

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Philipp-Reis-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiterin:
Nina Magersuppe

Profil der Schule

Schulart: **Grund- und Hauptschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 389 Grünschüler*innen, 192 Hauptschüler*innen, 22 SuS DaZ* und 19 SuS PuSch** : **622**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **233**

*Deutsch als Zweitsprache **Praxis und Schule

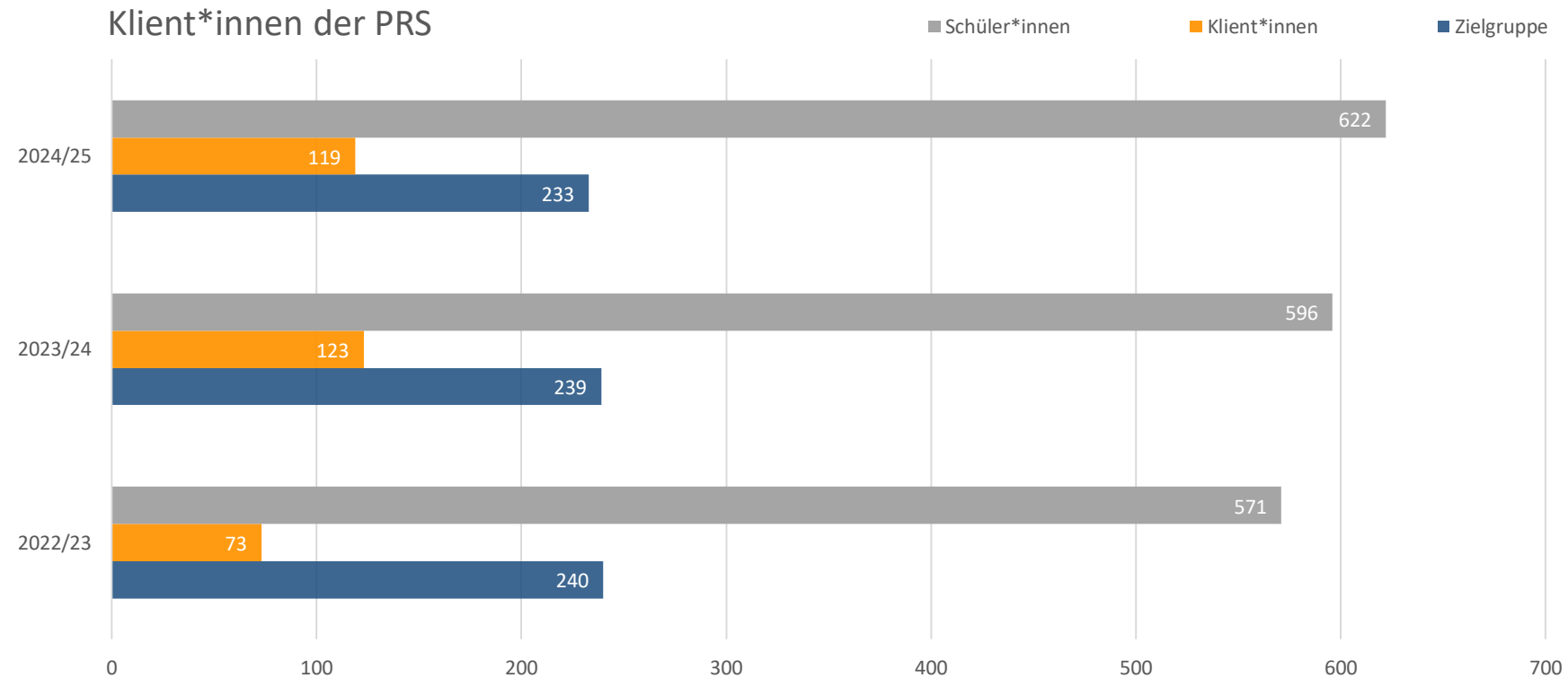
Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,5 VZÄ**
Frau Magersuppe (0,5)

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der PRS

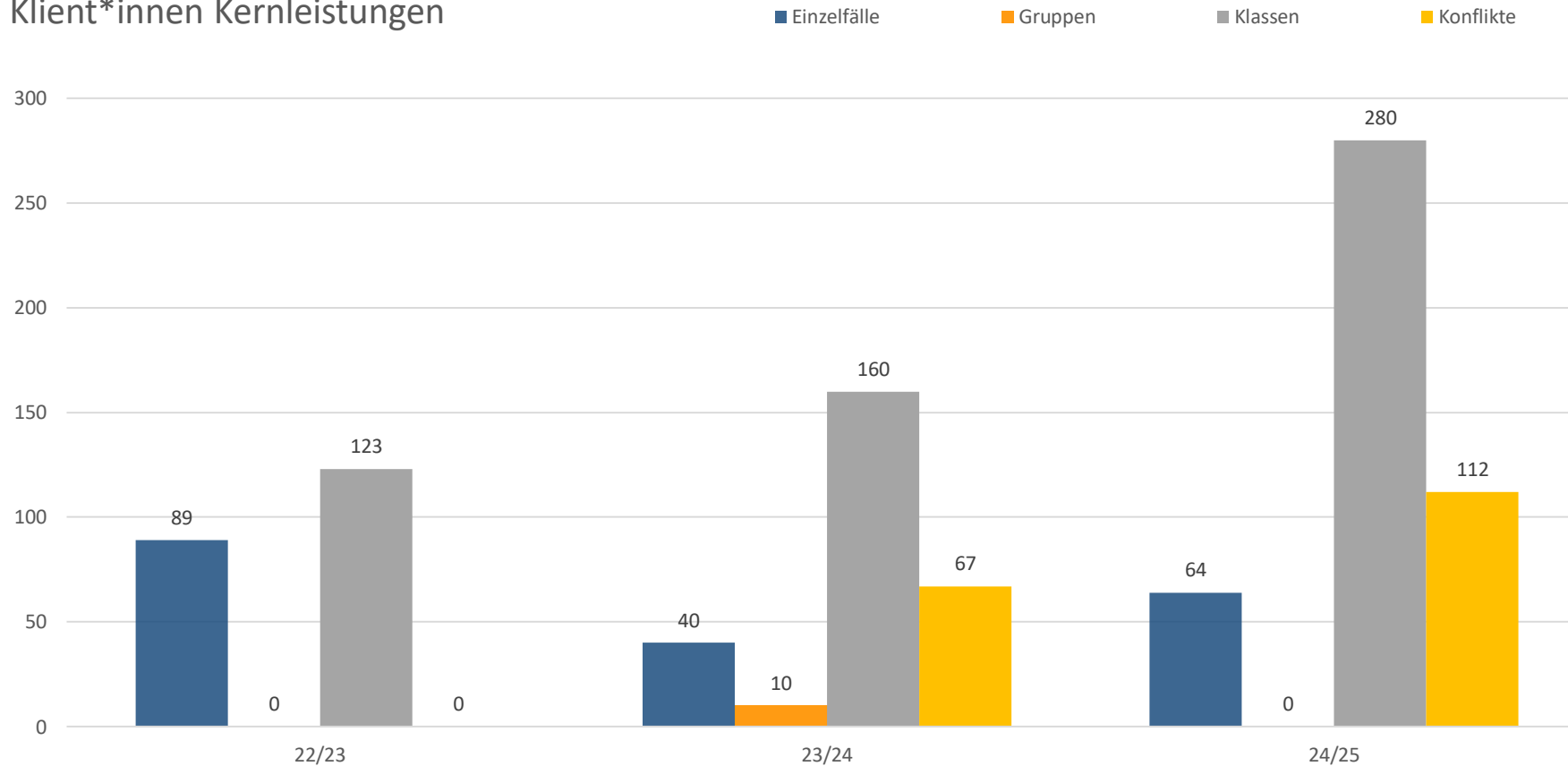
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, GR, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung (KO)
Gruppenangebot (GR),
Klassenprojekt (KL).

Anzahl der Leistungen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der PRS

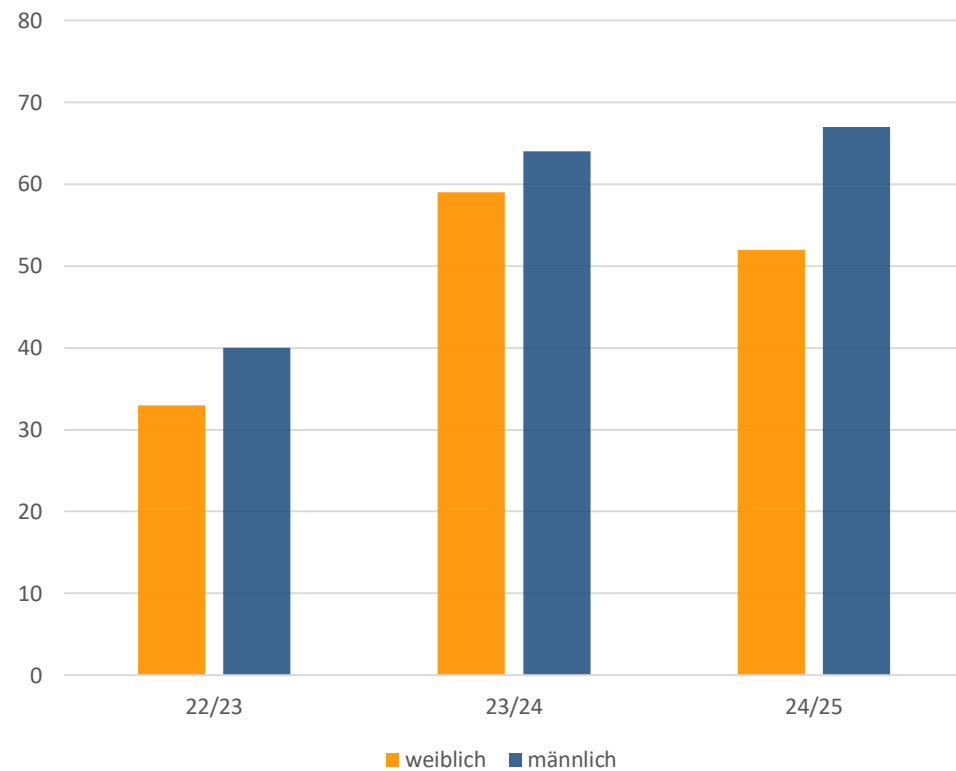
Klient*innen Kernleistungen



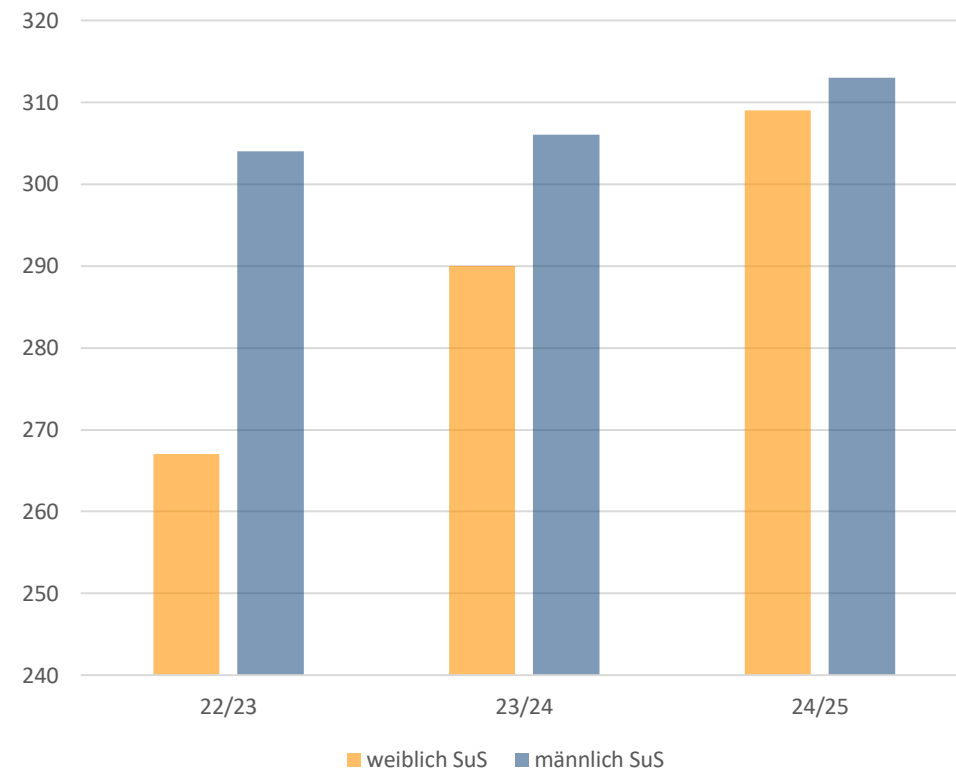
Manche Klient*innen haben mehrere Leistungen in Anspruch genommen.

Geschlecht w/m der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der PRS

Geschlechterverteilung der Klient*innen

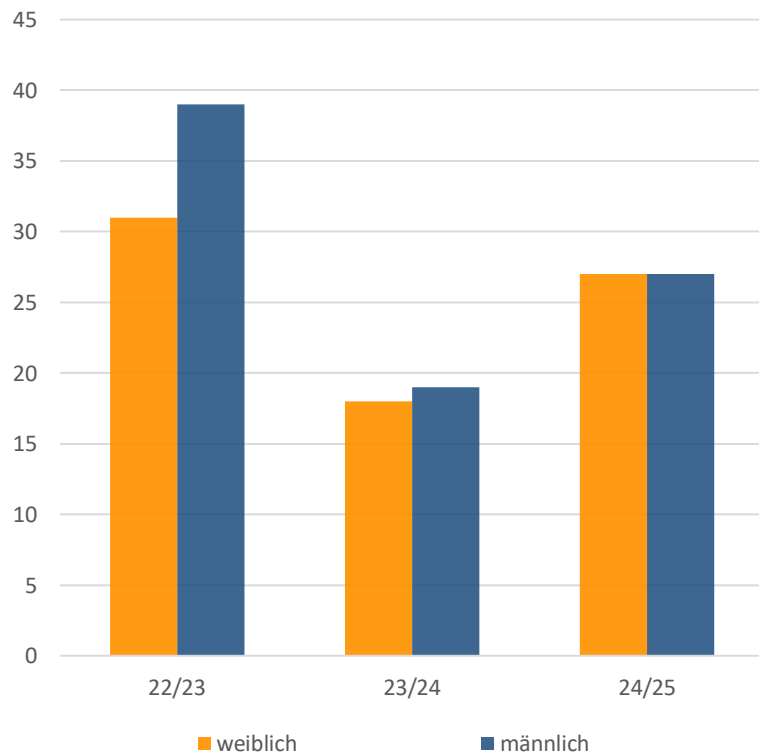


Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen

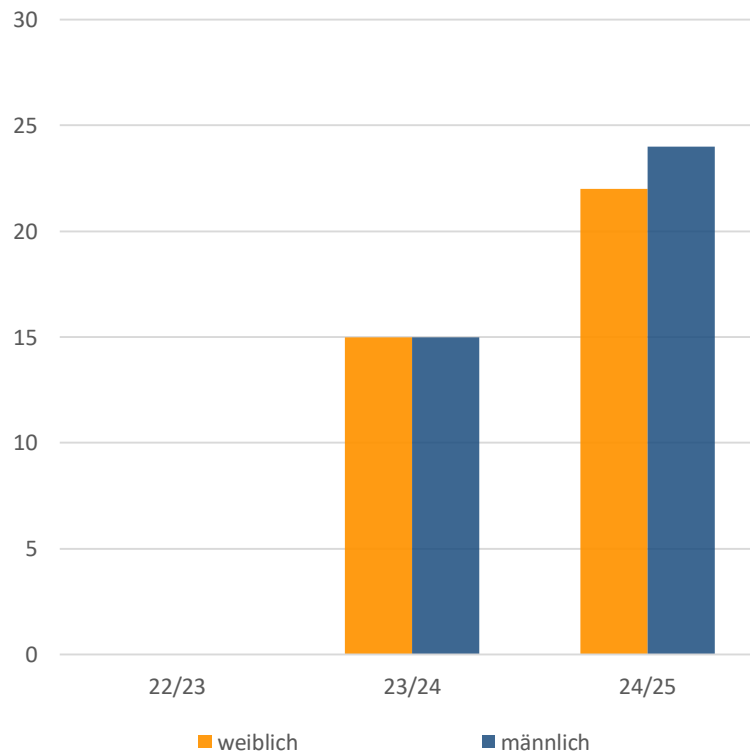


Geschlecht w/m der PRS nach Einzelfällen, Konflikten und Klassen

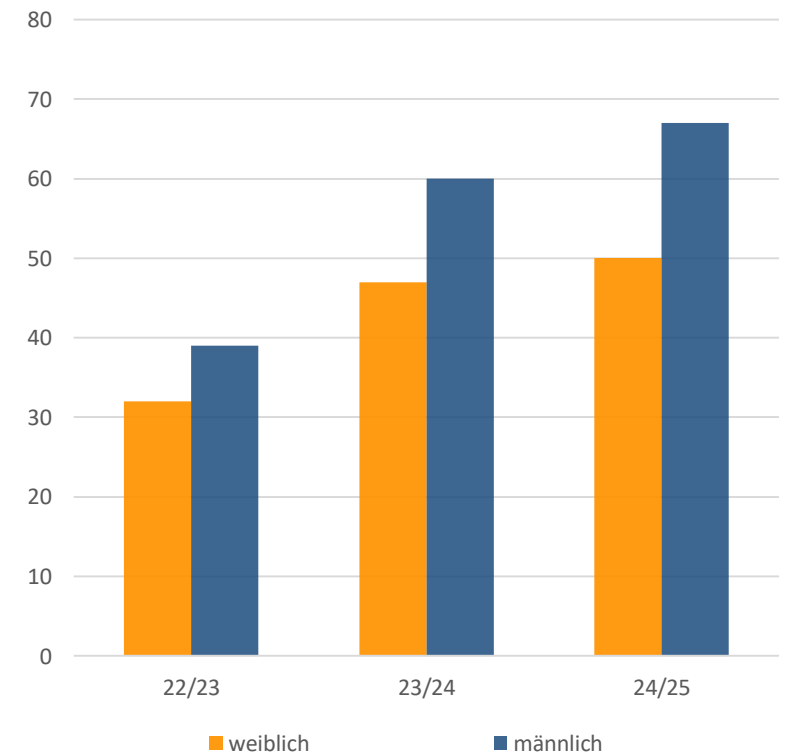
Einzelfälle (w/m)



Konflikte (w/m)

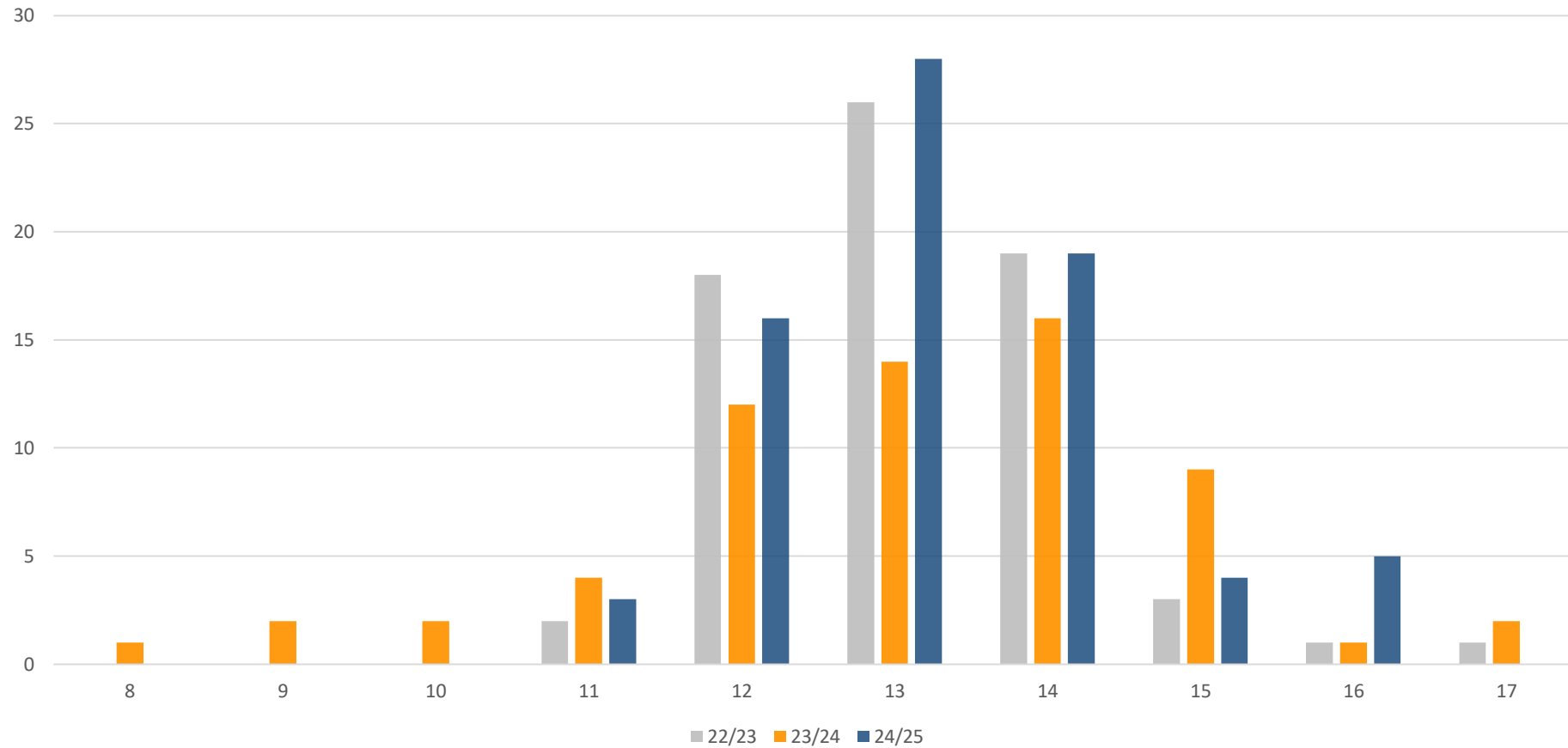


Klassen (w/m)



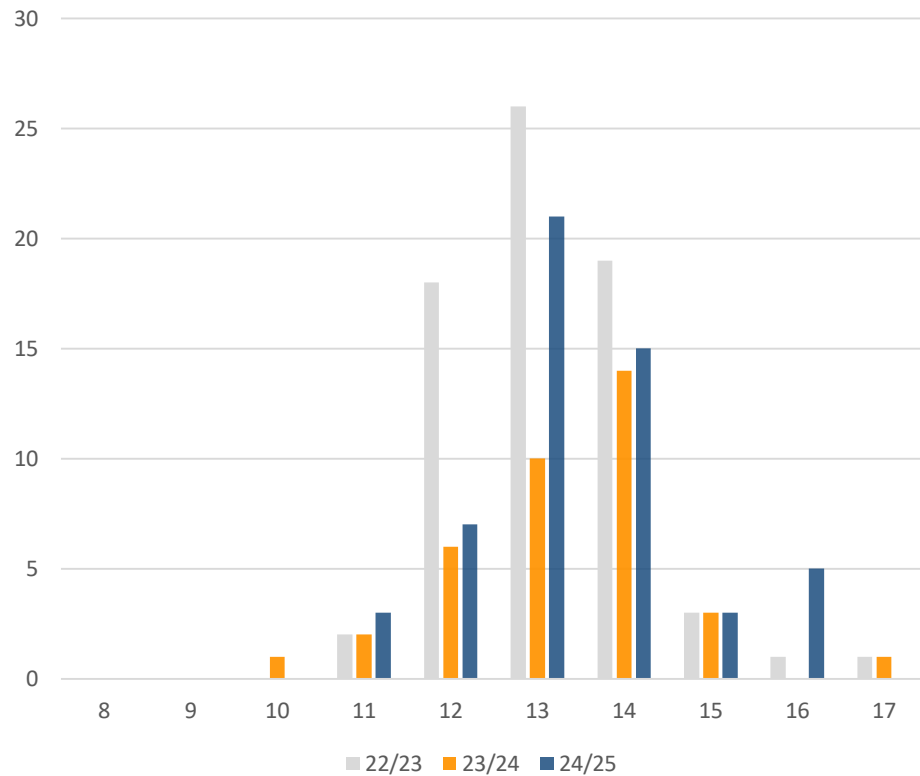
Alter der Klient*innen der PRS

Altersverteilung der Klient*innen

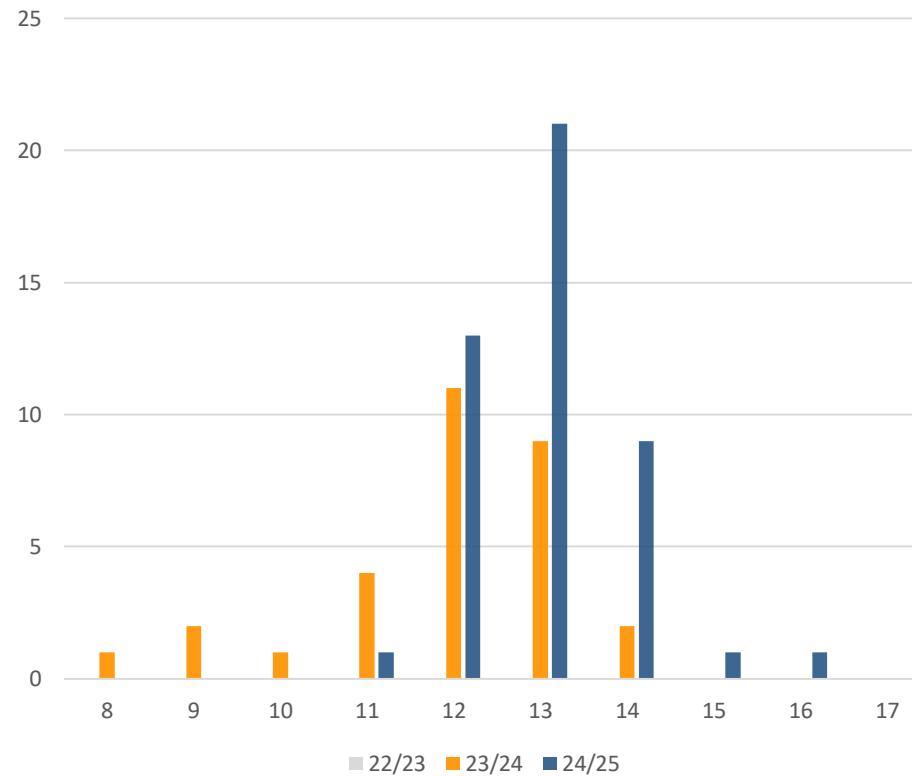


Alter der Klient*innen der PRS nach Leistungen (EF, KO)

Einzelfälle nach Alter

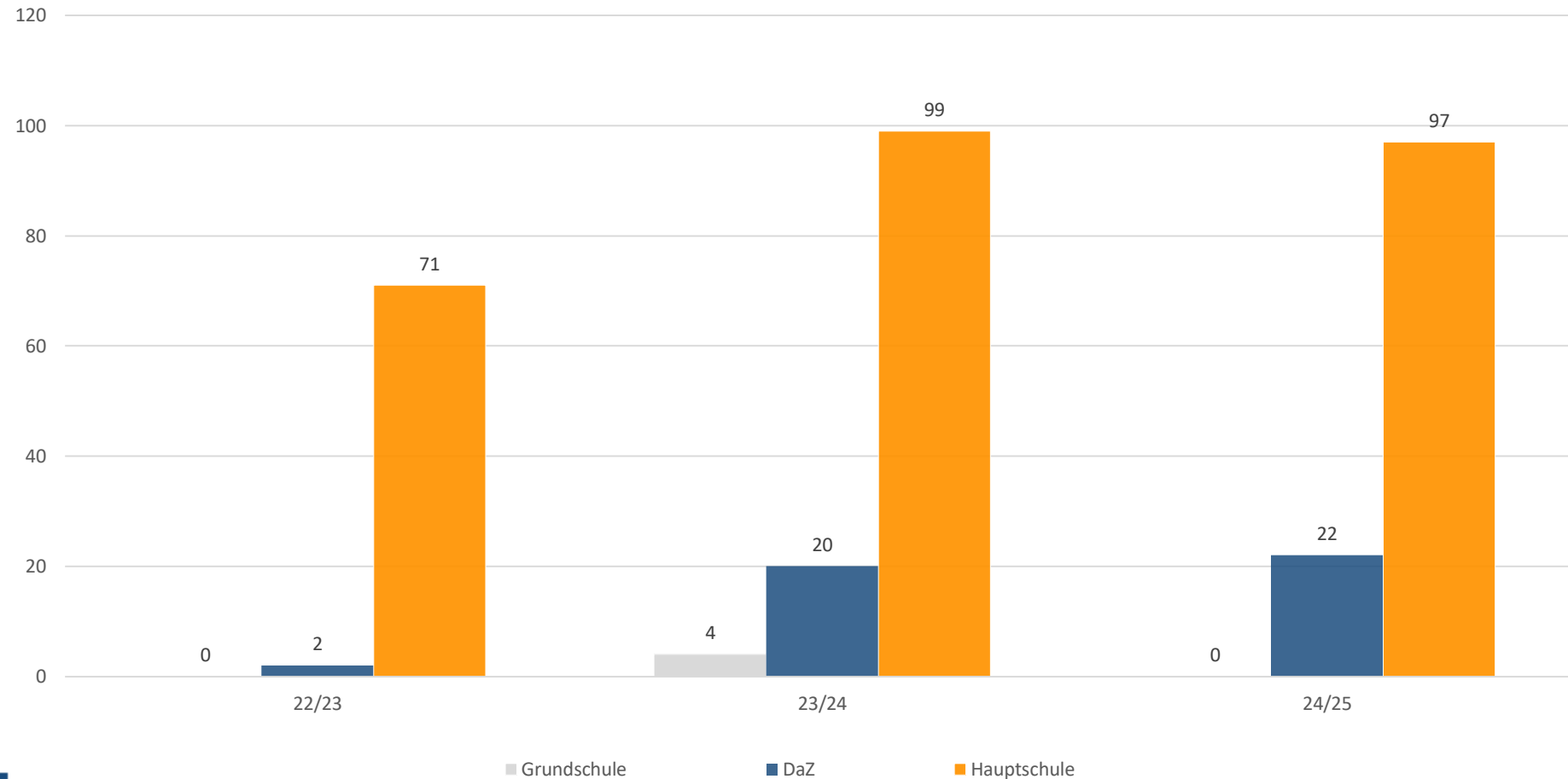


Konflikte nach Alter

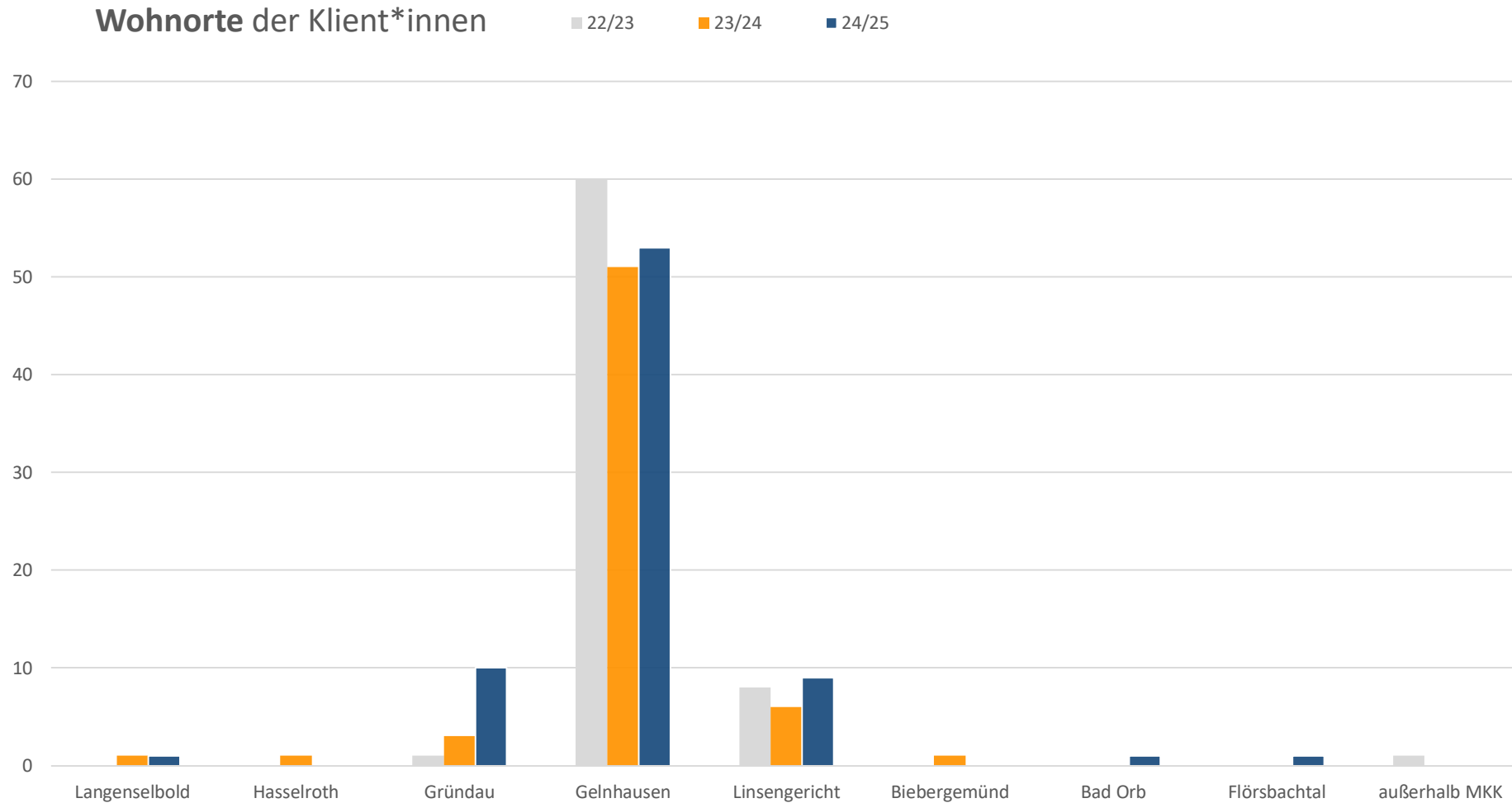


Schulformen der Klient*innen der PRS

Schulformen der Klient*innen

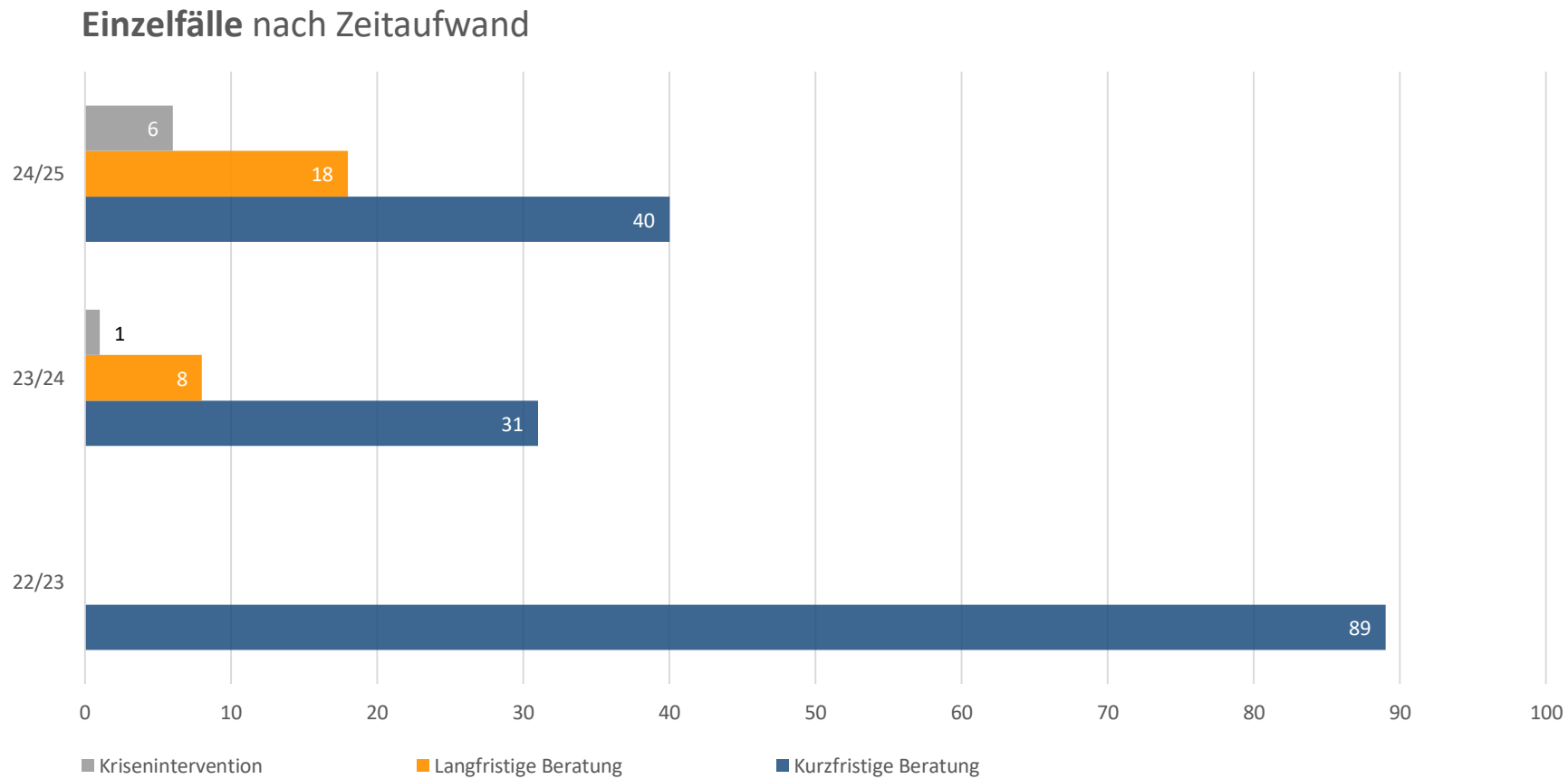


Wohnorte der Klient*innen (EF, KO, GR) der PRS



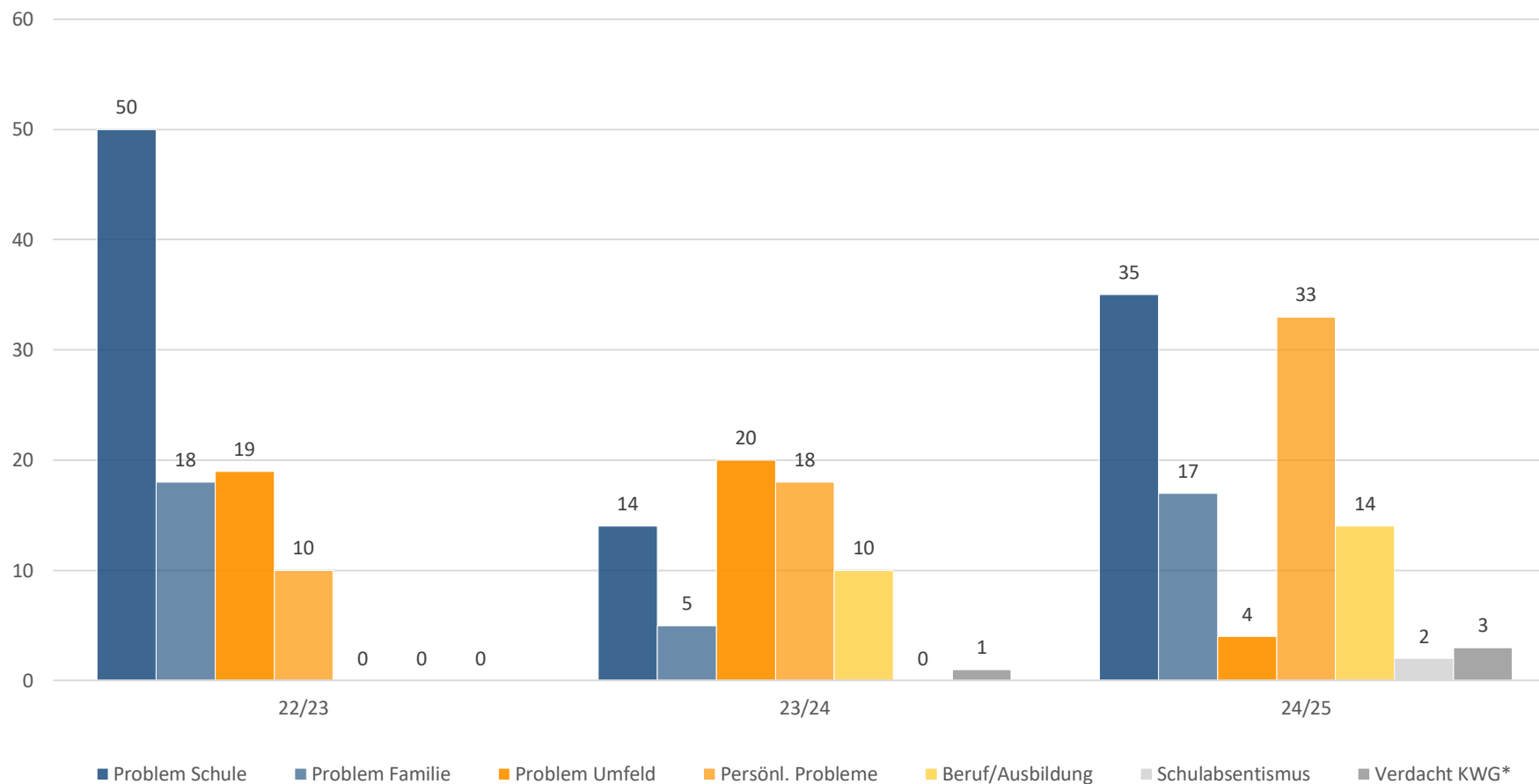
Einzelfälle der PRS

Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der PRS



Einzelfälle der PRS nach Themen

Einzelfälle nach Themen

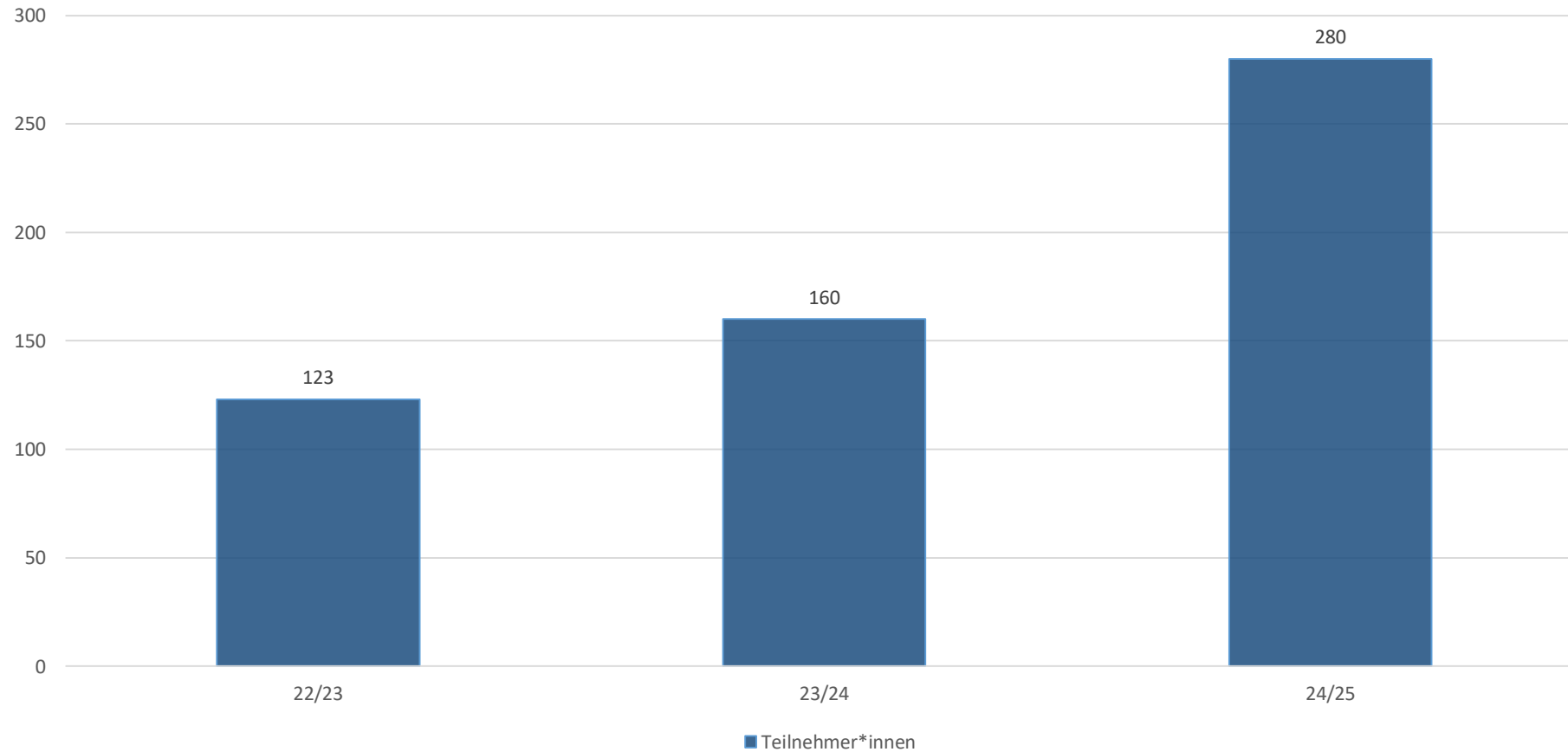


*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII

Klassenprojekte der PRS

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der PRS

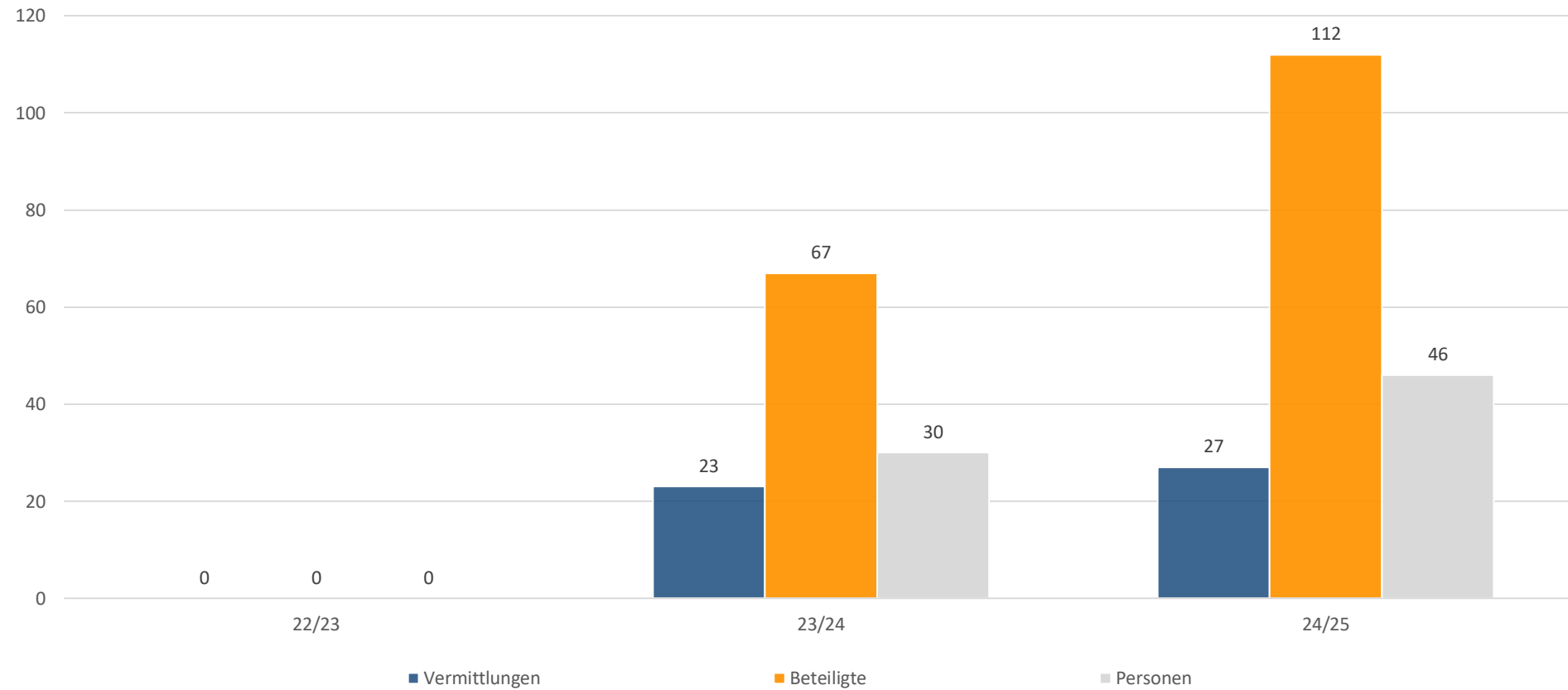
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der PRS

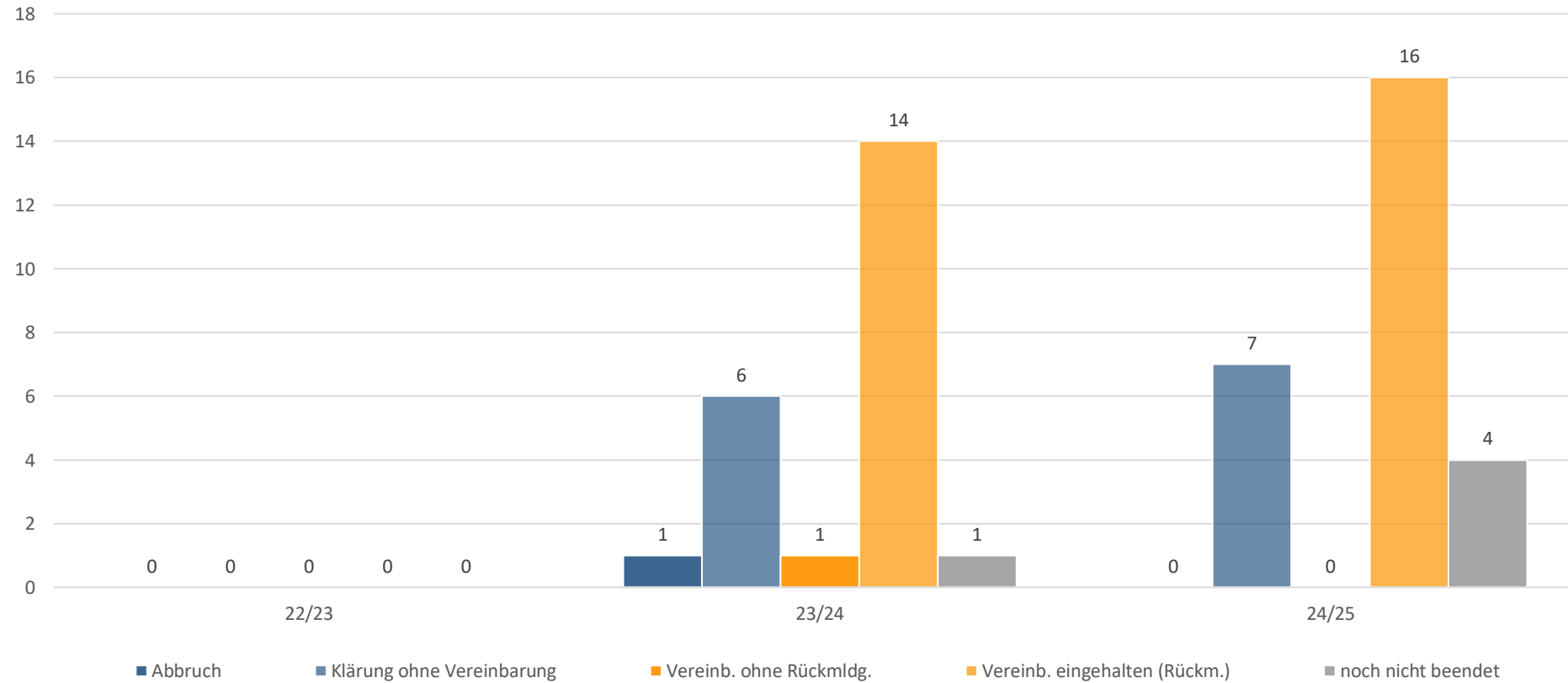
Anzahl Konfliktvermittlungen der PRS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der PRS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Im Schuljahr 22/23 wurden die Beendigungsgründe noch nicht erfasst.

Besonderheiten - PRS

- **Schwerpunkt der Sozialarbeit** in den Klassen 5,6,7 und DAZ (Deutsch als Zweitsprache/HS).
- **Soziales Lernen** in den Klassen 5,6 und DAZ im Rahmen von Doppelstunden und Projekttagen im Klassenverband (Übungen zum Sozialen Miteinander, Figurentheater, Zukunftswerkstatt).
- **Durchführung** und **Begleitung** zusammen mit den Klassenlehrkräften (Klassen 5,6,7 und DAZ) „Klassenrat“.
- **Mobbing-Projekt** „gemeinsam Klasse sein“ innerhalb der Projektwoche der Klasse 5.
- Unterstützung „**Sozialpraktikum**“ der Klassen 7 (Bewerbung, Praktikumsplatzsuche).
- **Offene Pause:** „Tischtennis“ und Besprechung der Fußballregelung auf dem Schulhof.
- Ausbau des **Angebots der SiS** an der Philipp-Reis-Schule.

Fazit Teil 1

- Viele „Schulhofkonflikte“ die eine sofortige Beratung nötig machten. Durch die regelmäßige Präsenz/Erreichbarkeit von SiS konnten Konflikte zeitnah geklärt werden.
- SuS kamen vermehrt mit persönlichen und familiären Themen und Krisen (Konflikte mit den Eltern, Trennung, Flucht, selbstverletzendes Verhalten, Erkrankungen, uvm.) die eine langfristige Beratung nötig machten.
- In den Klassen gab es im Laufe des Schuljahres sehr starke Fluktuationen, die dazu führten, dass die Klassengemeinschaft sich immer wieder neu strukturieren musste und eine enge Begleitung der Klassen nach sich zog.
- SiS erweiterte die Kooperation zur Polizei (Jugendkoordination, Opferschutz und Kripo), zu verschiedenen Beratungsstellen (Mädchen*arbeitskreis MKK/HU) und Ausbildungsbetrieben im Sozialraum GN.

Fortsetzung auf nächster Seite >>>

Fazit Teil 2

- Die Erweiterung der SiS-Stelle an der Philipp-Reis-Schule auf 0,5 VZÄ zeigte in Schuljahr 24/25 nochmal mehr, wie wichtig ein regelmäßiges Angebot und die regelmäßige Anwesenheit der SiS an der Schule ist. Das aufgebaute Vertrauensverhältnis zu den SuS führte zu einer engen Begleitung der Klassen und der SuS in der Einzel- und Konfliktberatung.
- Eine Begleitung und das regelmäßige Angebot der Beratung der Klassen 8-10 konnte aufgrund der räumlichen Trennung der Hauptschule (Dependance) und des Stundenumfangs von 0,5 VZÄ nicht erfolgen.

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Philipp-Reis-Schule**

Nina Magersuppe > Mobil: 0175-5523971
nina.magersuppe@zkjf.de

Seit 1.9.2025

Sabine Wamser > Mobil:0175-5581932
sabine.wamser@zkjf.de

Jerina Weber > **jerina.weber@zkjf.de**