

# Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der  
**Käthe-Kollwitz-Schule**

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiter\*innen:

**Sabine Wamser, Uwe-Jens Klautke-Feyen/Geraldine Zirbel-Dodd**



**ZKJF**

# Profil der Schule

Schulart: **Integrierte Gesamtschule**

Anzahl der Schüler\*innen der Schule inklusive 50 SuS Intensivklasse:  
**822**

Anzahl der Schüler\*innen im Zuständigkeitsbereich der  
Schulsozialarbeit: **822**

# Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **1 VZÄ**

Hr. Klautke-Feyen bis 31.3.2025 (0,75),

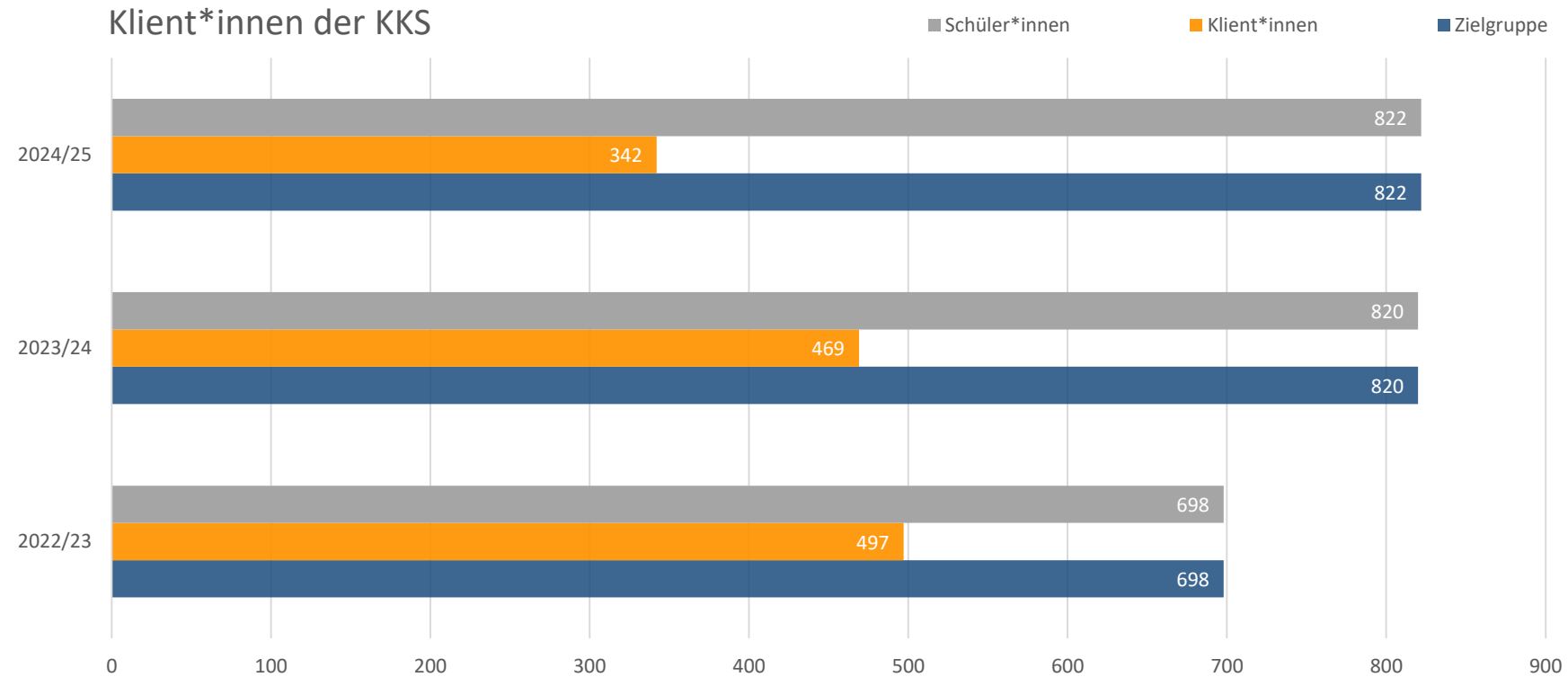
Fr. Zirbel-Dodd (0,75) ab 1.4.2025

Fr. Wamser (0,25)

# Allgemeine statistische Informationen

# Anzahl der Klient\*innen\* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der KKS

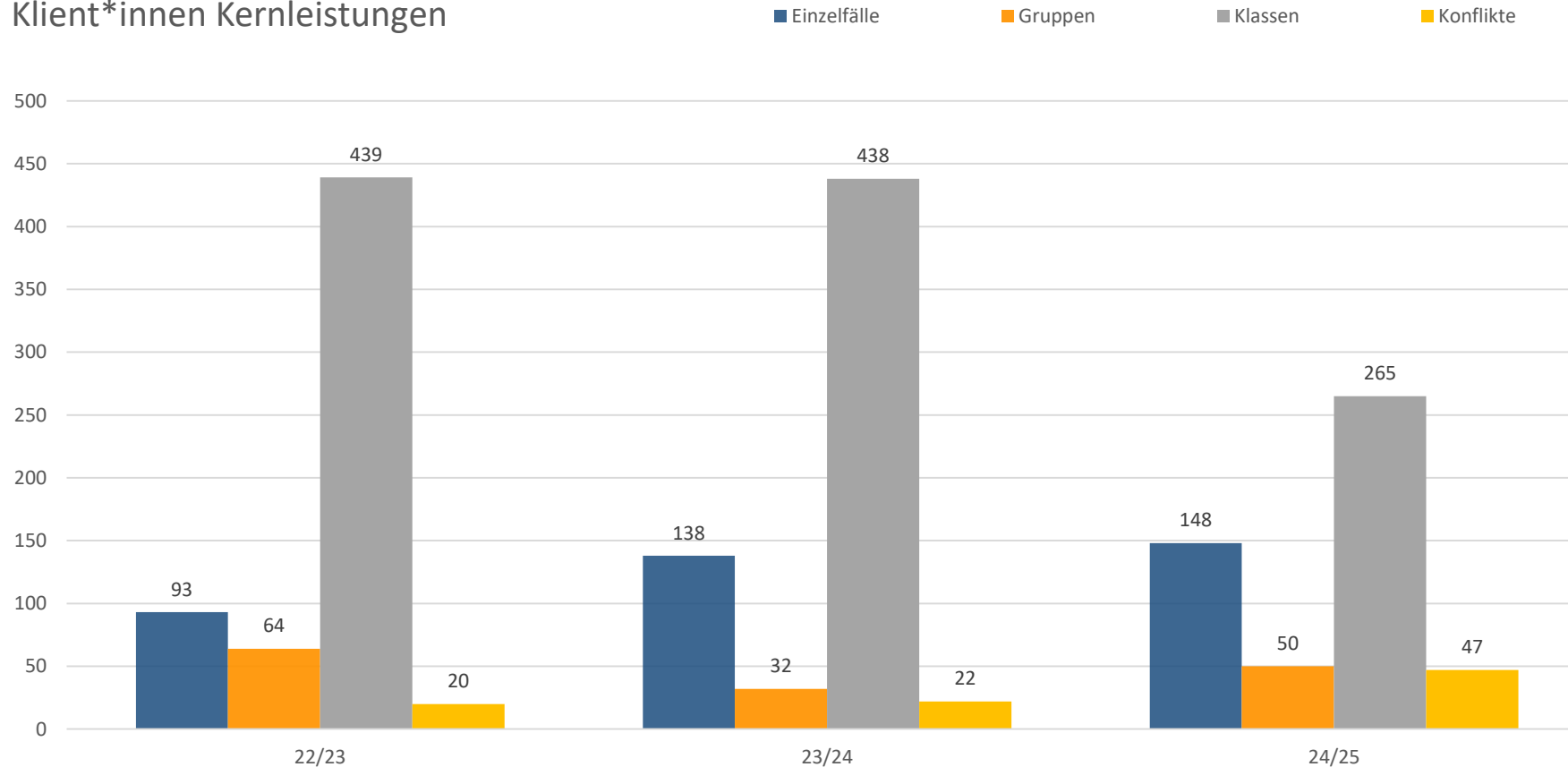
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient\*innen (EF, KO, GR, KL):



\* Der Kernleistungen:  
Einzelfallberatung (EF),  
Konfliktvermittlung (KO)  
Gruppenangebot (GR),  
Klassenprojekt (KL).

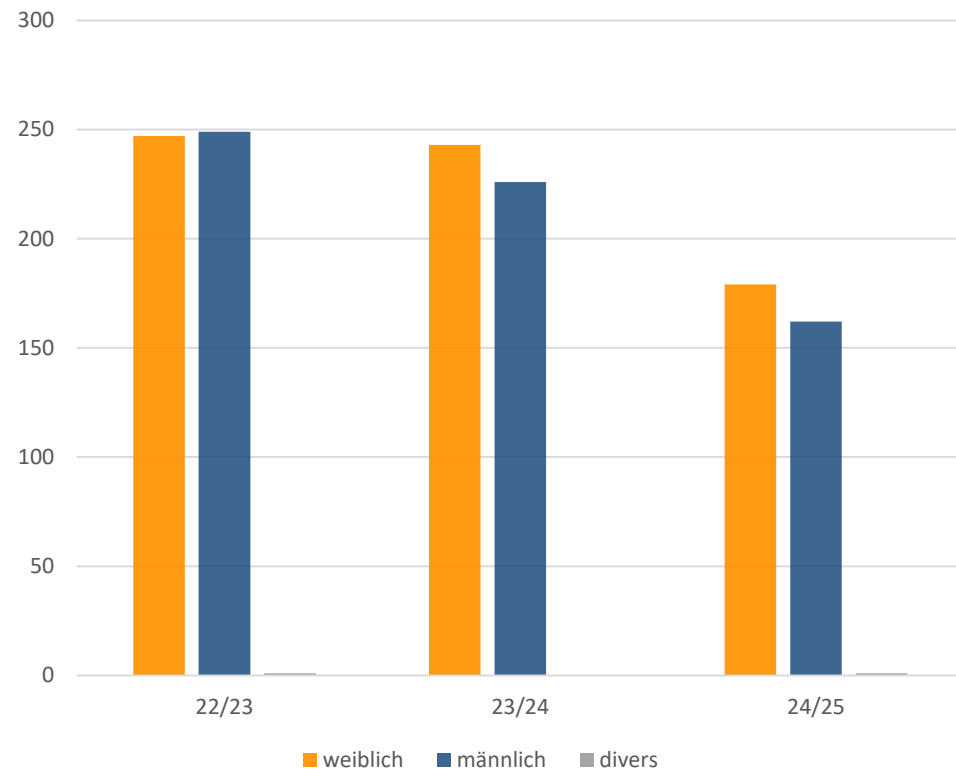
# Anzahl der Klient\*innen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der KKS

Klient\*innen Kernleistungen

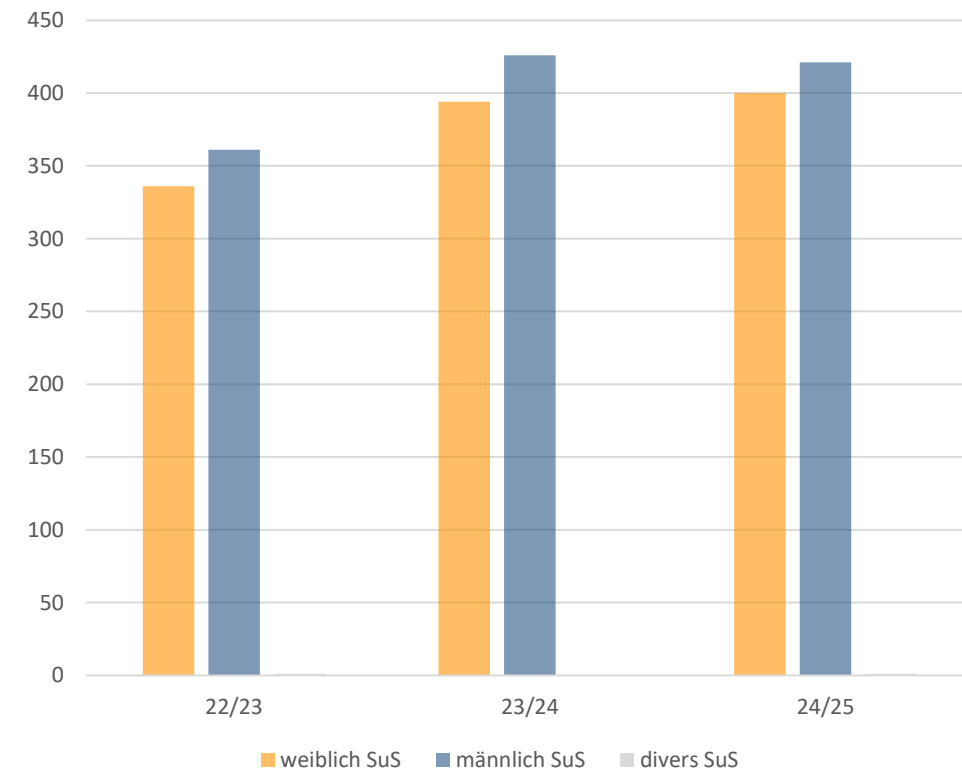


# Geschlecht w/m/d der Klient\*innen und der Schüler\*innen (SuS) der KKS

Geschlechterverteilung der Klient\*innen

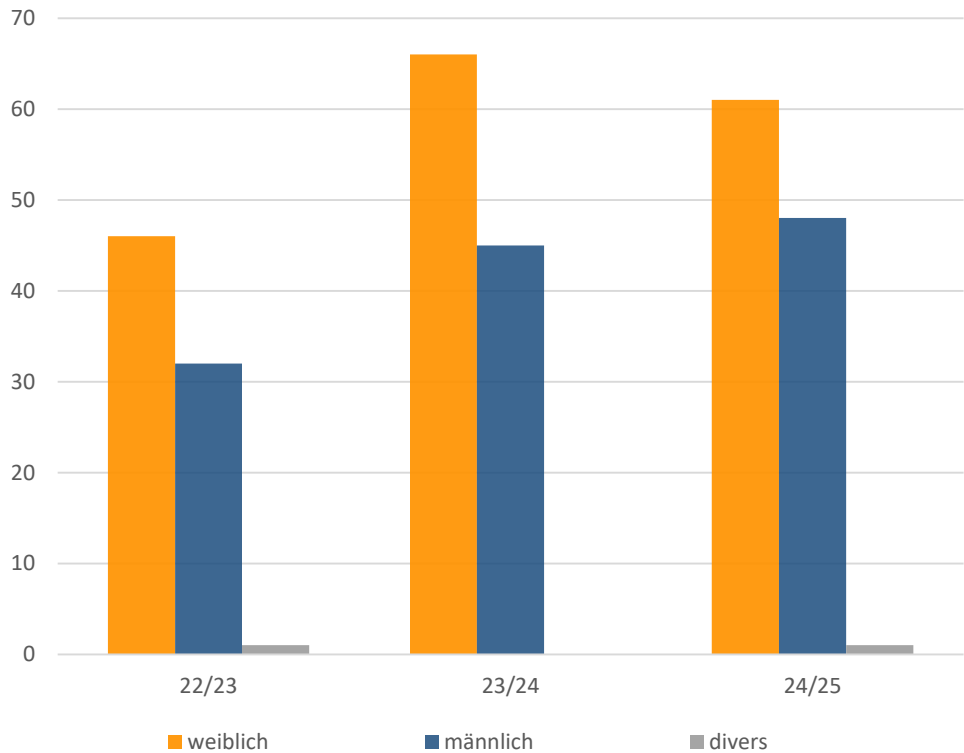


Geschlechterverteilung bei allen Schüler\*innen

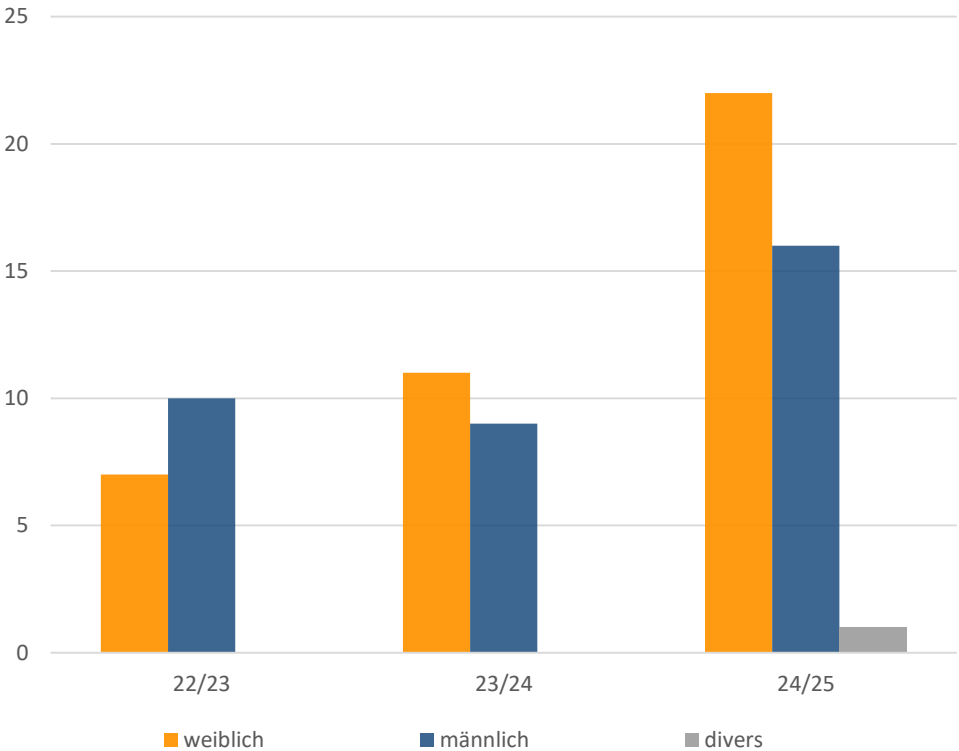


# Geschlecht w/m/d der KKS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Einzelfälle (w/m/d)

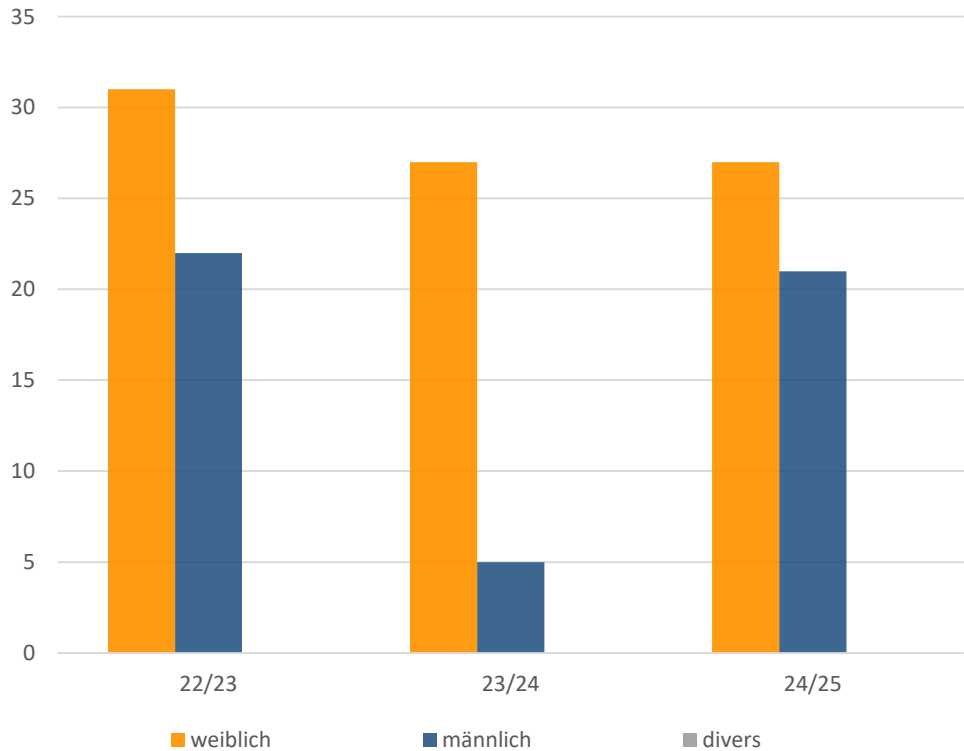


Konflikte (w/m/d)

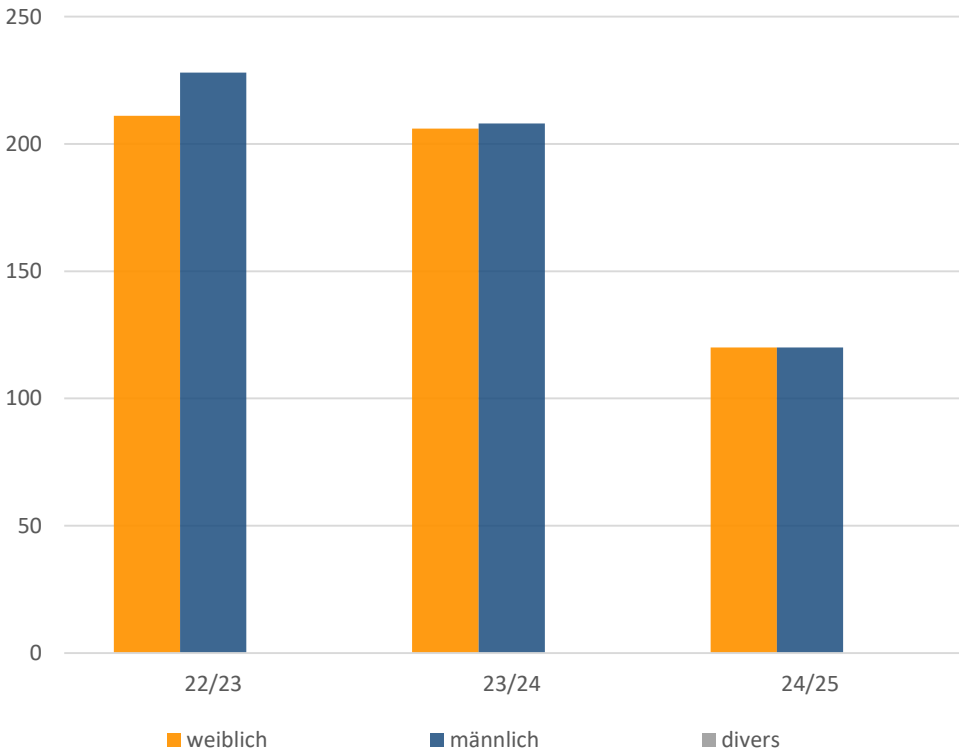


# Geschlecht w/m/d der KKS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m/d)

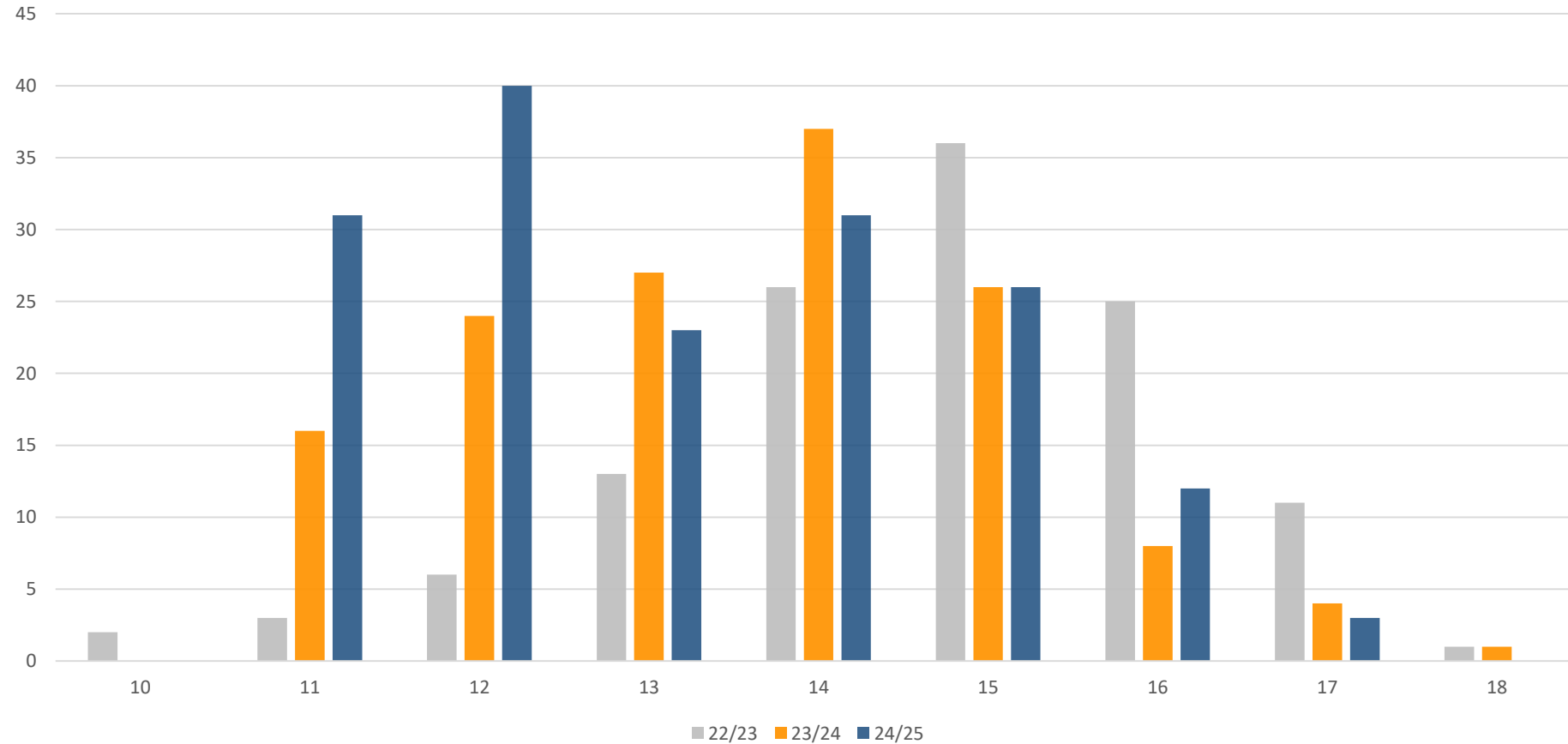


Klassen (w/m/d)



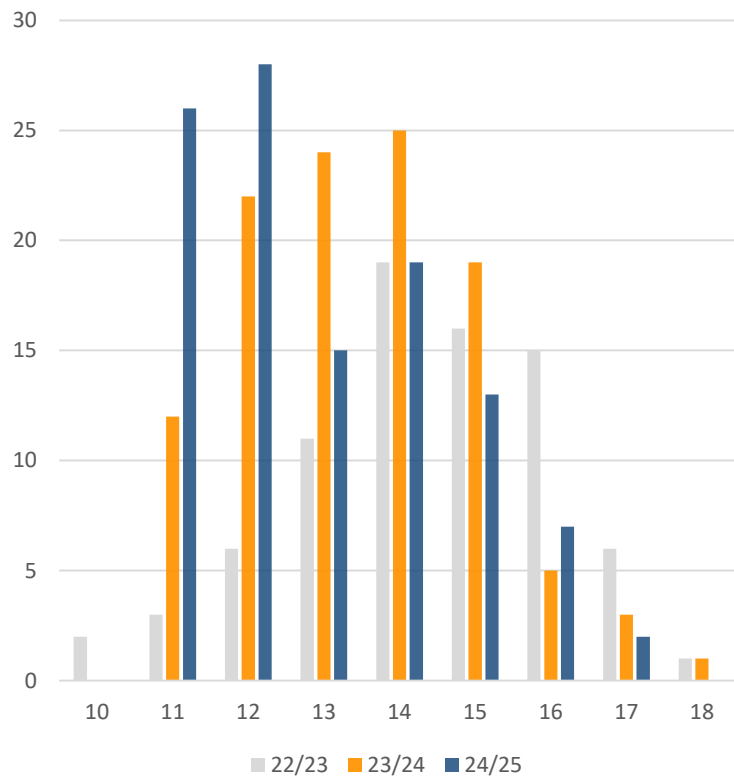
# Alter der Klient\*innen der KKS

Altersverteilung der Klient\*innen

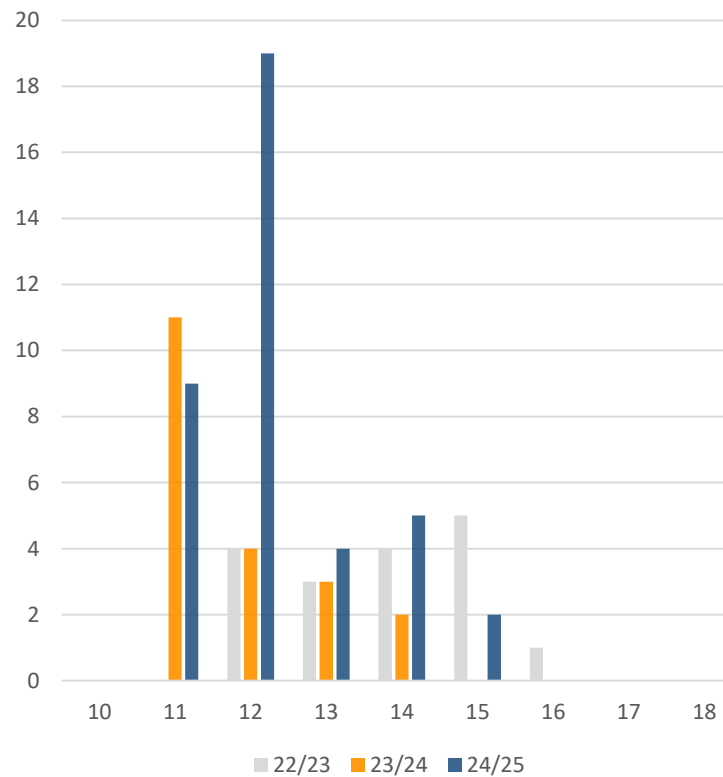


# Alter der Klient\*innen der KKS nach Leistungen (EF, KO,GR)

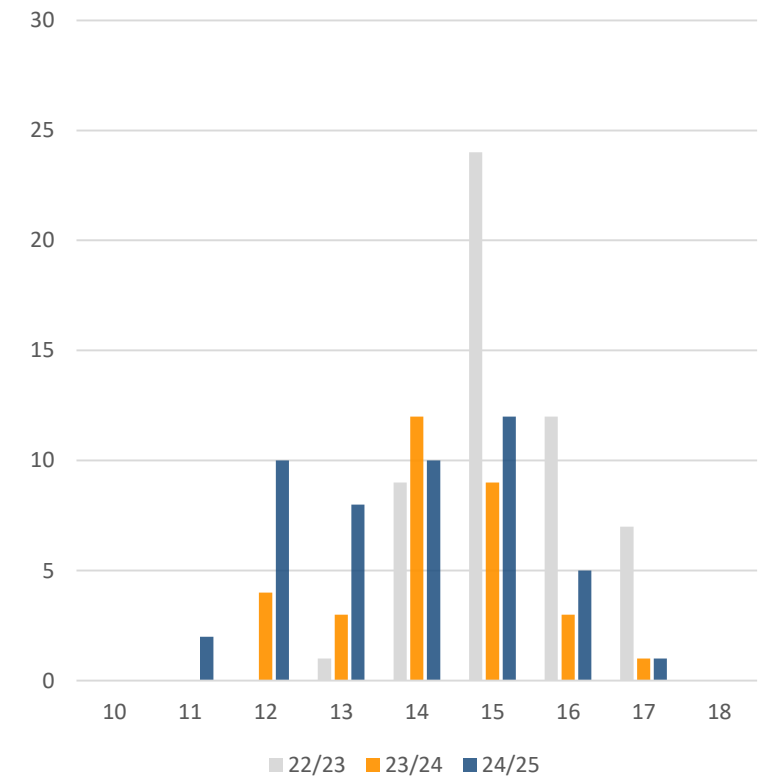
Einzelfälle nach Alter



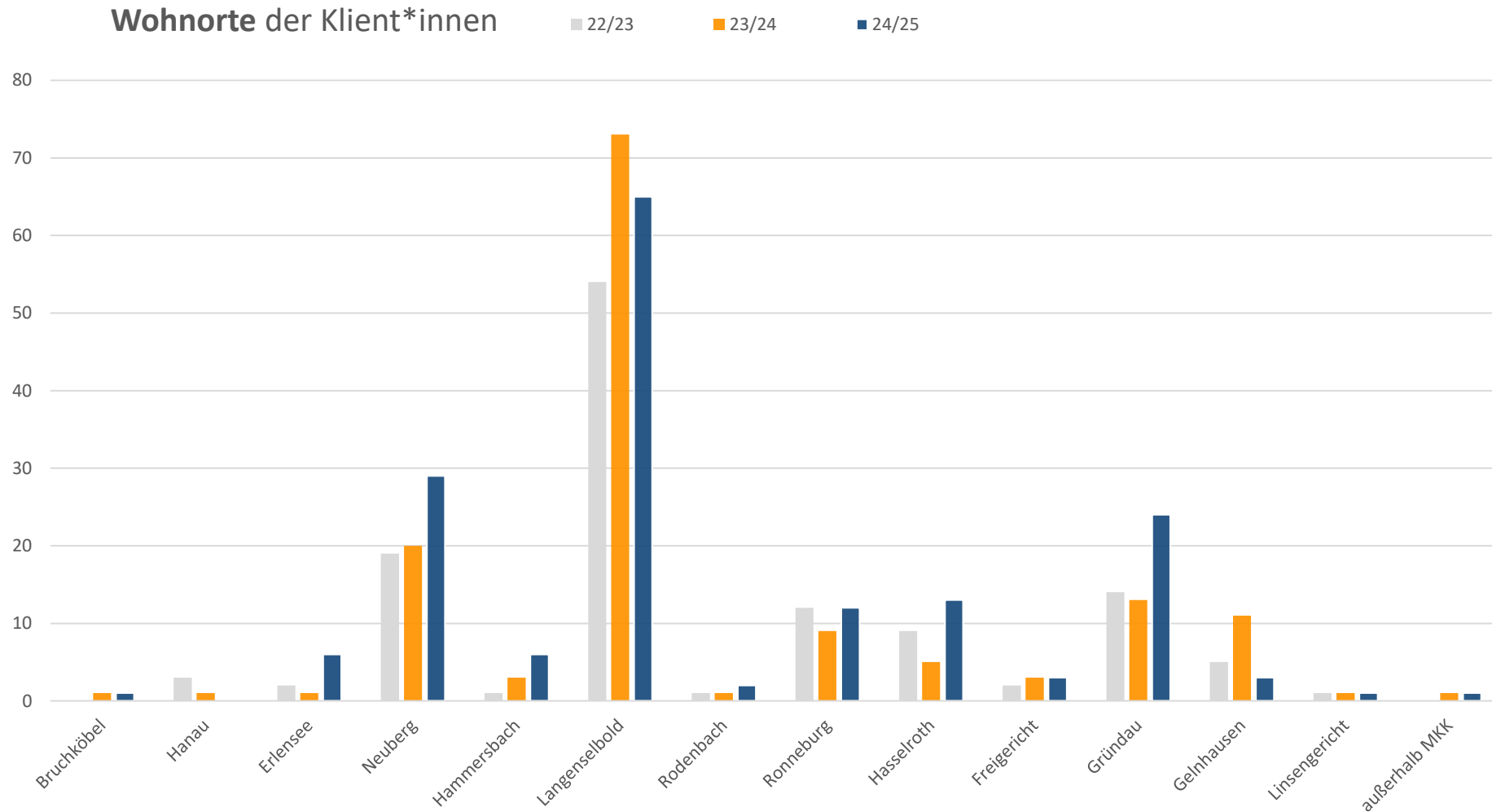
Konflikte nach Alter



Gruppenteilnehmer nach Alter

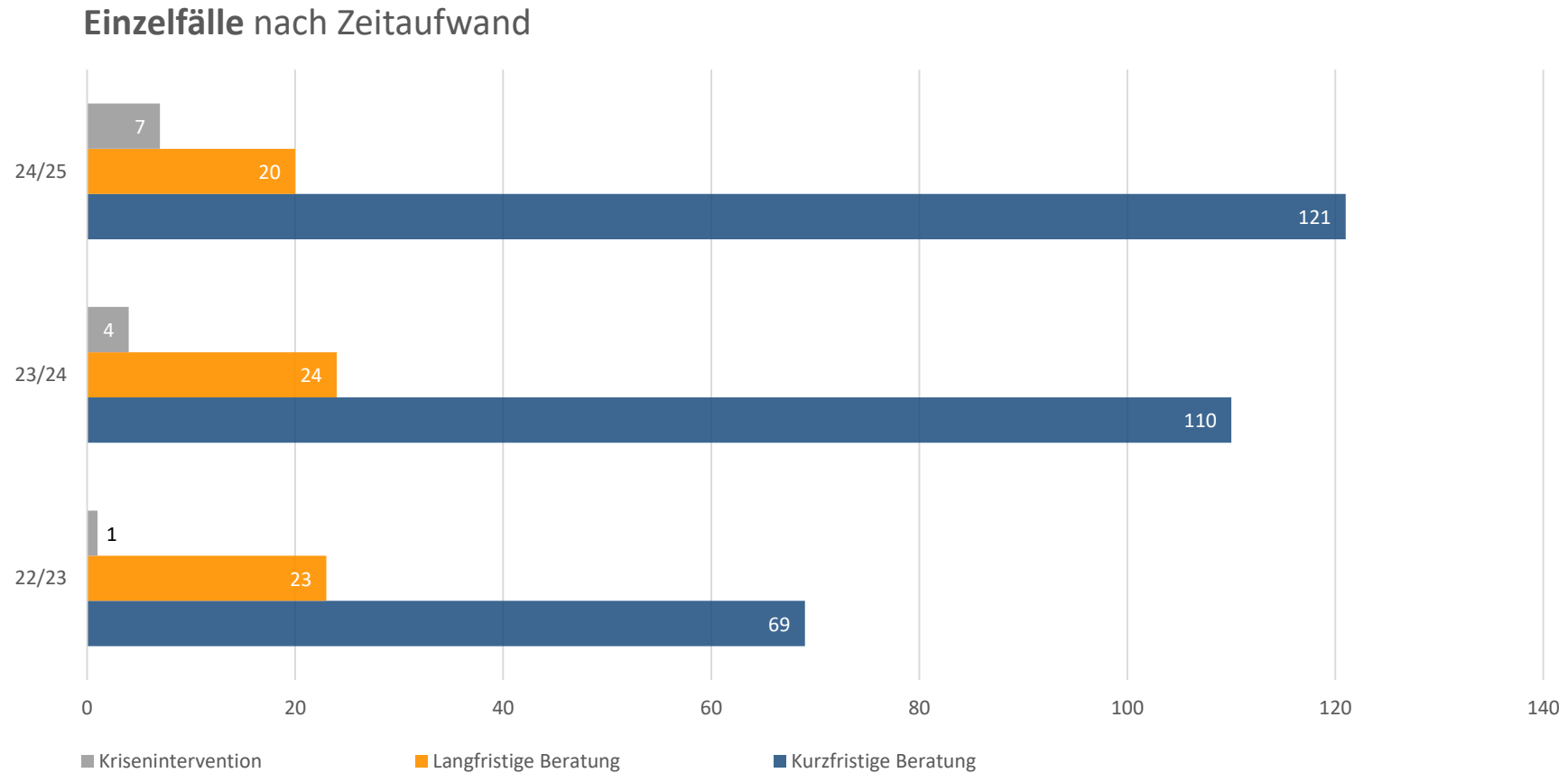


# Wohnorte der Klient\*innen (EF, KO, GR) der KKS

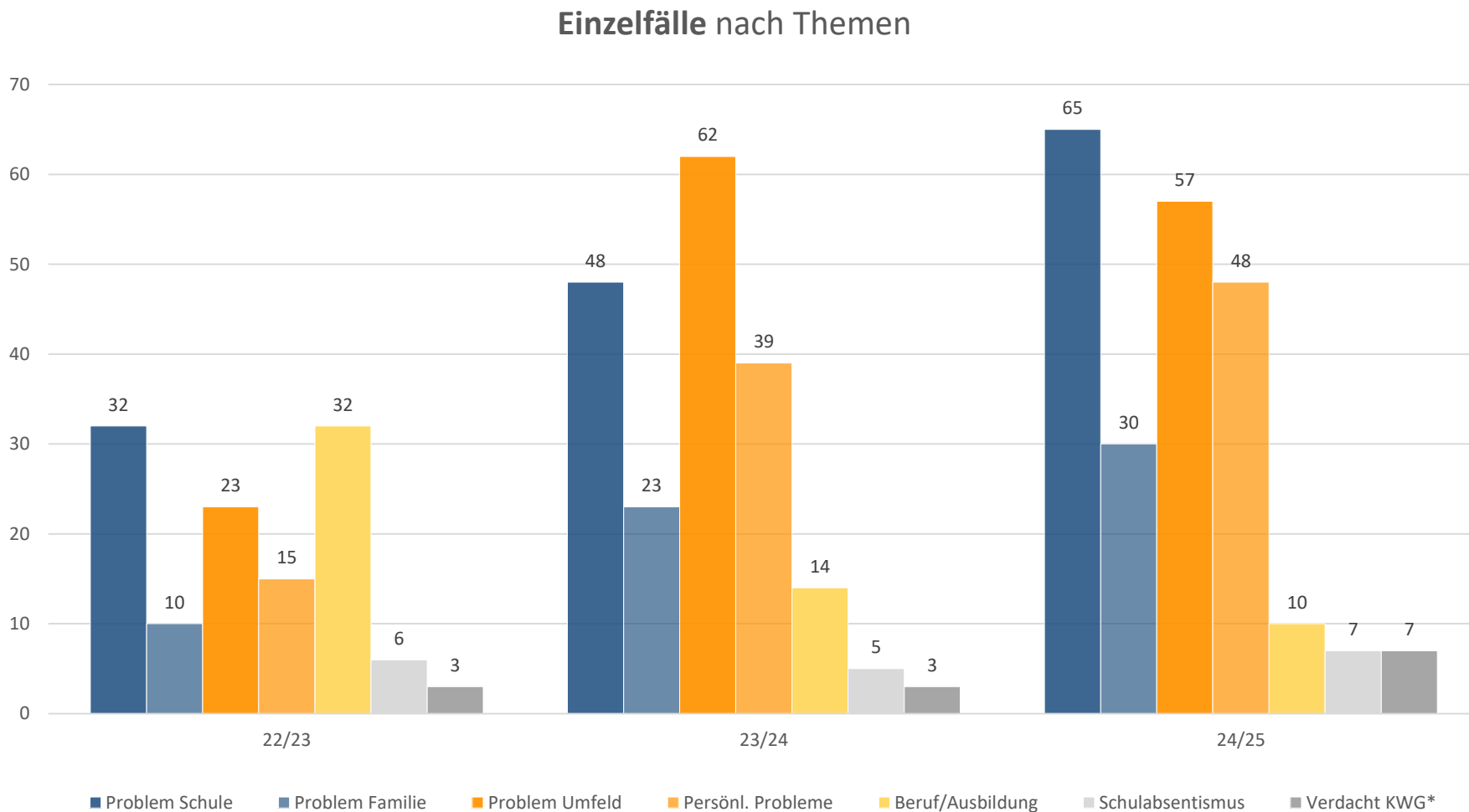


# Einzelfälle der KKS

# Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der KKS



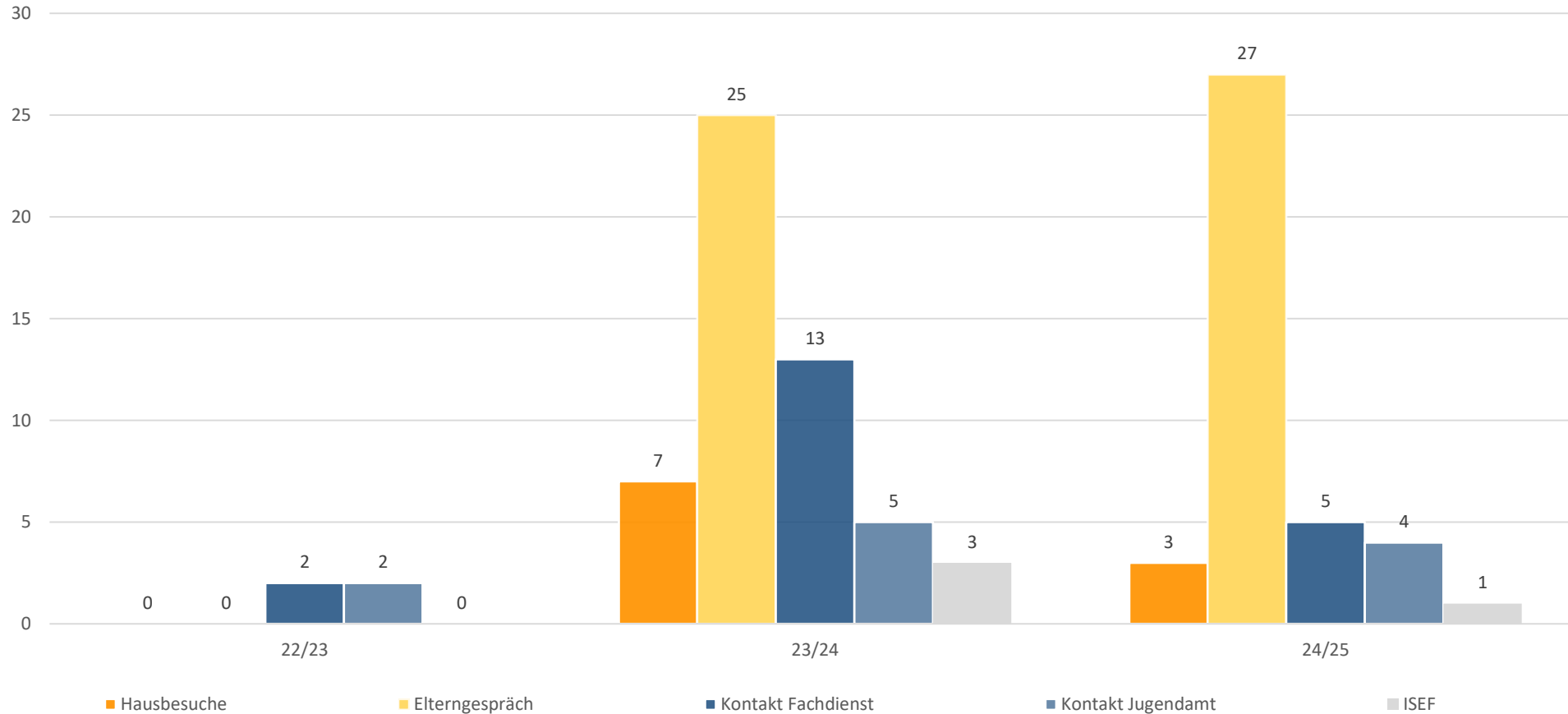
# Einzelfälle der KKS nach Themen



\*KWG:  
Verdacht auf  
Kindeswohl-  
gefährdung  
nach §8a und  
§8b SGB VIII

# Einzelfälle der KKS nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

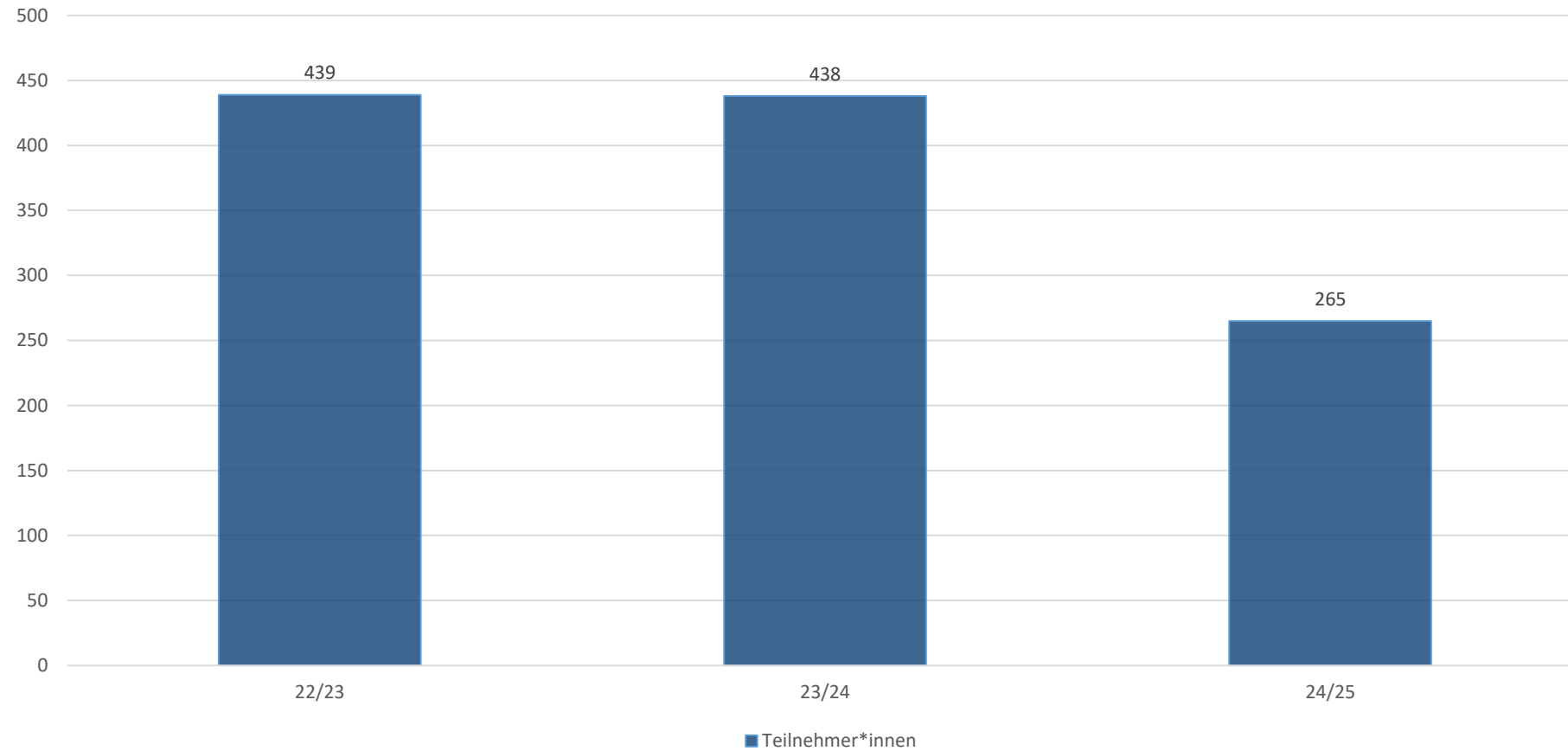


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

# Klassenprojekte der KKS

# Teilnehmer\*innen Klassenprojekte der KKS

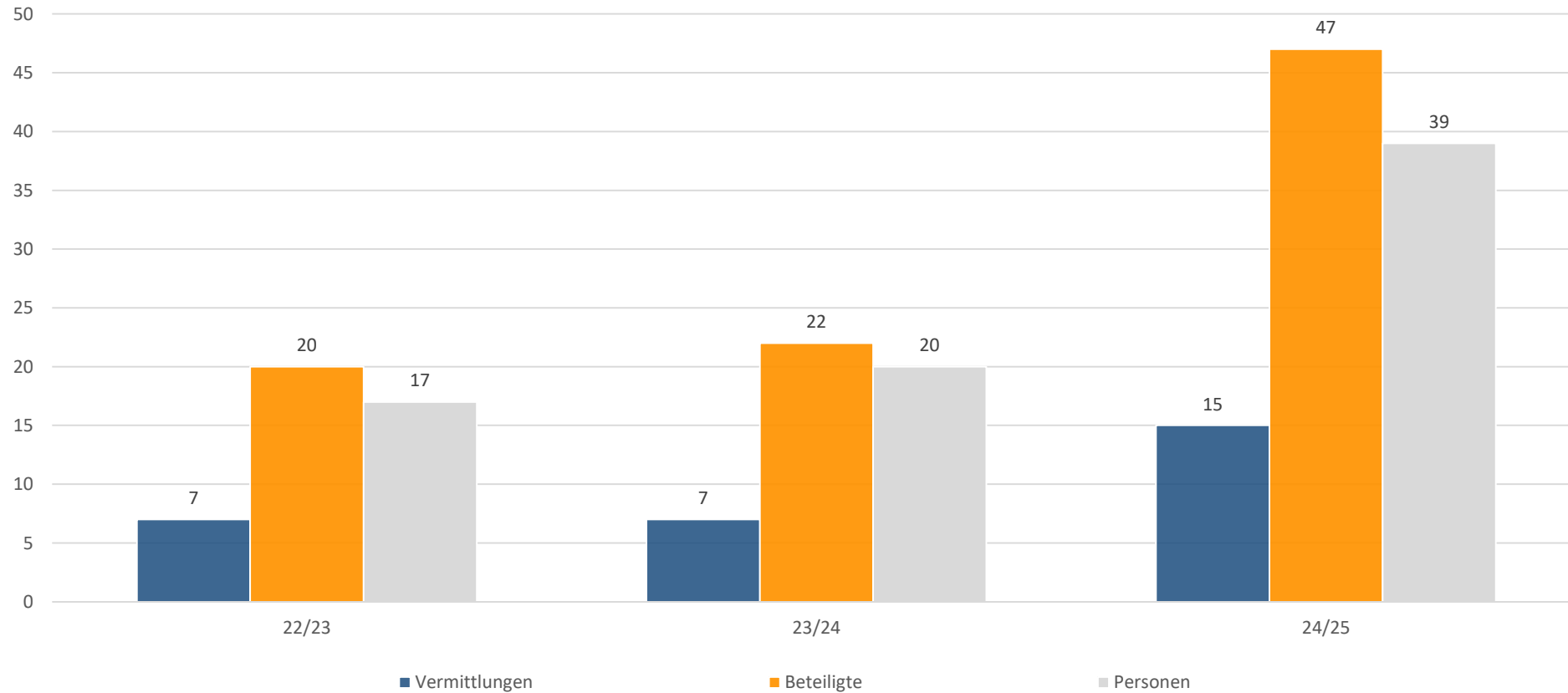
Teilnehmer\*innen der Klassenprojekte



# Konfliktvermittlungen der KKS

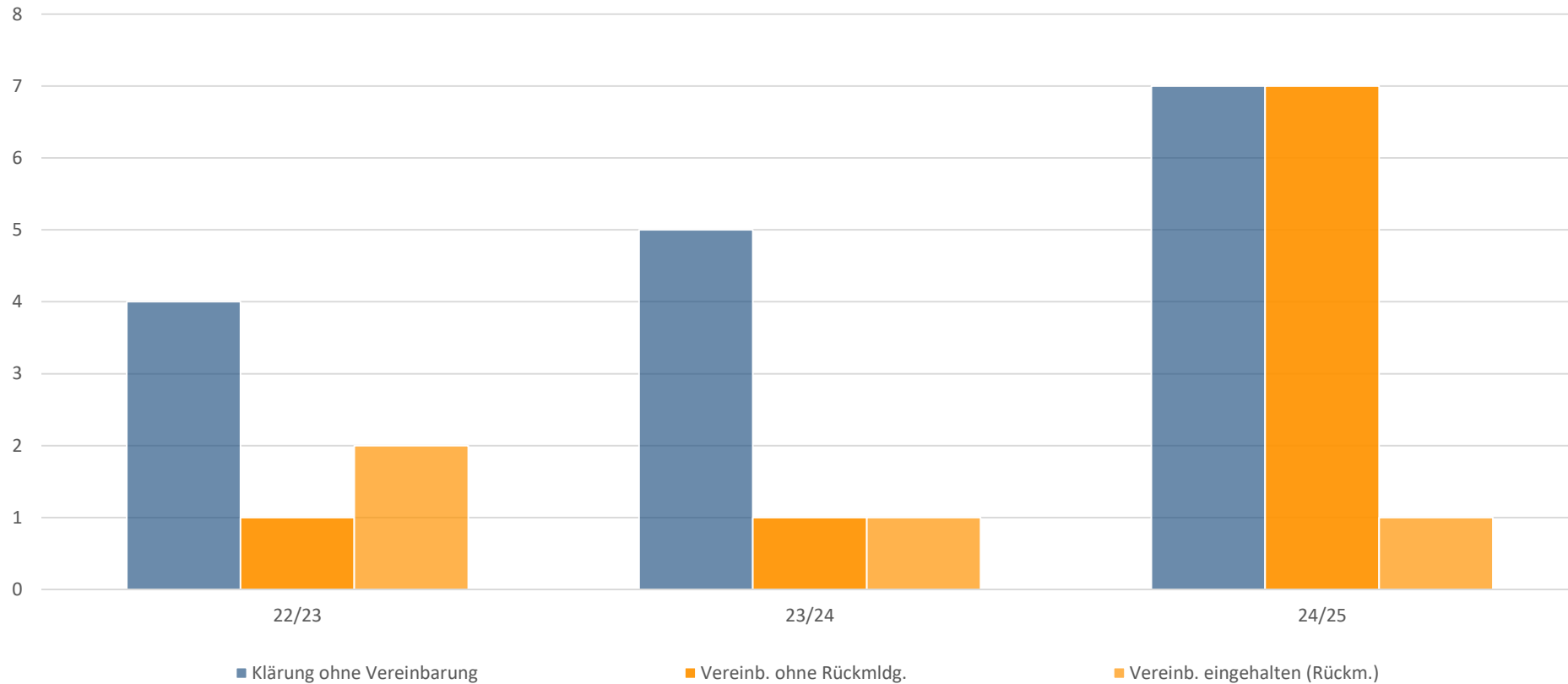
# Anzahl Konfliktvermittlungen der KKS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



# Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der KKS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



# Besonderheiten Teil 1 - KKS

- **Klassenprojekte** „Soziales Lernen“ in den Jahrgängen 5, 6 und 8. Teambuilding, Mobbing Prävention, Praktikumsvorbereitung.
- **Kooperationsprojekt** mit der Stadt Langenselbold und dem Berufsorientierungs-Beauftragten der KKS: Berufe-Parcours Jahrgang 8 und teilweise 9, sowie IKL Klassen (Seiteneinsteiger).
- **Workshop** für Schulpaten\*innen in der 9./10. durchgeführt.
- Eine **Jungengruppe – Stärkung sozialer Kompetenzen** Jahrgang 5./6. und eine **Mädchengruppe – Stärkung sozialer Kompetenzen und des Selbstbewusstseins** Jahrgang 6 konnten ebenfalls umgesetzt werden.
- Neben dem Thema „**Soziales Lernen**“, war auch „**Berufsorientierung**“ ein Kerninhalt in der Einzelberatung.
- Weniger Klassenprojekte als in den Vorjahren, dafür wurden **mehr Gruppenangebote** umgesetzt.

**Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>**

# Besonderheiten Teil 2 - KKS

- **Kriseninterventionen** haben sich nahezu **verdoppelt**.
- Deutlich **steigender Bedarf der Elterngespräche** und deutliche Steigerung an **Konflikten**.
- **Praxisanleitung** Anerkennungspraktikantin der ZKJF gGmbH am Standort KKS.
- **Personalwechsel** Schulsozialarbeit und **Umzug** in neuen Raum Schulsozialarbeit.

# Fazit Teil 1

- **Baustelle** in der KKS geht weiter in 2025/2026 und stellt eine Herausforderungen für Schule, SuS und SiS dar.
- Es gibt eine deutliche Zunahme in den Beratungen der SuS bei „**Problemen in der Schule**“: **Kerninhalte** waren **Konflikte/Leistungsabfall/Konzentrationsschwierigkeiten/Fehltage/ persönliche mentale Herausforderungen**.
- Beratungen bzgl. persönlicher Probleme nehmen weiter zu, sowie selbstverletzendes Verhalten und **Suizidalität**, auch bereits bei den jüngeren Schüler\*innen – Tendenz steigend.
- Schüler\*innen mit **therapeutischem Behandlungsbedarf steigend**.
- Anstieg der **Kindeswohlgefährdungen** §8a und §8b.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

# Fazit Teil 2

- Es gab mehr **Runde Tische** im Sj 2024/2025.
- Bedarf an **Elterngesprächen** steigend.
- In der **zweiten Schuljahreshälfte** ist ein deutlicher Zuwachs an Einzelfällen und Konflikten zu beobachten, dies wird in den Diagrammen nicht deutlich, da das gesamte Schuljahr ausgewertet wird.

# Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter\*innen an der **Käthe-Kollwitz-Schule**

**Geraldine Zirbel-Dodd** > Telefon: **06184-9290922**; Mobil: 0151-15547977  
**geraldine.zirbel-dodd@zkjf.de**

**Sabine Wamser** > Telefon: **06184-9290922**; Mobil: 0175-5581932  
**sabine.wamser@zkjf.de**

**Jerina Weber** > Telefon: **06184-9290922**  
**jerina.weber@zkjf.de**