS

# Teilnehmer\*innen Klassenprojekte der GBS

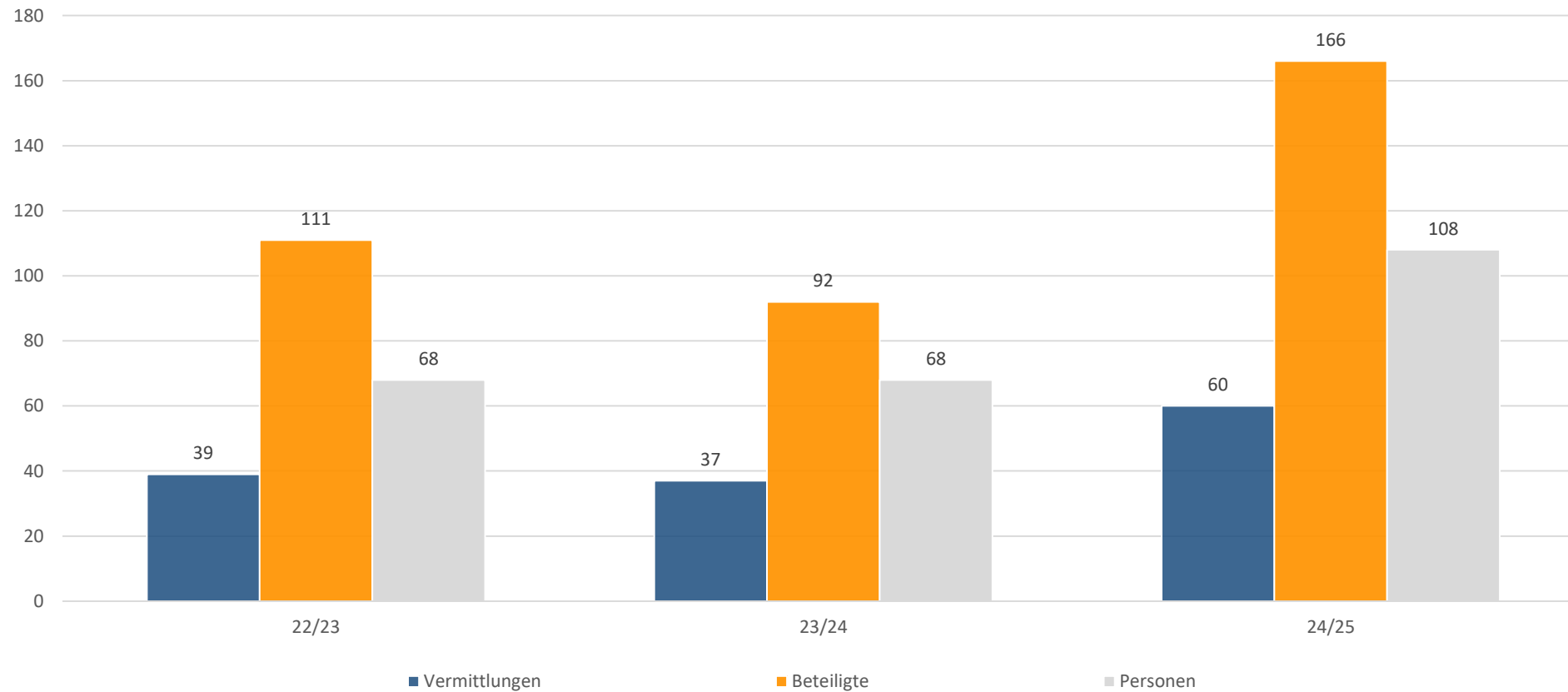
Teilnehmer\*innen der Klassenprojekte



# Konfliktvermittlungen der GBS

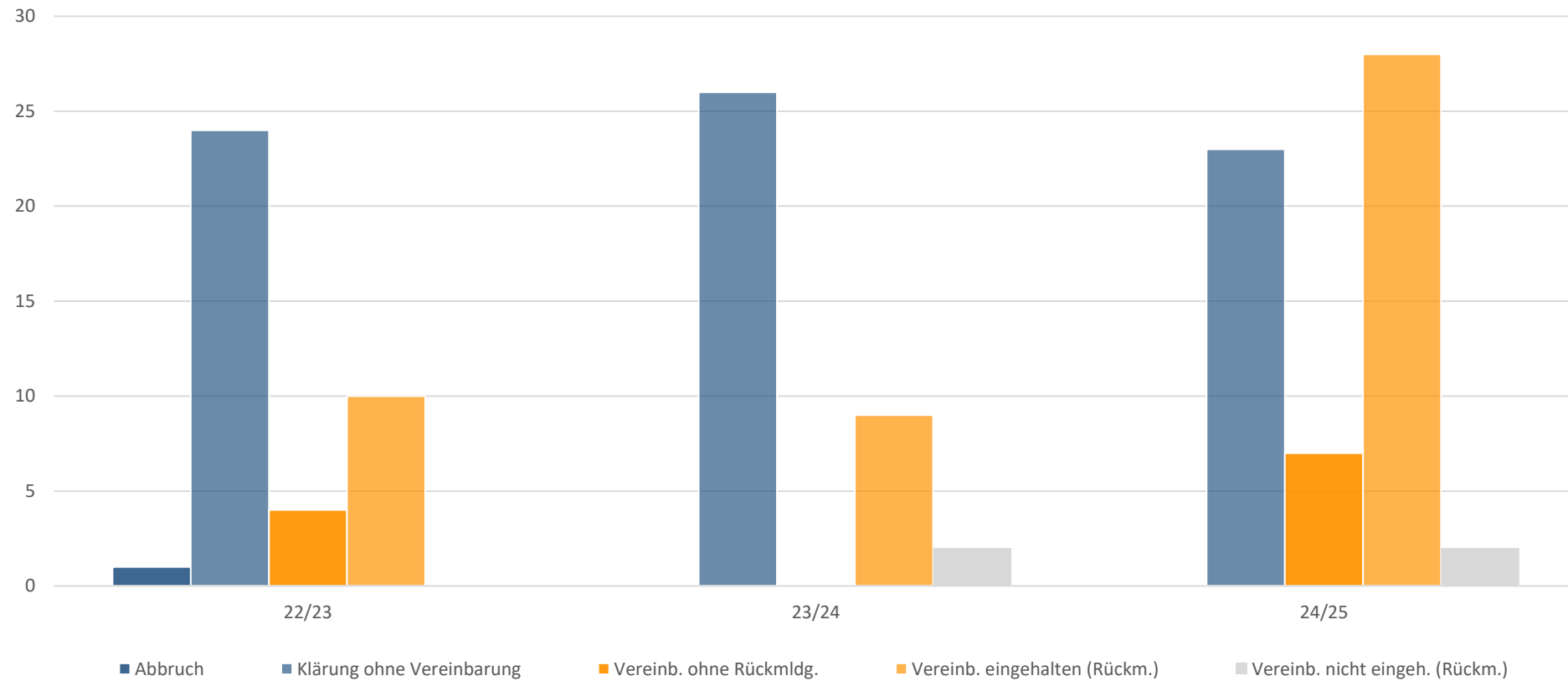
# Anzahl Konfliktvermittlungen der GBS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



# Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der GBS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



# Besonderheiten - GBS

- **Soziales Lernen in allen Klassen des Jahrgang 5** durchlaufend im gesamten Schuljahr, einmal wöchentlich in einer Schulstunde.
- „**SoKo (Sozialkompetenz) Training**“ in Kooperation mit dem Jugendbildungswerk MKK.
- Im Bereich Medienbildung „**Cybermobbing, Fake Profile im Netz**“ für alle Jahrgänge.
- Weitere **Klassenprojekte und Aufklärungsarbeit** zum Thema „**Körperverletzung § 223 StGB,**“ „**sexualisierte Gewalt (bei Missbrauch),**“ „**Suchtsack (Suchmittelaufklärung)**“ und „**subjektive Wahrnehmung (Vorurteile)**“ in den Jahrgängen 7-9.
- **Aktionstage** (ein ganzer Tag im JUZ Erlensee, 5er Klassen erkunden die Räumlichkeiten, lernen die Ansprechpartner des JUZ kennen und knüpfen neue Kontakte) **im Sozialraum, in Kooperation mit TKJE** (Jugendzentrum) in Erlensee.
- **Gruppenangebote** nach häufigem **Streit in den Klassen 5b und 5e.**
- **Berufsorientierung** und **aktive Praktikumsvermittlung** im Jahrgang 8 und 9.



# Fazit Teil 1

- **Elternarbeit:** Die Anzahl der Elterngespräche liegt auf einem vergleichbaren Niveau wie im Schuljahr 2023/24. Es ist zu erwarten, dass die Einbindung und aktive Mitwirkung der Eltern künftig in zunehmendem Maße erforderlich sein wird.
- **Konflikte und Probleme im sozialen Umfeld:** In beiden Bereichen ist eine deutliche Zunahme festzustellen. Trotz des bestehenden schulischen Streitschlichtungsangebots durch Schüler\*innen höherer Jahrgänge nahmen 166 Schüler\*innen die Konfliktvermittlung durch die Schulsozialarbeit (SIS) in Anspruch, da die Ursachen oft komplex sind und häufig in den sozialen Netzwerken entstehen.
- **Schulabsentismus:** die Anzahl der SuS mit einer Schulabsentismus-Problematik ist gesunken. Gründe liegen u.a. in der erhöhten Sensibilität für Indikatoren wie hohe, unentschuldigte Fehlzeiten, und der sehr guten Zusammenarbeit aller pädagogischer Professionen der GBS, im Sinne der SuS.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

# Fazit Teil 2

- **Kindeswohlgefährdungen gemäß § 8a SGB VIII:** In vier Fällen vom Verdacht einer Kindeswohlgefährdung konnten die SuS in der Schule durch Mitarbeiter des JA in Obhut genommen werden.
- **Therapeutischer Unterstützungsbedarf:** Schüler\*innen mit therapeutischem Behandlungsbedarf konnten erfolgreich an nahegelegene Institutionen, wie beispielsweise die ASK Beratungsstelle in Hanau, vermittelt werden. Die Wartezeiten bis zum Therapiebeginn stellen jedoch weiterhin eine erhebliche Belastung für Kinder und Eltern dar.

# Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter\*innen an der **Georg-Büchner-Gesamtschule**

- **Selina Müller >**      Telefon: 06183-920110  
                                 Mobil: 0160-99075819  
                                 **E-Mail: [selina.mueller@zkjf.de](mailto:selina.mueller@zkjf.de)**
  
- **Denis Gado >**      Telefon: 06183-920110  
                                 Mobil: 0163-8380389  
                                 **E-Mail: [denis.gado@zkjf.de](mailto:denis.gado@zkjf.de)**