

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Anton-Calaminus-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiterinnen:
Katharina Peters und Doris Wolf

Profil der Schule

Schulart: **Grund-, Haupt- und Realschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 233 Grundschüler*innen, 104 Realschüler*innen, 86 Hauptschüler*innen und 37 SuS DaZ*: **400**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **227**

*Deutsch als Zweitsprache

Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,5 VZÄ**

Frau Peters (0,25),

Fr. Wolf (0,25)

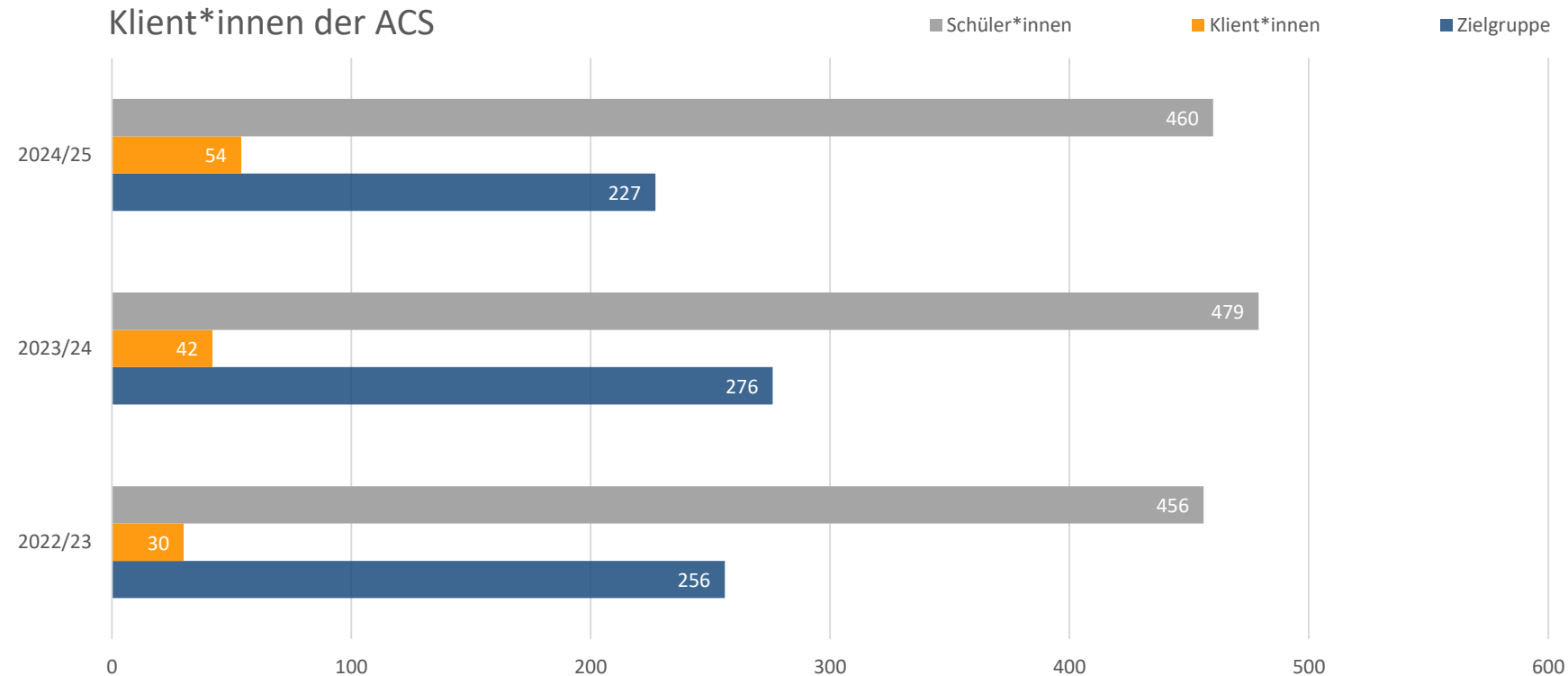


ZKJF

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der ACS

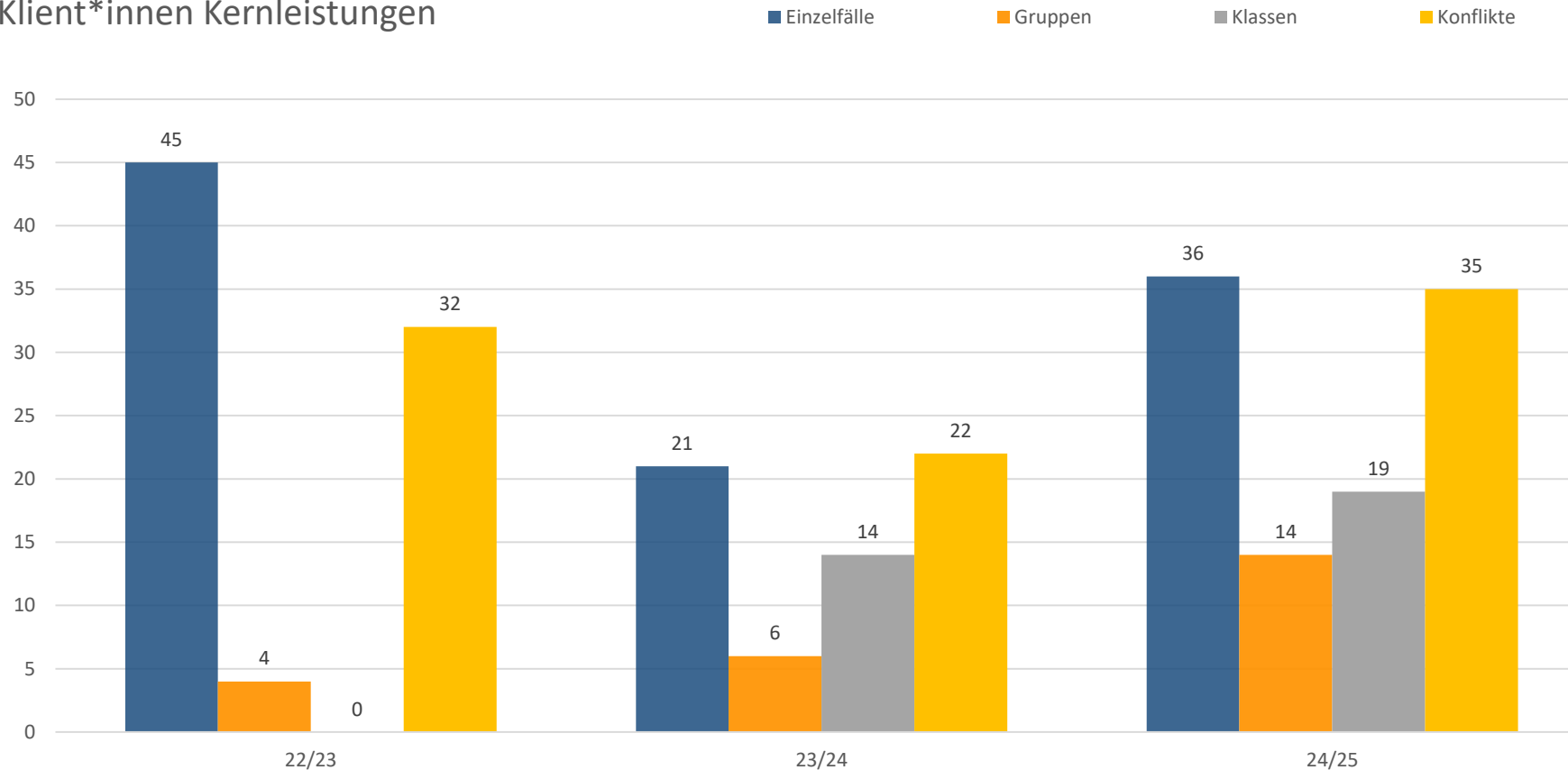
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, GR, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung (KO)
Gruppenangebot (GR),
Klassenprojekt (KL).

Anzahl der Leistungen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der ACS

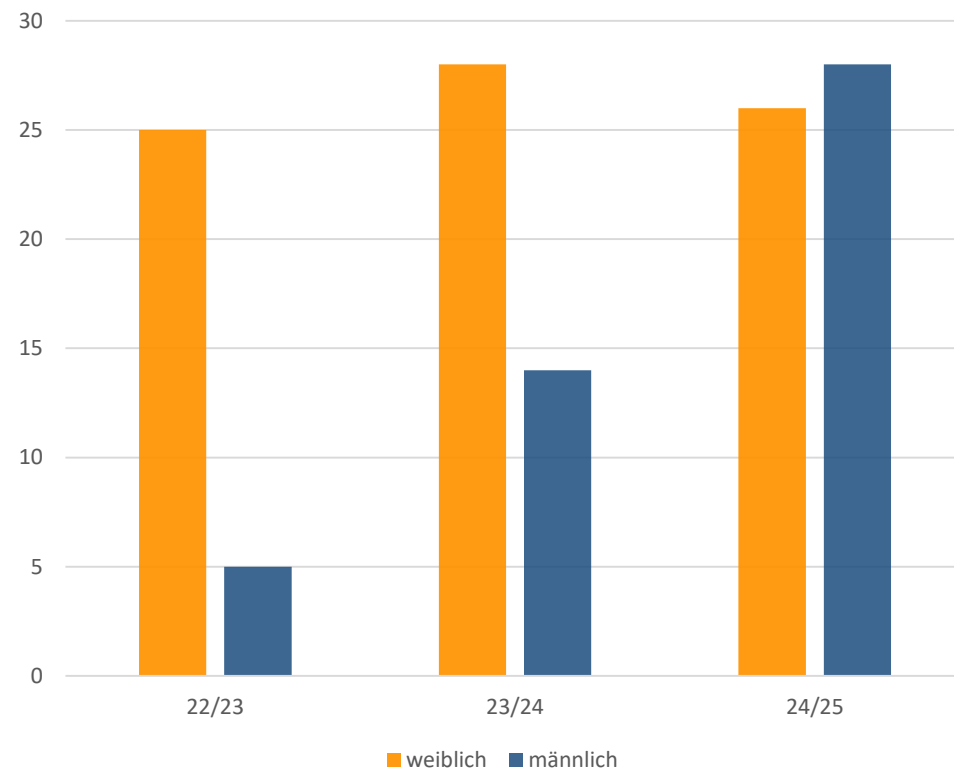
Klient*innen Kernleistungen



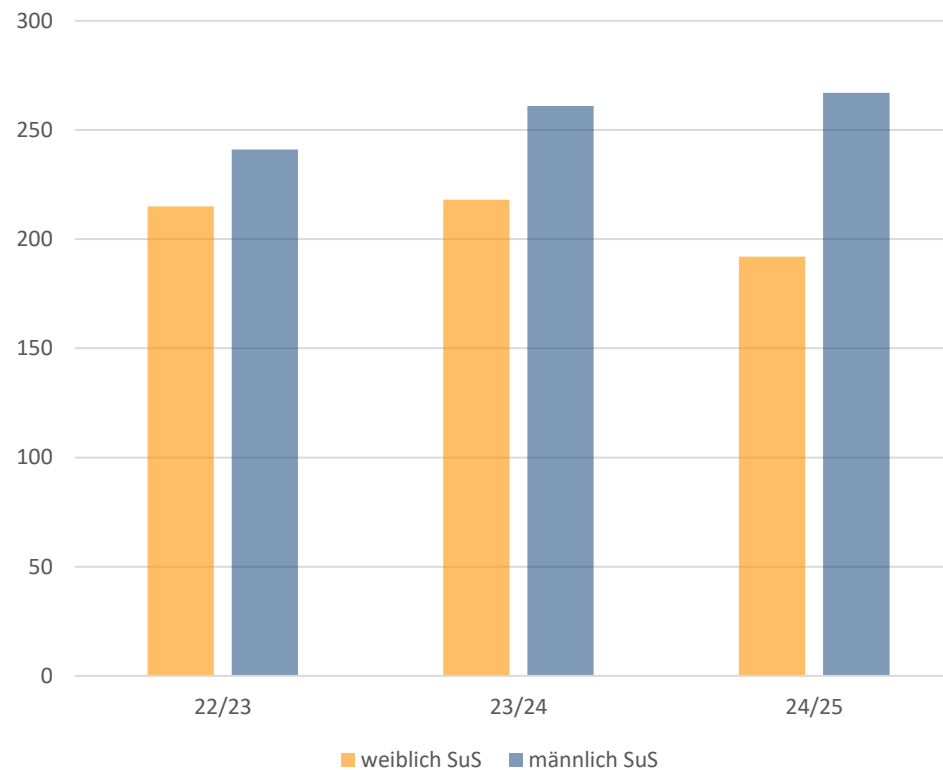
Manche Klient*innen haben mehrere Leistungen in Anspruch genommen.

Geschlecht w/m der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der ACS

Geschlechterverteilung der Klient*innen

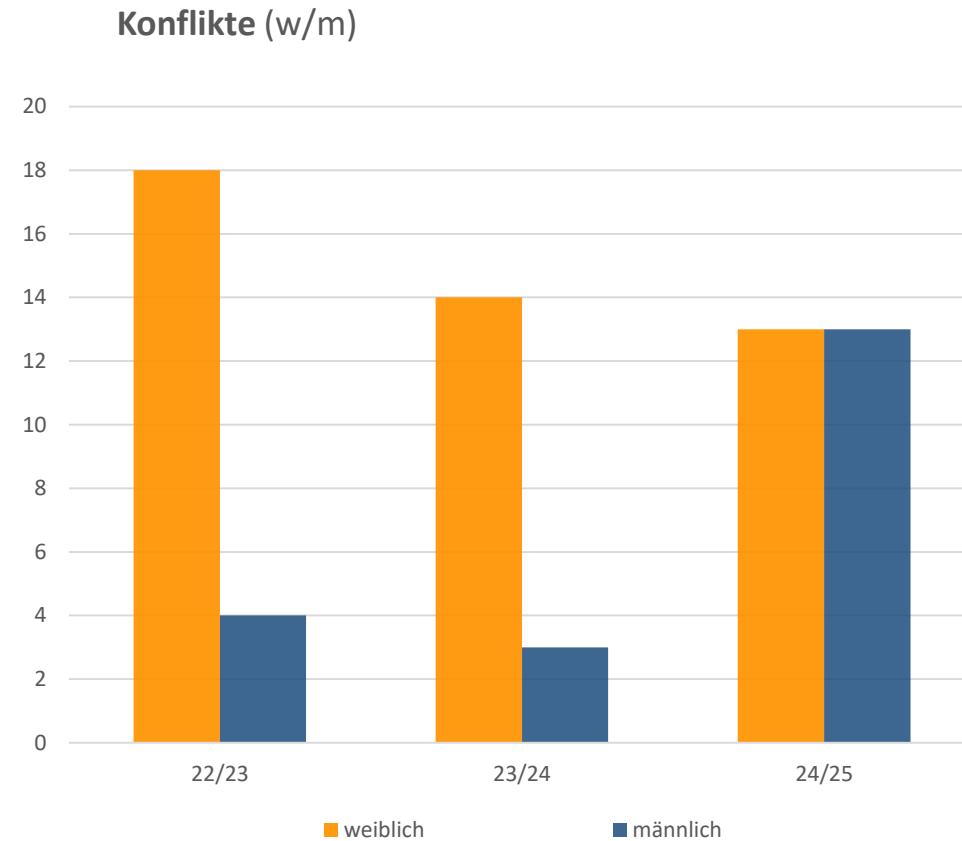
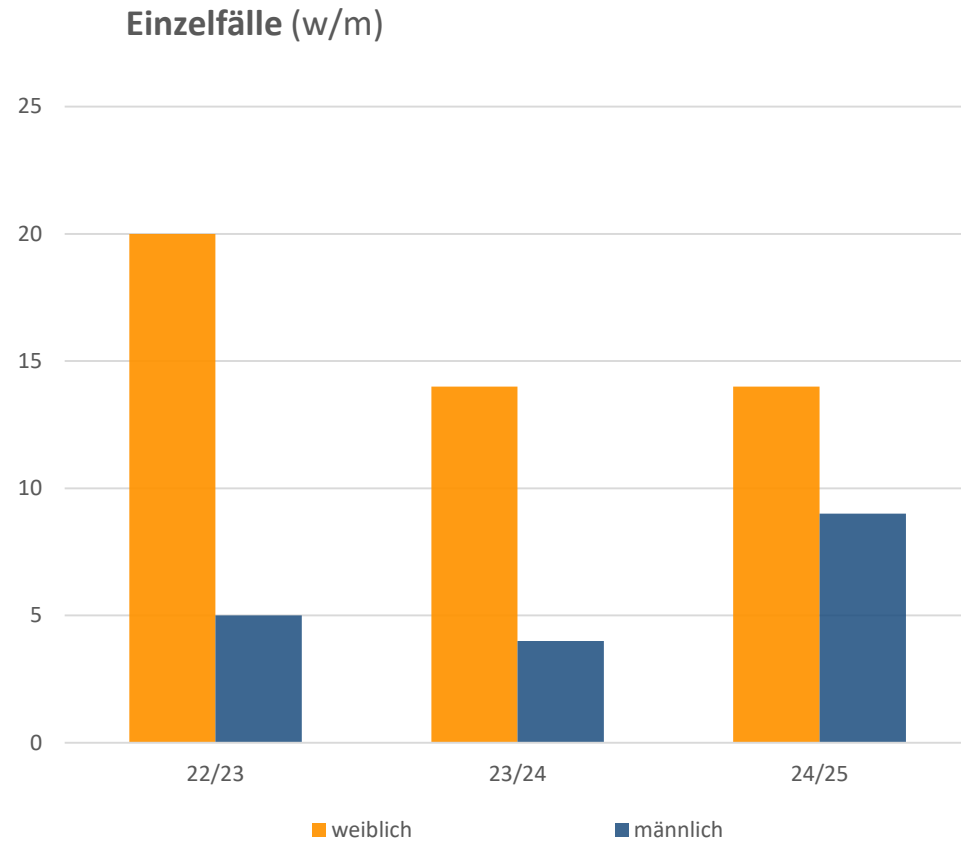


Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen



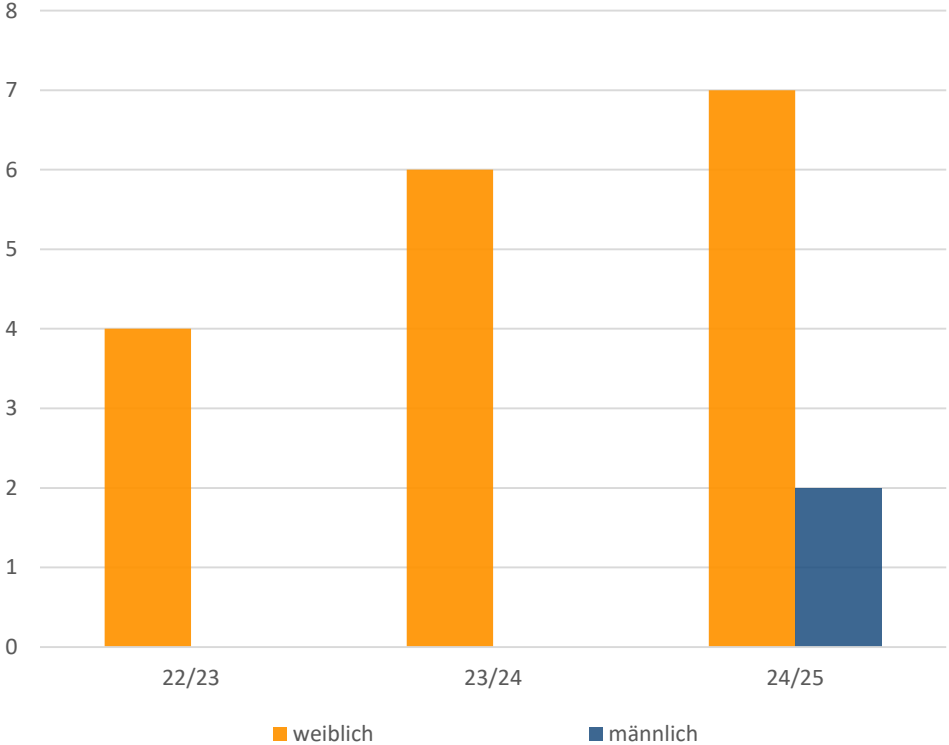
Im Schuljahr 24/25 gab es einen „diversen“ Schüler..

Geschlecht w/m der ACS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

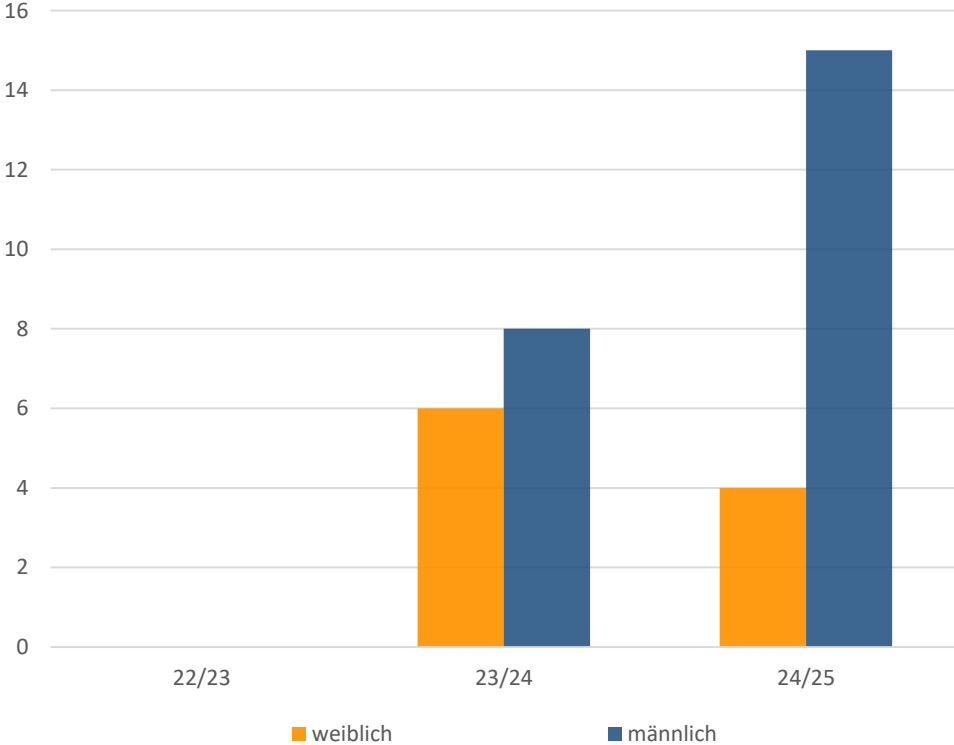


Geschlecht w/m der ACS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m)

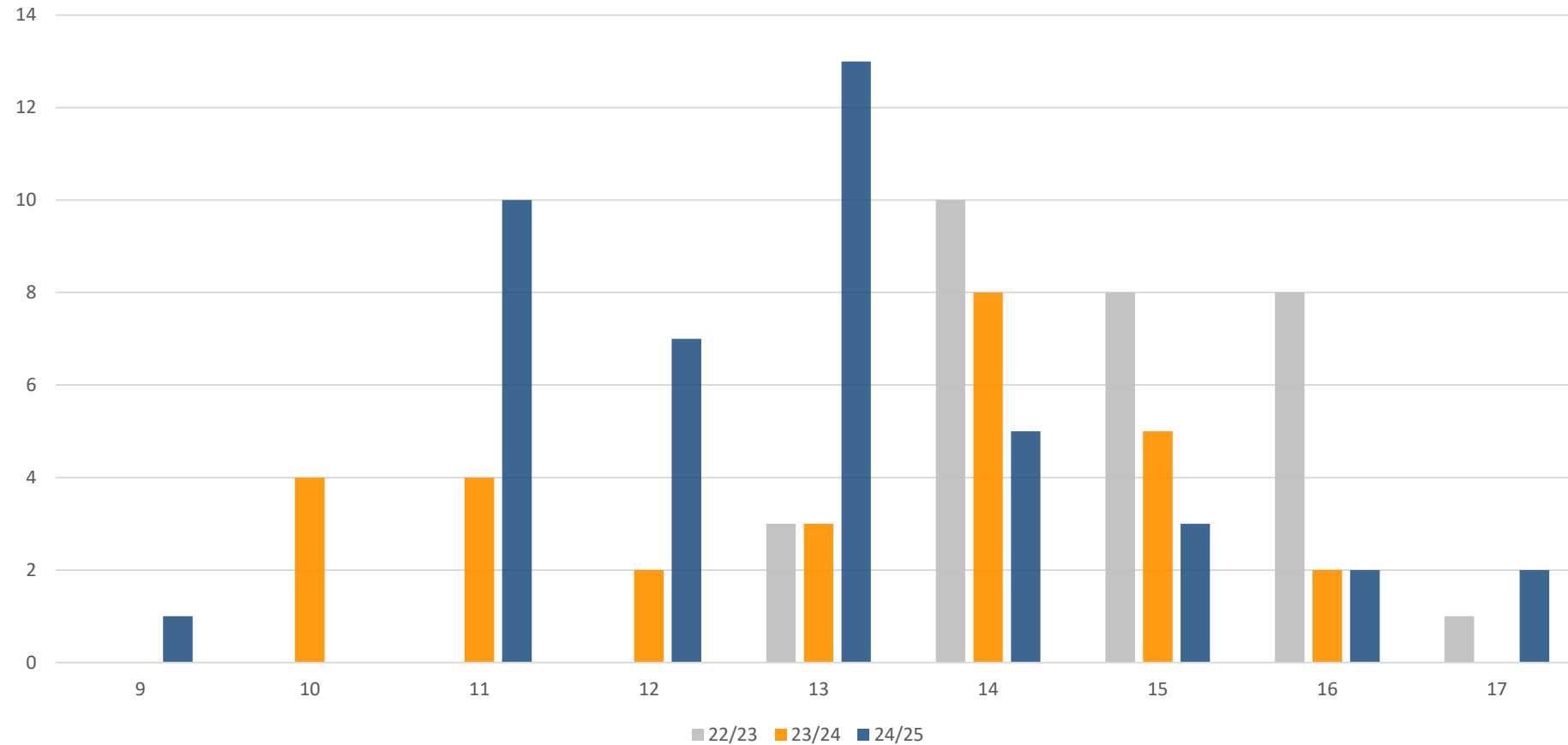


Klassen (w/m)

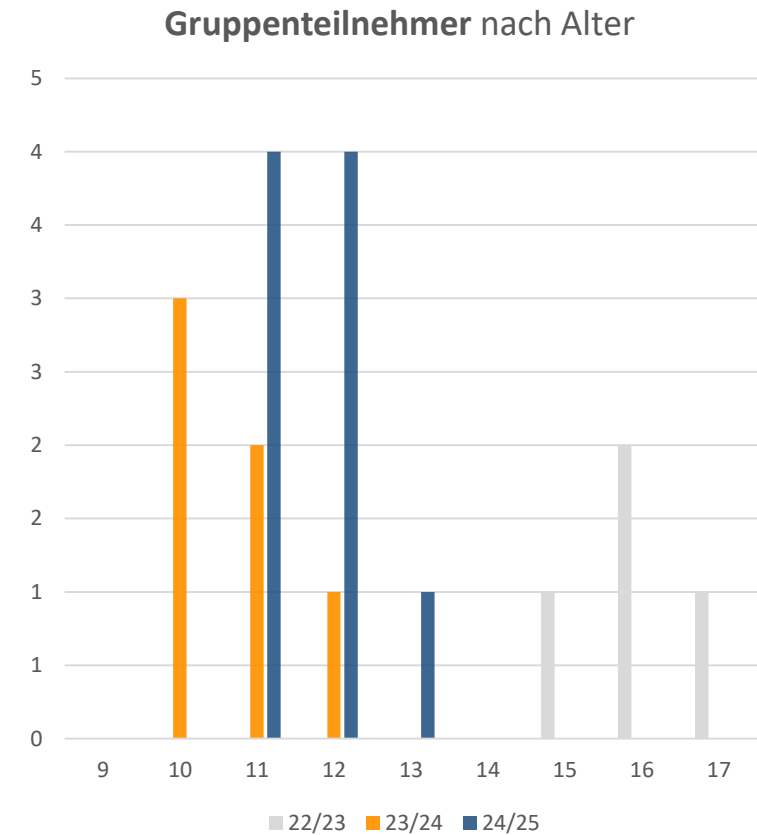
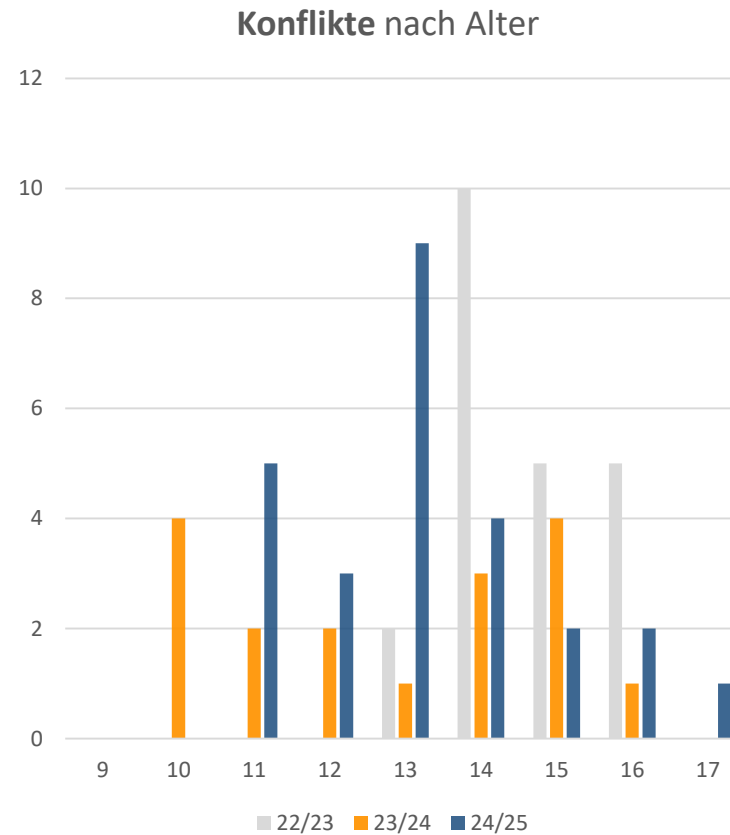
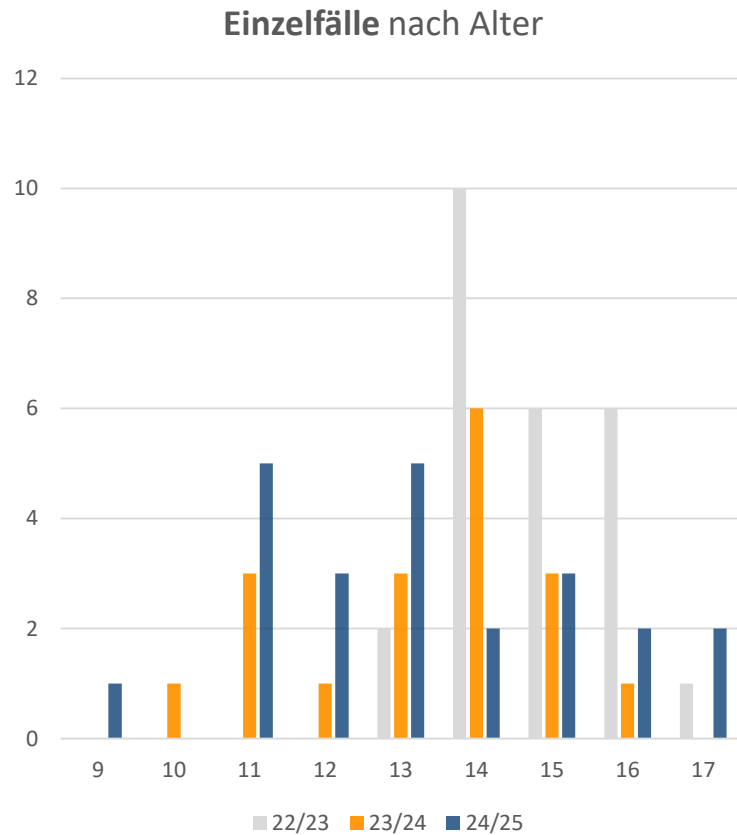


Alter der Klient*innen der ACS

Altersverteilung der Klient*innen

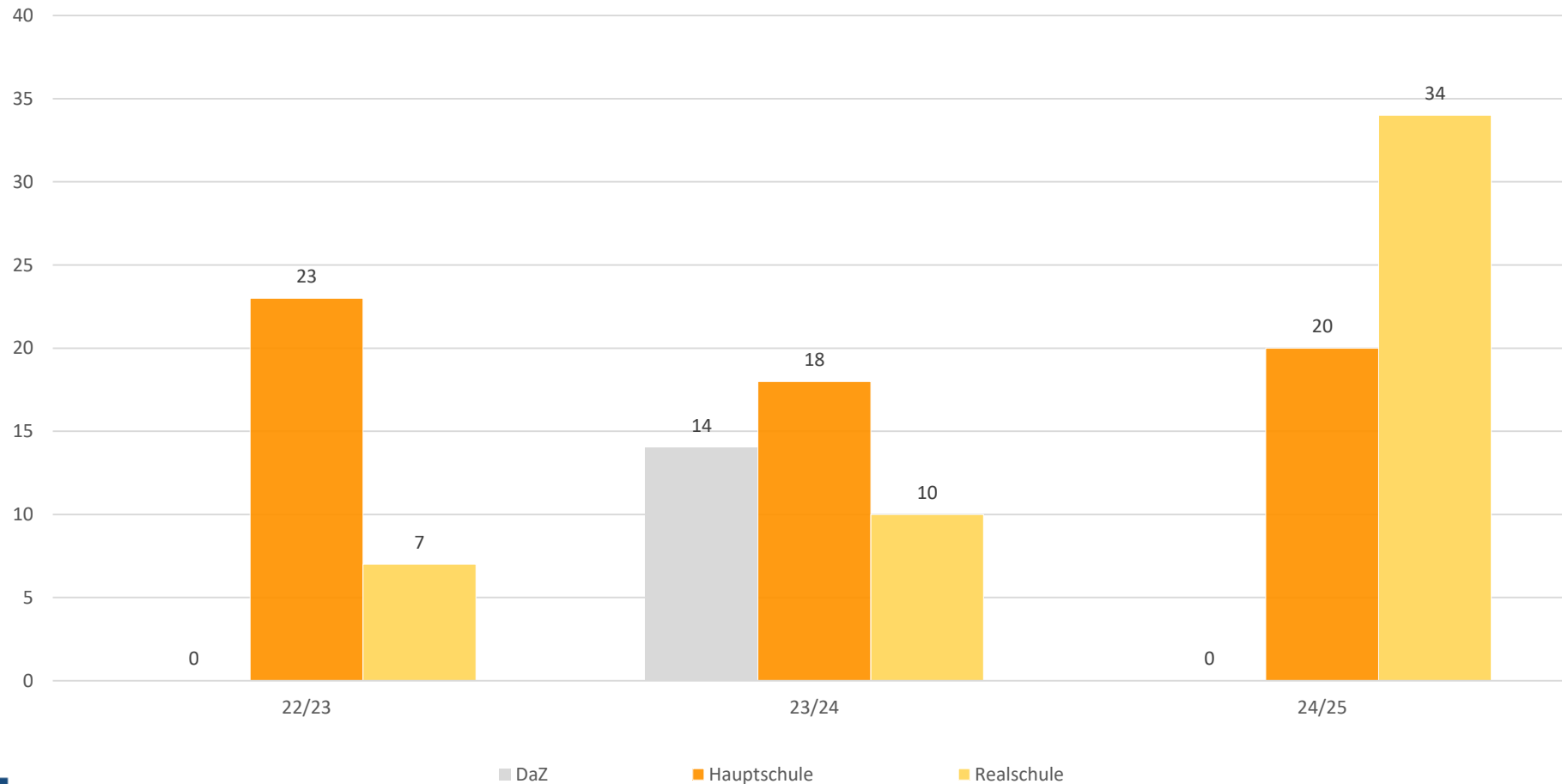


Alter der Klient*innen der ACS nach Leistungen (EF, KO,GR)

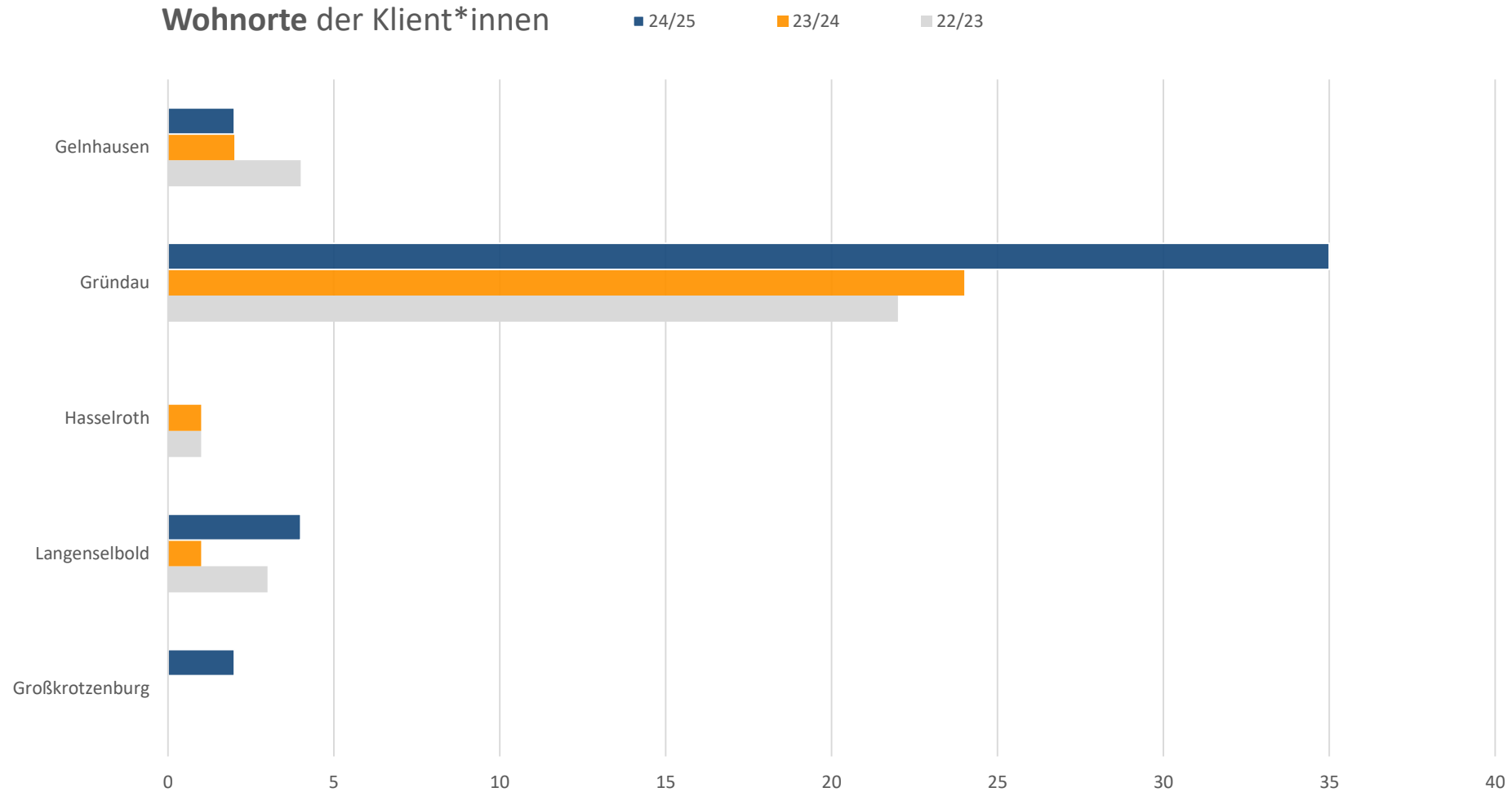


Schulformen der Klient*innen der ACS

Schulformen der Klient*innen

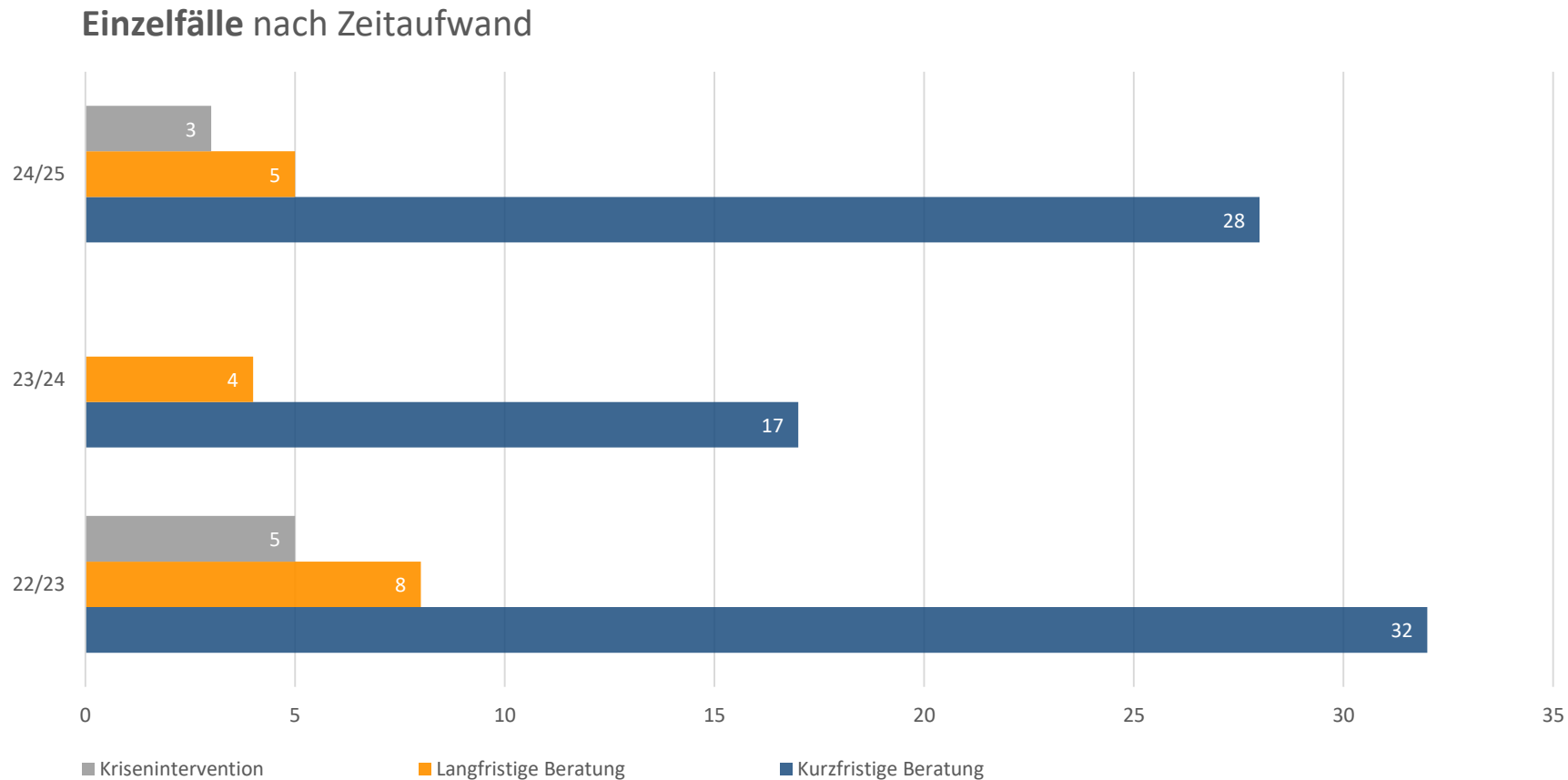


Wohnorte der Klient*innen (EF, KO, GR) der ACS



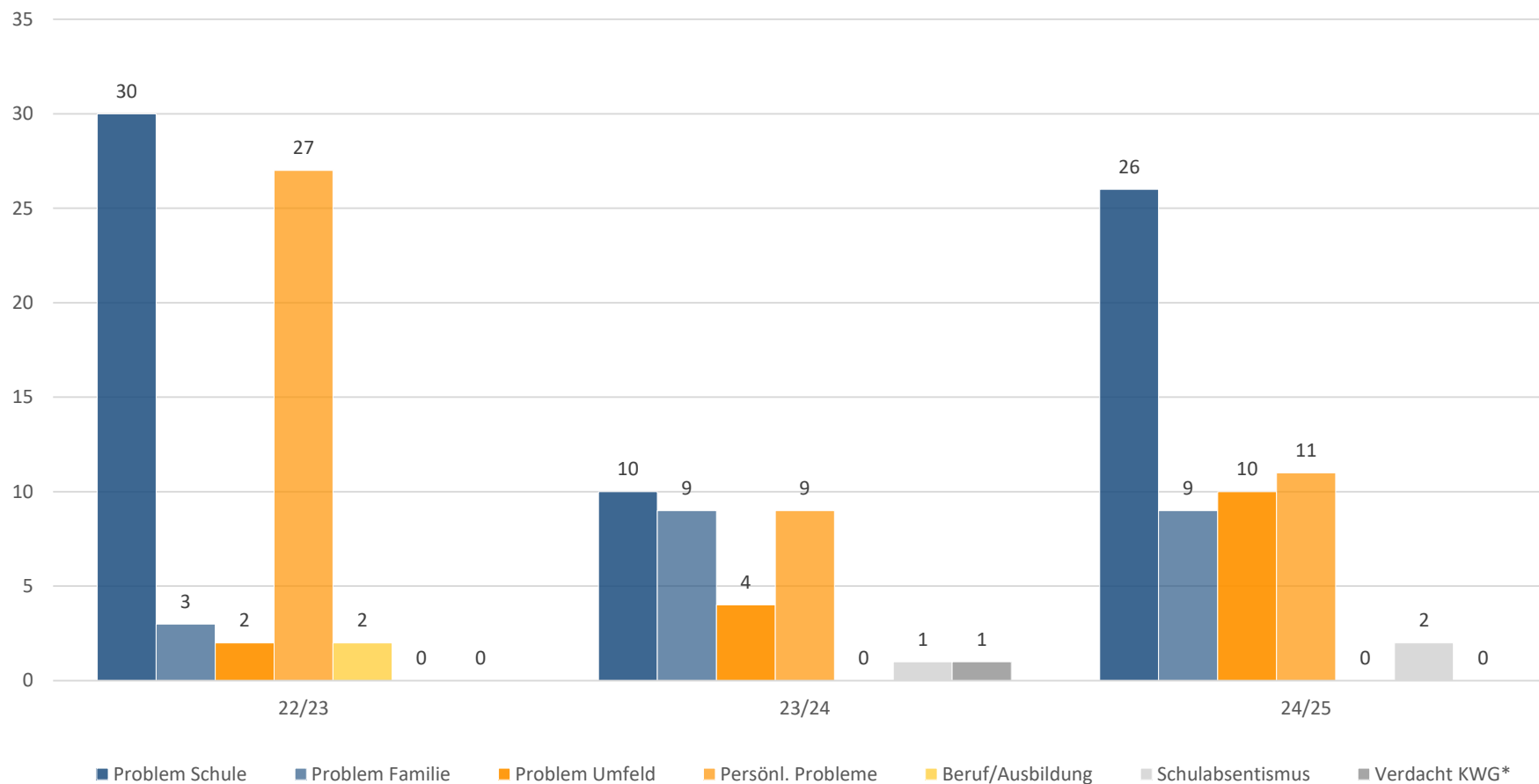
Einzelfälle der ACS

Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der ACS



Einzelfälle der ACS nach Themen

Einzelfälle nach Themen

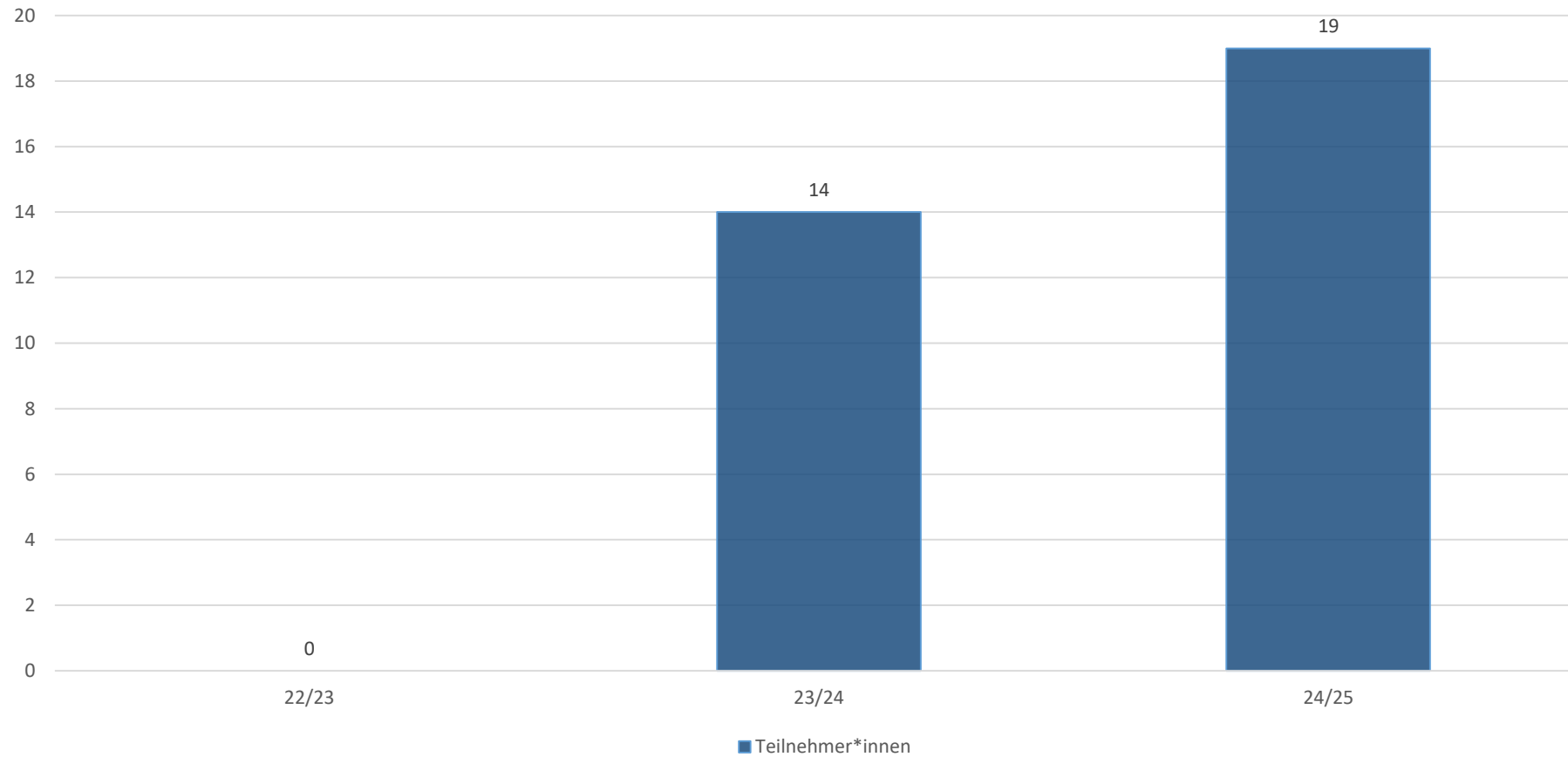


*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII

Klassenprojekte der ACS

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der ACS

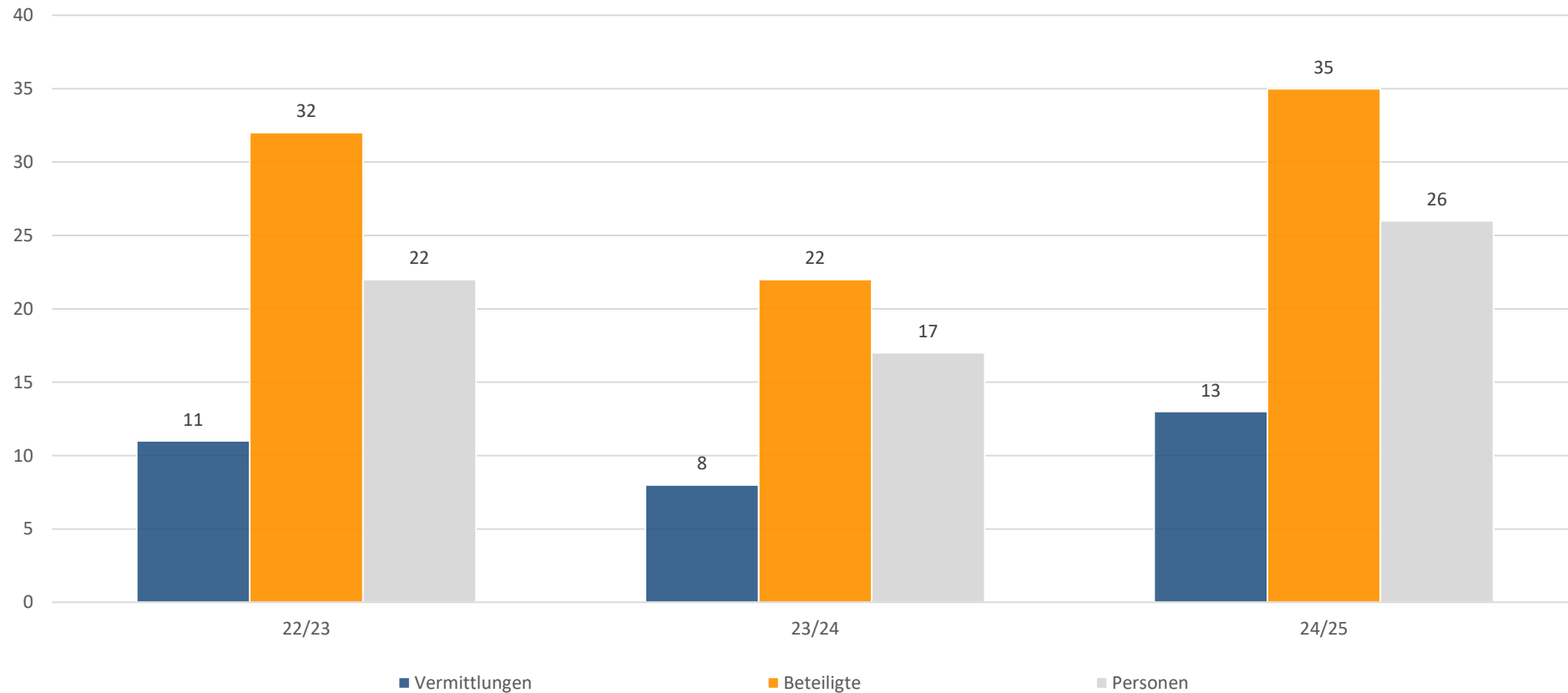
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der ACS

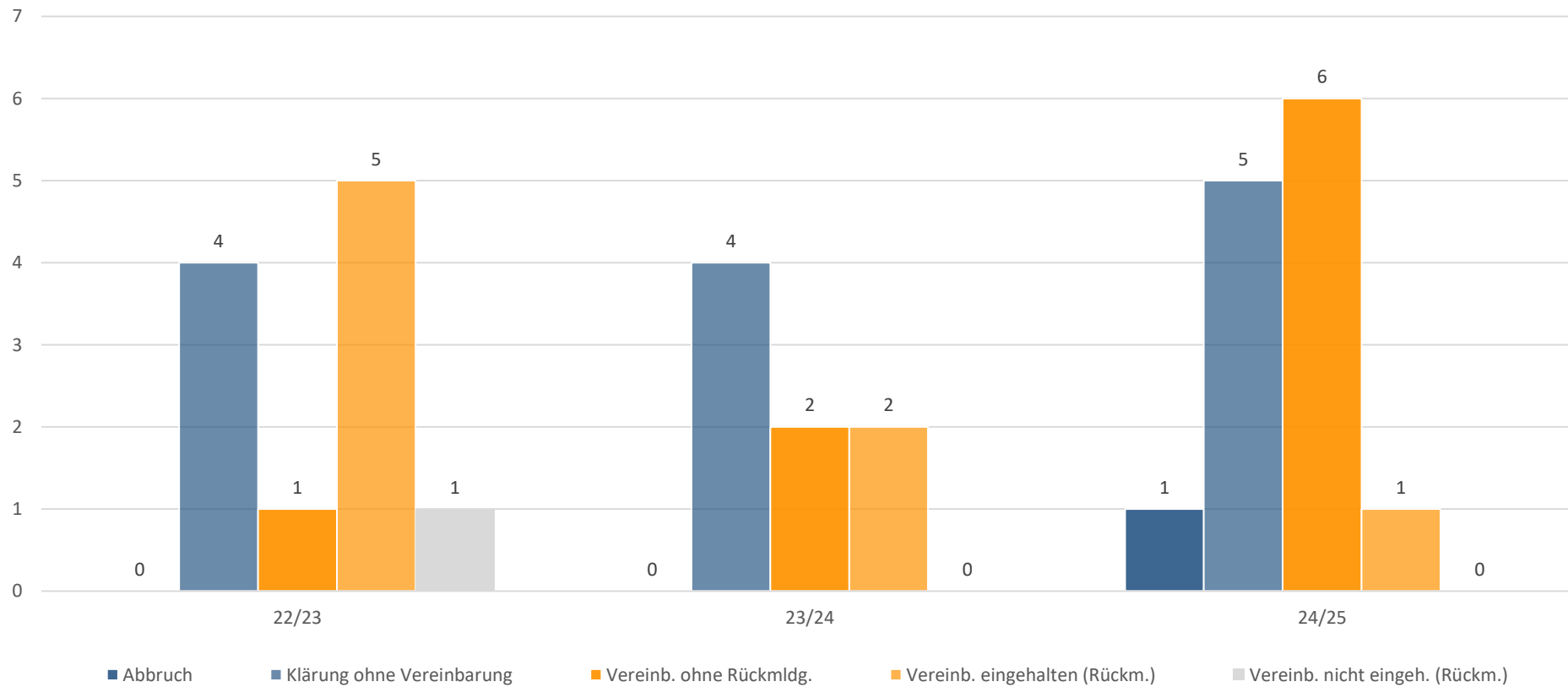
Anzahl Konfliktvermittlungen der ACS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der ACS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Besonderheiten - ACS

- „**Soziales Lernen**“ in der 5. Realschulklasse über das gesamte Schuljahr
- Regelmäßige Teilnahme an allen **Dienstversammlungen** und **Gesamtkonferenzen** der Schule
- **Reflexionsgespräche** mit der Schulleitung bezüglich einer **verbesserten Kooperation** mit dem Kollegium
- **Vorstellung von SiS am Tag der offenen Tür** für SuS und interessierte Eltern
- **Theaterangebot** für SuS der Klasse 5 und 6. Die SuS erarbeiteten unter Anleitung von SiS ein Theaterstück zum Thema „**Vielfalt und Toleranz**“ und führten dies zum Schuljahresabschluss Eltern und SuS vor, die gespannt, aufmerksam und begeistert teilnahmen. Die Theatergruppe belohnte sich abschließenden mit einem **Theaterbesuch** im Papageno Frankfurt.

Fazit Teil 1

- Die Anzahl der Klienten ist leicht angestiegen, es gab insgesamt eine **Zunahme an Beratungen in den Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassenveranstaltungen**. Hier zeigt sich auch, dass nach dem erstem Kennenlernen der SiS (beispielsweise durch das soziale Lernen in Klasse 5) die Hemmschwelle einer Kontaktaufnahme niedriger ist. Manche Klienten/Klientinnen haben mehrere Leistungen in Anspruch genommen.
- Die **Geschlechterverteilung** bei den Klienten ist **ausgeglichen**. Einzelfallgespräche wurden etwas mehr von den Mädchen in Anspruch genommen.
- Die meisten SuS, die SiS Angebote nutzten waren zwischen **11 und 13 Jahren alt**
- Insgesamt haben im Vergleich zu den vorherigen Schuljahren auffallend **mehr Realschüler** die Leistungen von SiS in Anspruch genommen. Dies ist sicherlich auch im Bereich des sozialen Lernens begründet, das in diesem Jahr leider nur mit der Realschulklasse realisiert werden konnte.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Fazit Teil 2

- Die Arbeit im Sekundarbereich macht deutlich, dass Schulsozialarbeit dort besonders gebraucht wird, wo Schülerinnen sich zurückziehen oder Probleme nicht offen zeigen können. Leider werden diese Signale im Schulalltag oft übersehen, so dass die Kinder und Jugendlichen mit den größten Belastungen schwer erreichbar bleiben. Eine **enge Zusammenarbeit** und **der regelmäßige Austausch** der gegenseitigen Wahrnehmungen von SuS zwischen Lehrkräften und Schulsozialarbeit sind daher entscheidend, um präventiv handeln und Schülerinnen rechtzeitig unterstützen zu können. Dies sollte im kommenden Sj unbedingt optimiert werden.

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Anton-Calaminus-Schule**

Doris Wolf > bis Juli 2025

Ab August 2025

Annabell Frisch > Mobil: **0151-23001732**
E-Mail: **annabell.frisch@zkjf.de**

Katharina Peters > Mobil: **0151-72516424**
E-Mail: **katharina.peters@zkjf.de**