

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Friedrich-August-Genth-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige*r Schulsozialarbeiter*in:

Michaela Urbanek-Steinberger, Fried Ahmad und Vanessa Mohr (ab 1.5.2025)

Profil der Schule

Schulart: **Kooperative Gesamtschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 555 Gymnasiasten und 38 Schüler*innen aus der Intensivklasse: **1005**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **450**

Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,5 VZÄ (+ 0,25 Springer)**

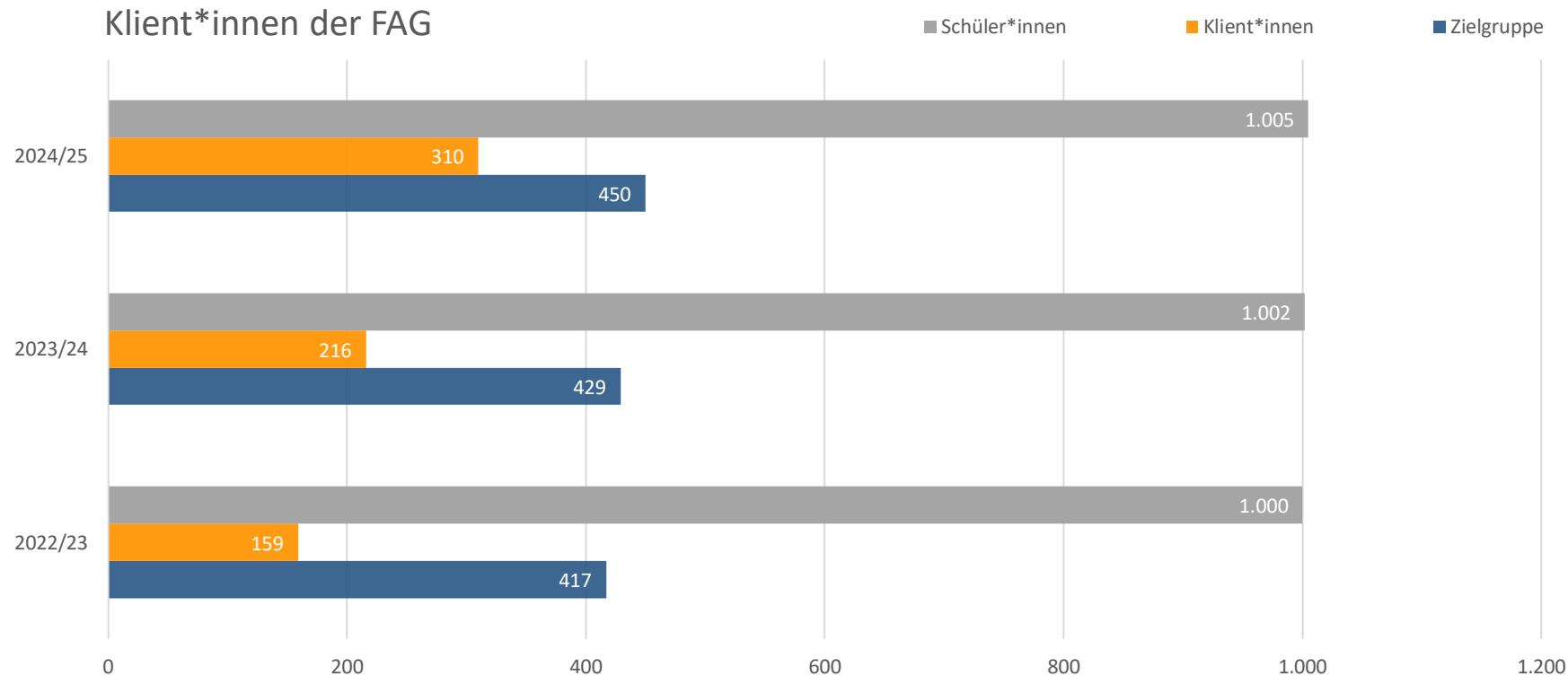
Fr. Urbanek-Steinberger (0,5),

Hr. Ahmad (0,25 Springer) / Fr. Mohr ab 01.05.2025 (0,25 Springer)

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der FAG

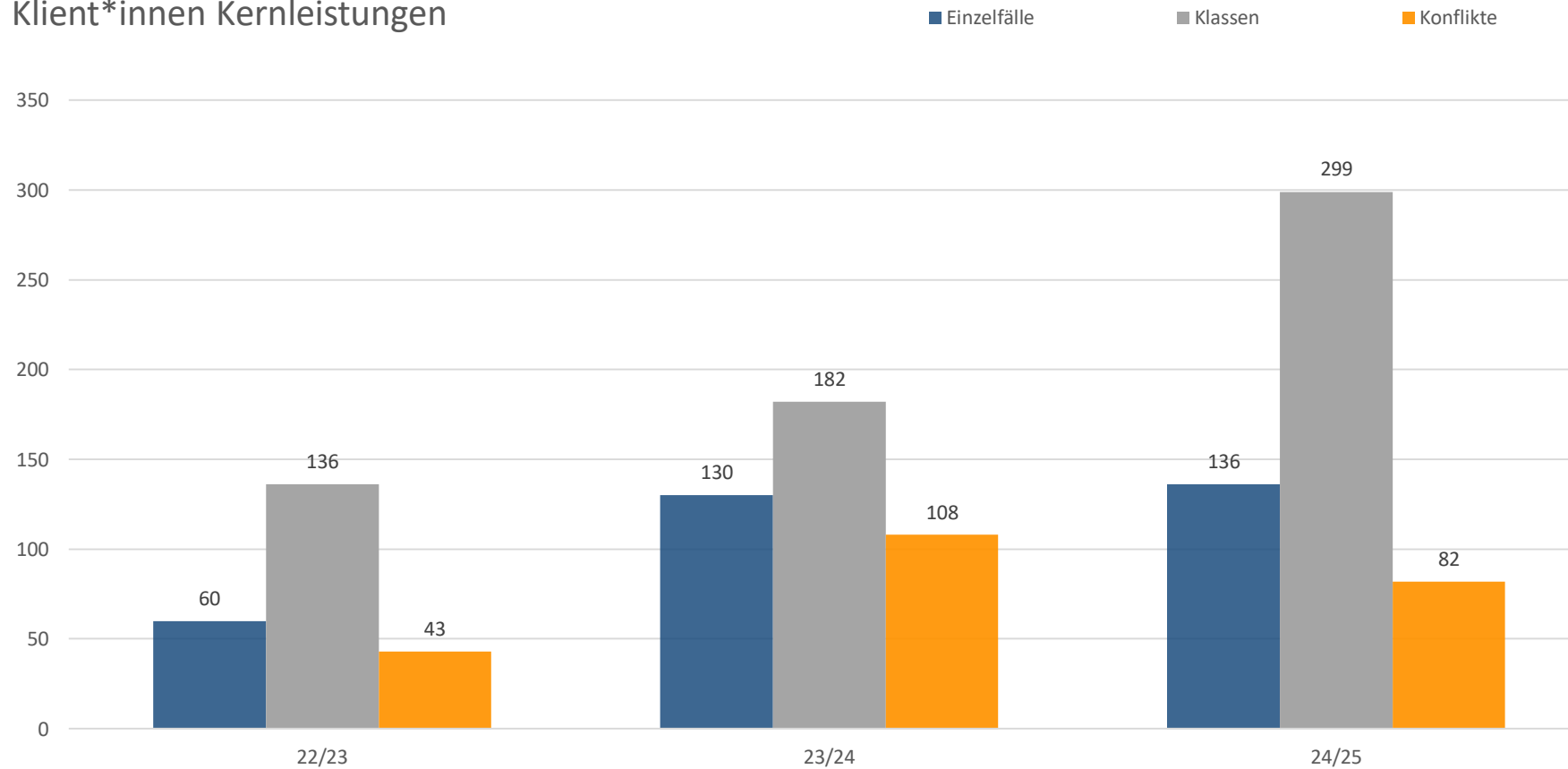
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung KO)
Klassenprojekt (KL).

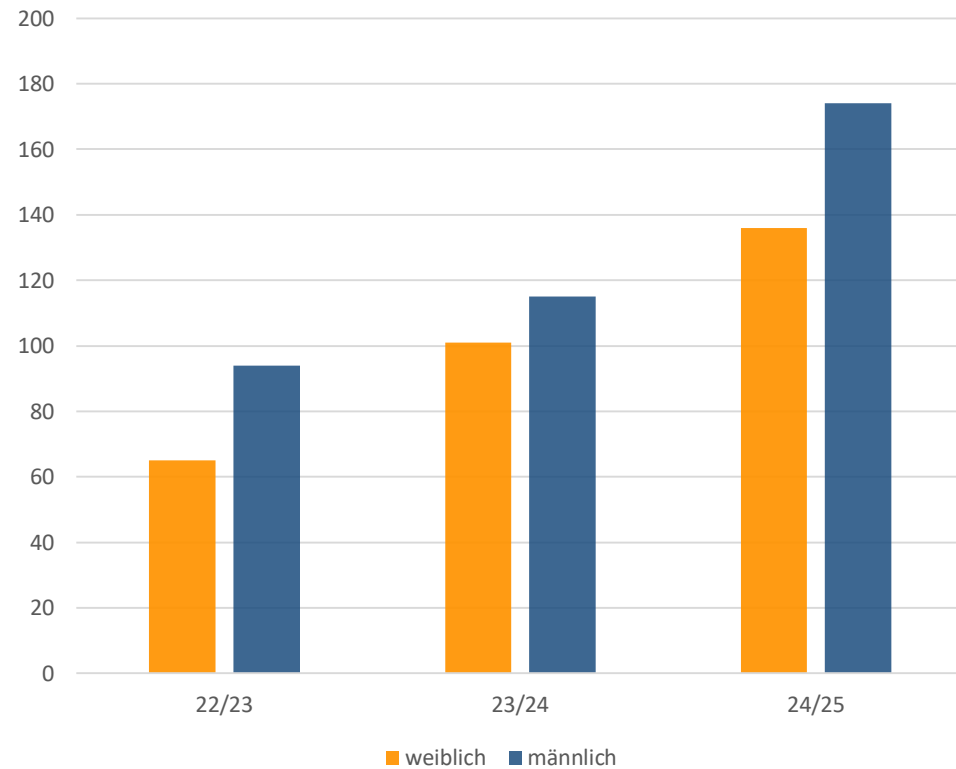
Anzahl der Klient*innen nach Einzelfällen, Konflikten und Klassen der FAG

Klient*innen Kernleistungen

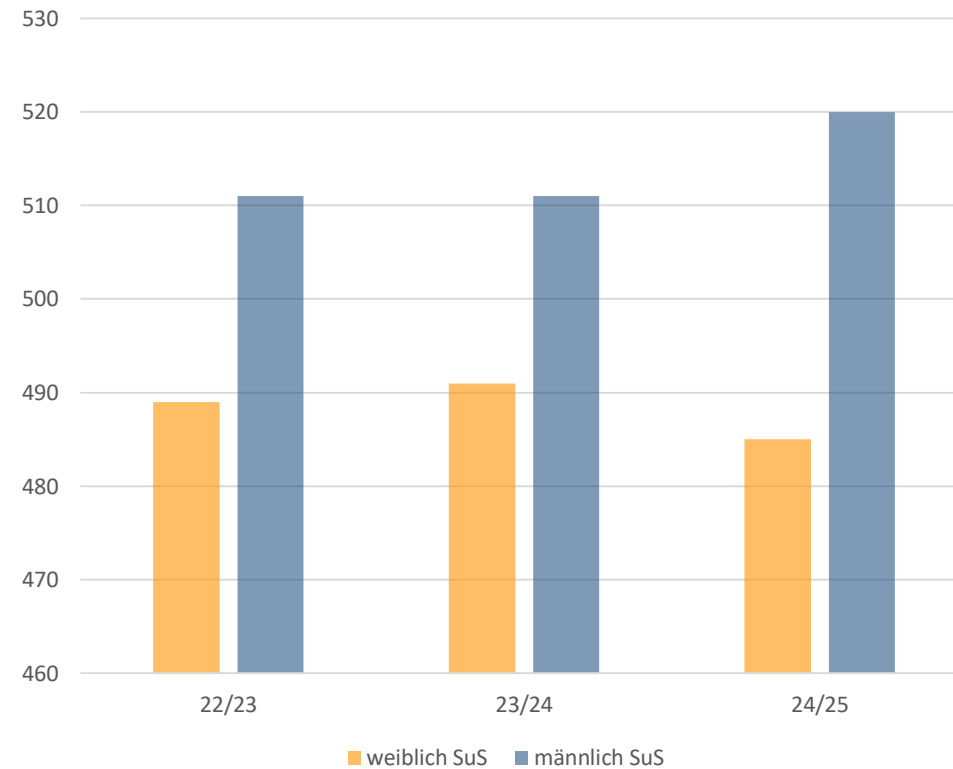


Geschlecht w/m der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der FAG

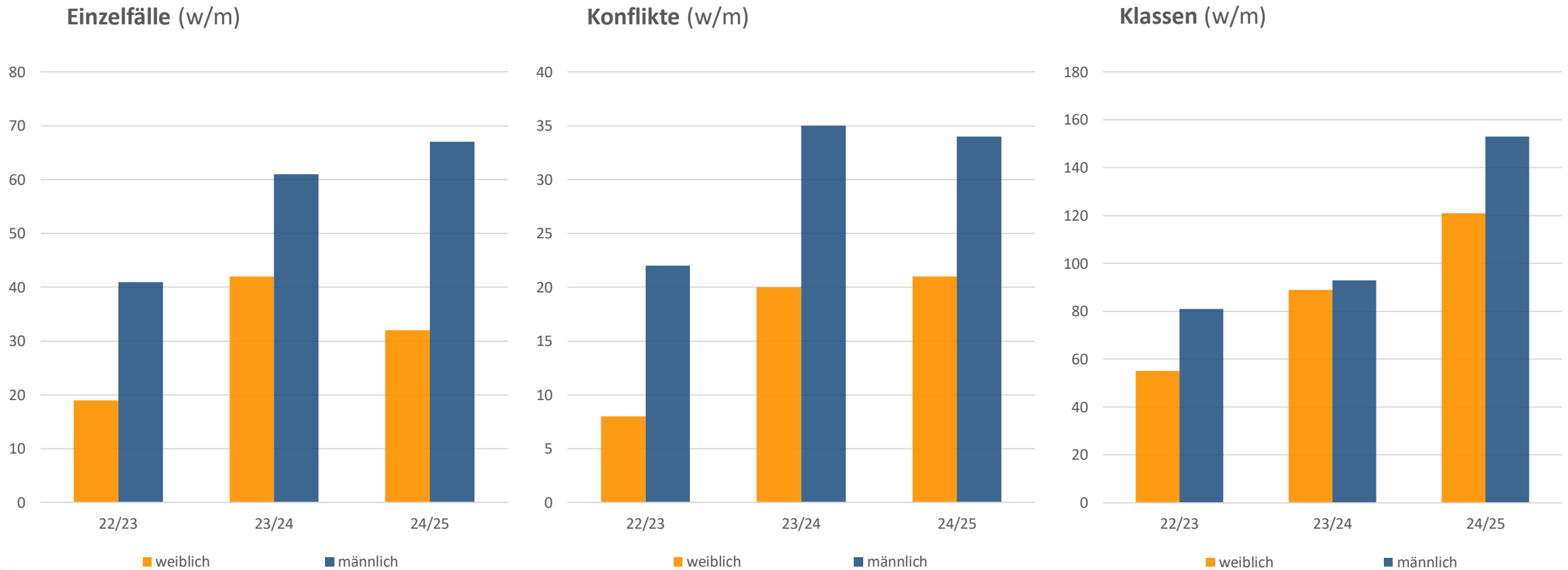
Geschlechterverteilung der Klient*innen



Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen

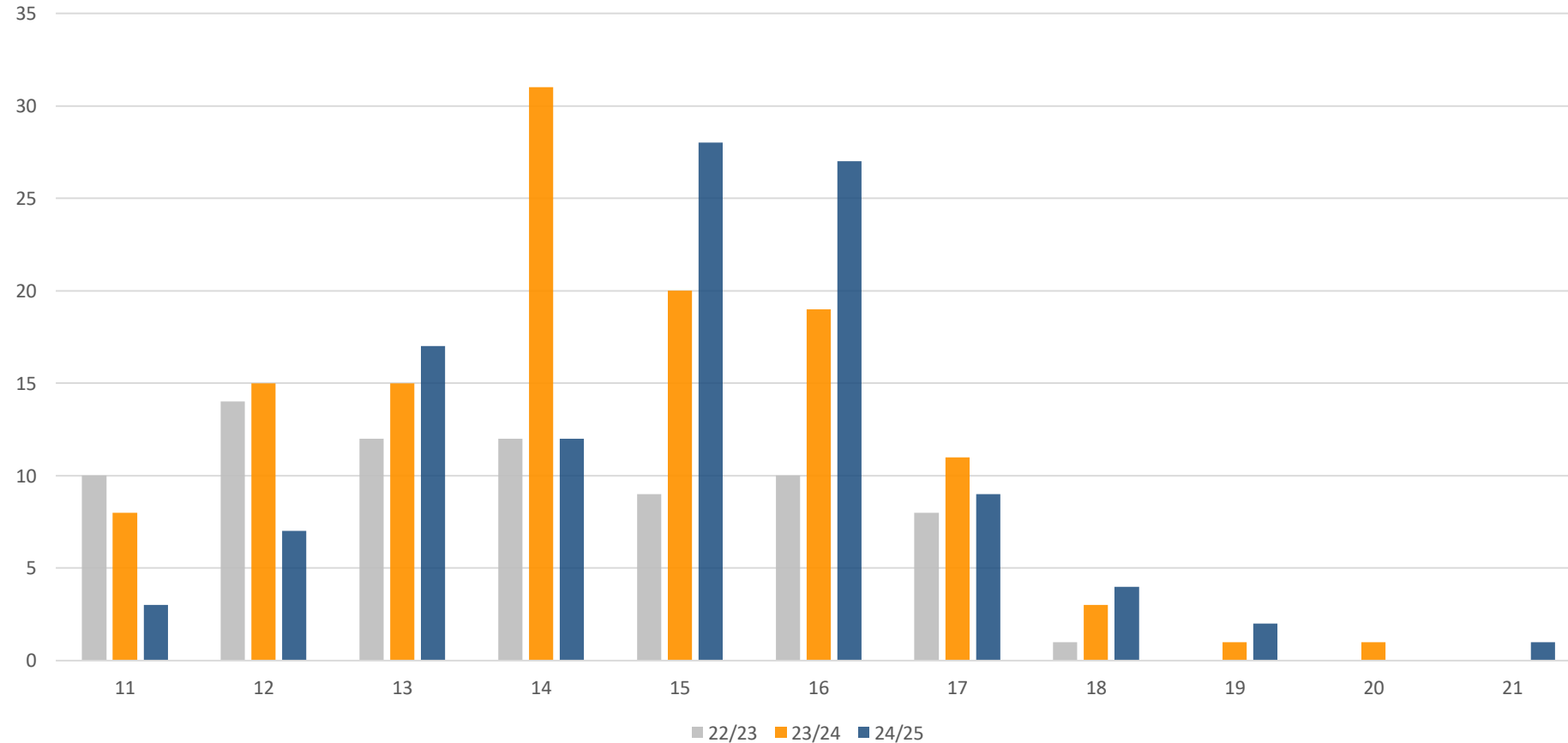


Geschlecht w/m der FAG nach Einzelfällen, Konflikten und Klassen



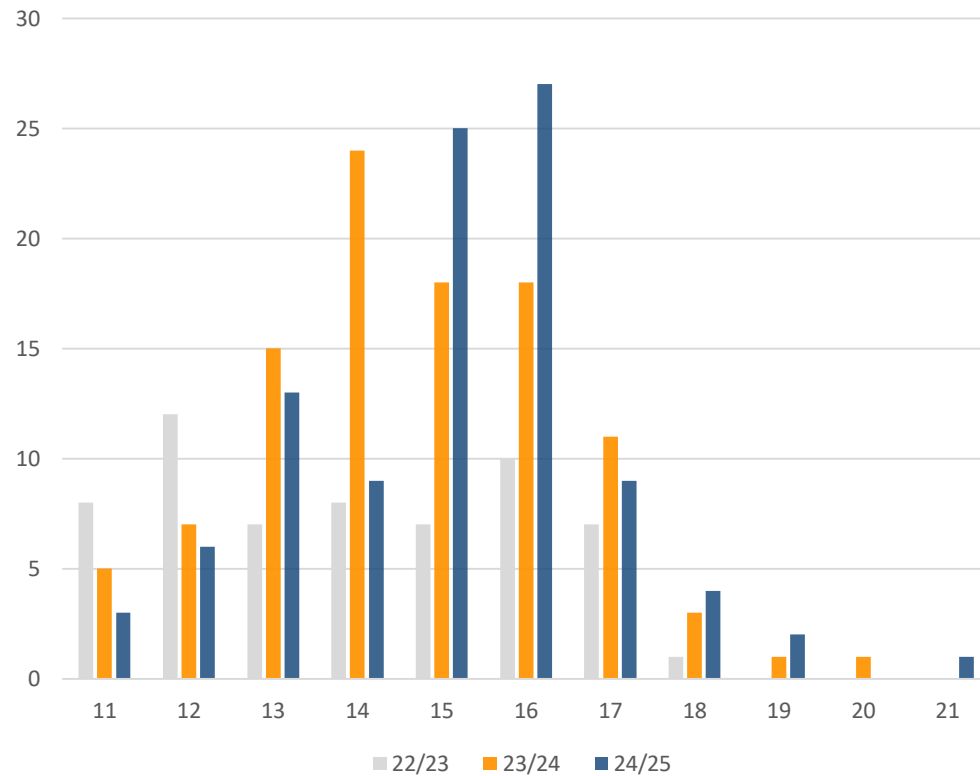
Alter der Klient*innen der FAG

Altersverteilung der Klient*innen

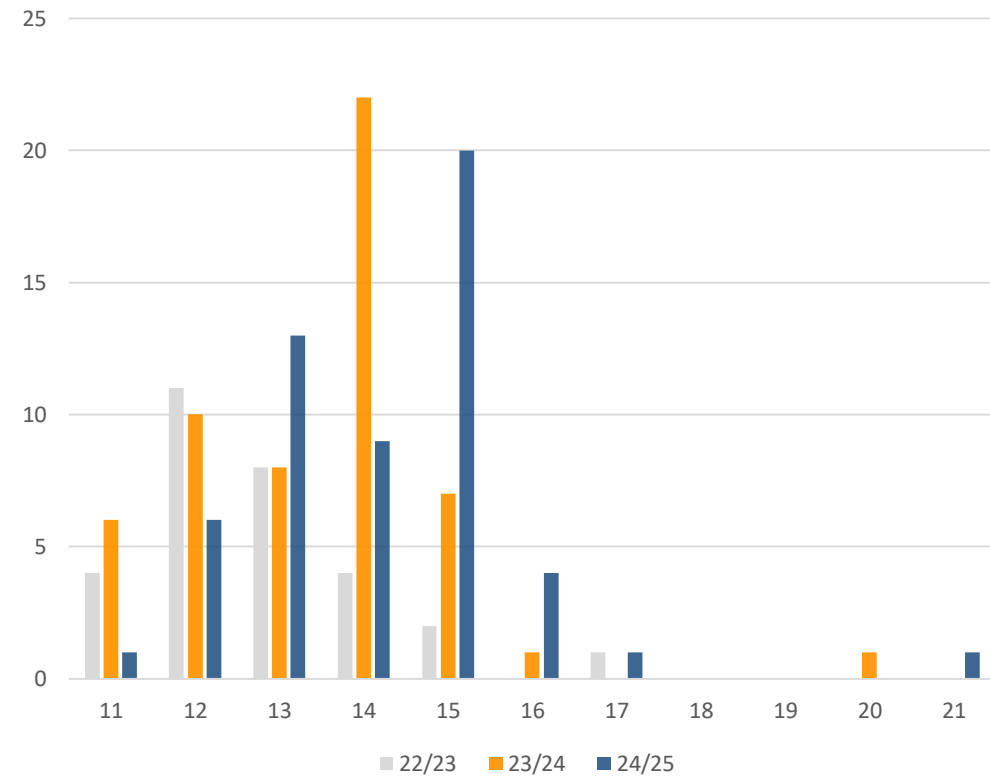


Alter der Klient*innen der FAG nach Leistungen (EF, KO)

Einzelfälle nach Alter

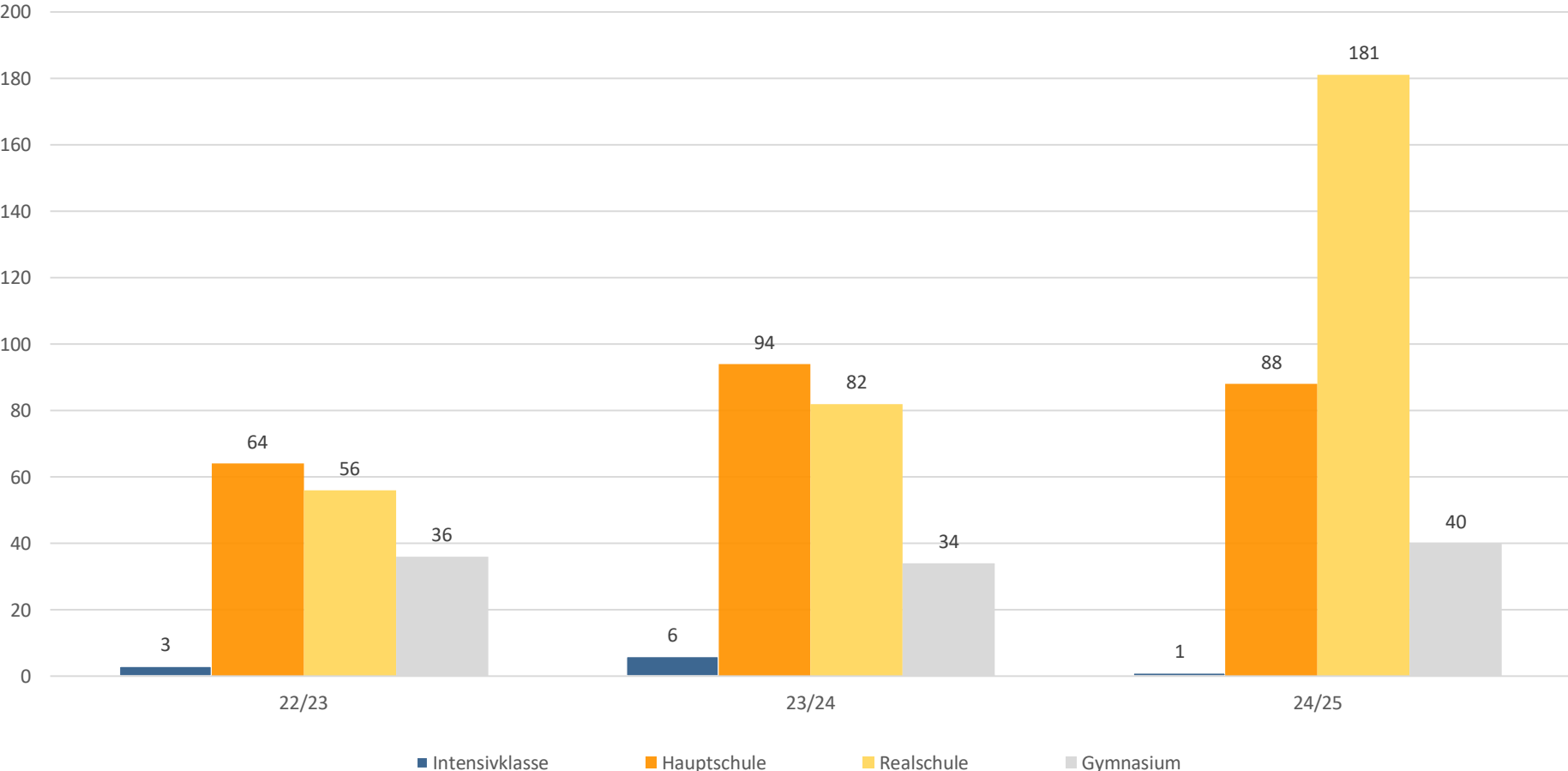


Konflikte nach Alter

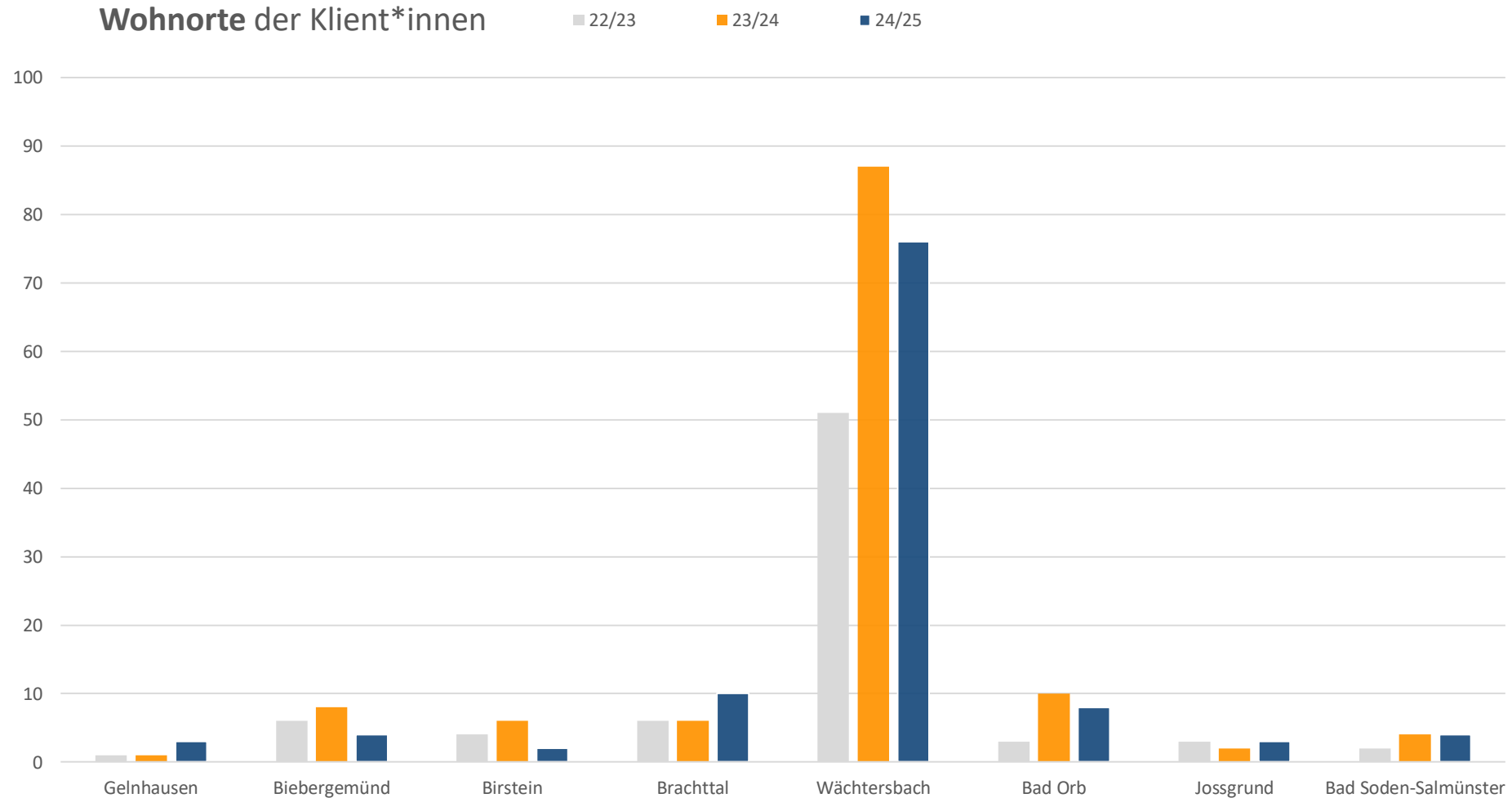


Schulformen der Klient*innen der FAG

Schulformen der Klient*innen

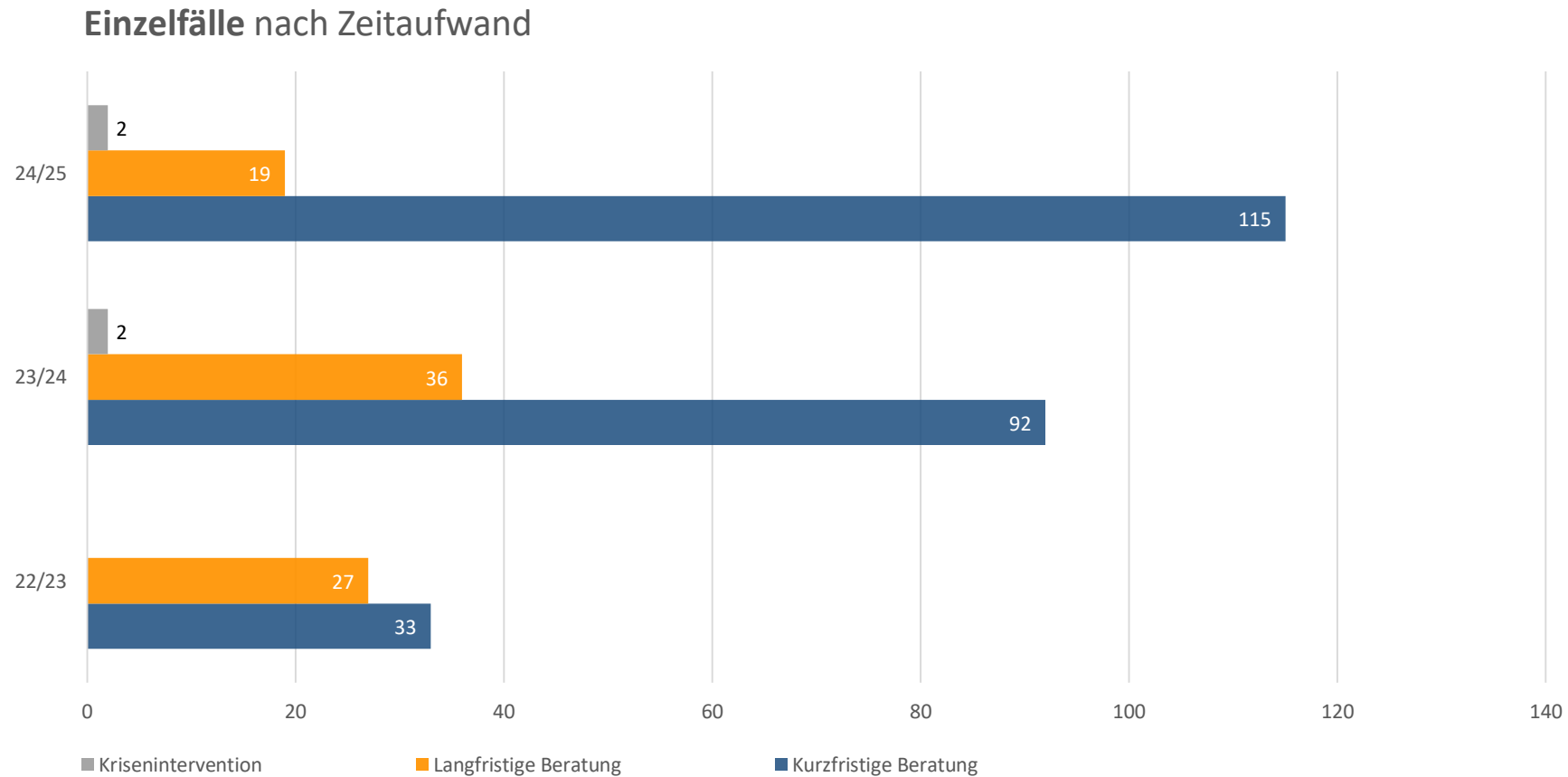


Wohnorte der Klient*innen (EF, KO) der FAG

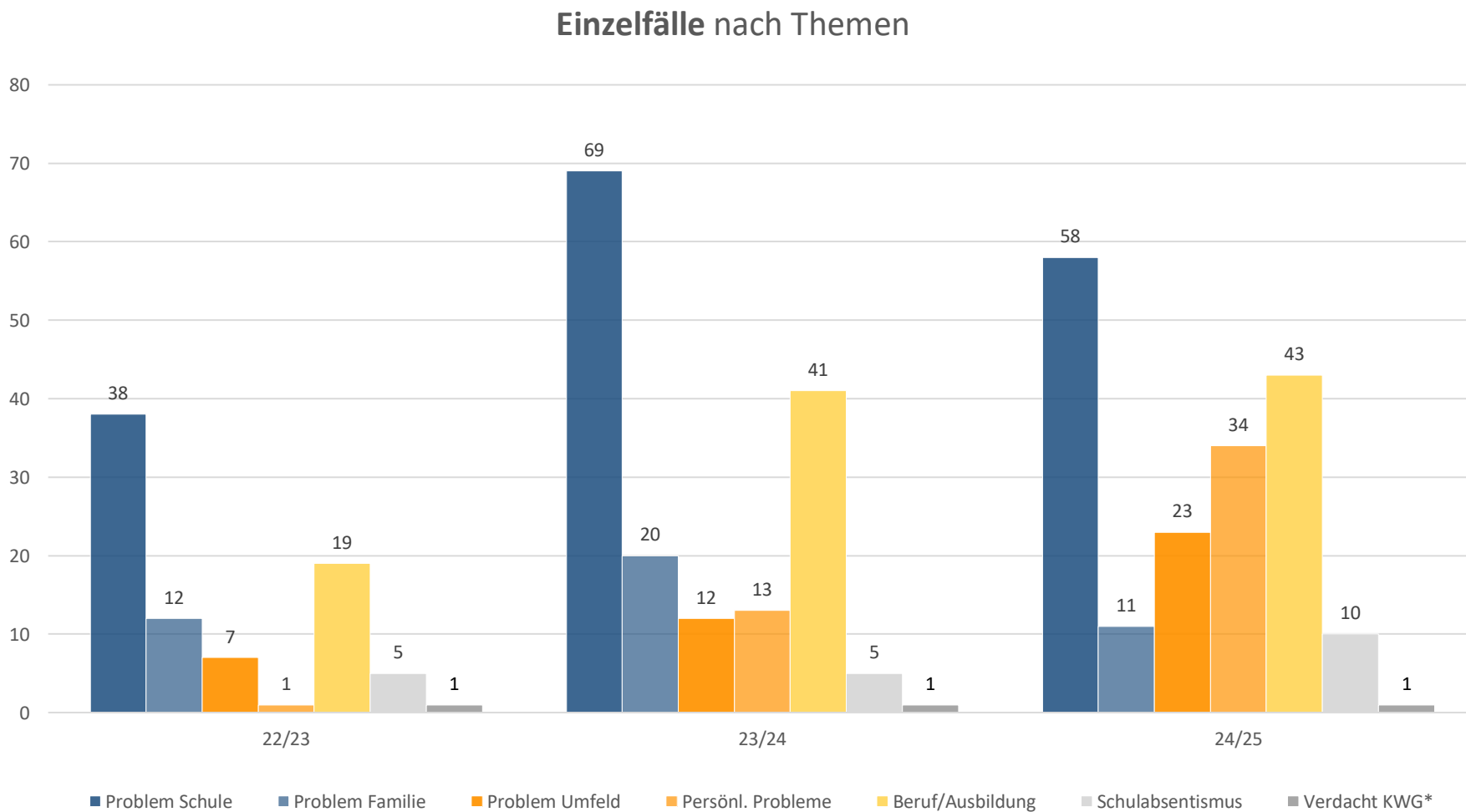


Einzelfälle der FAG

Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der FAG



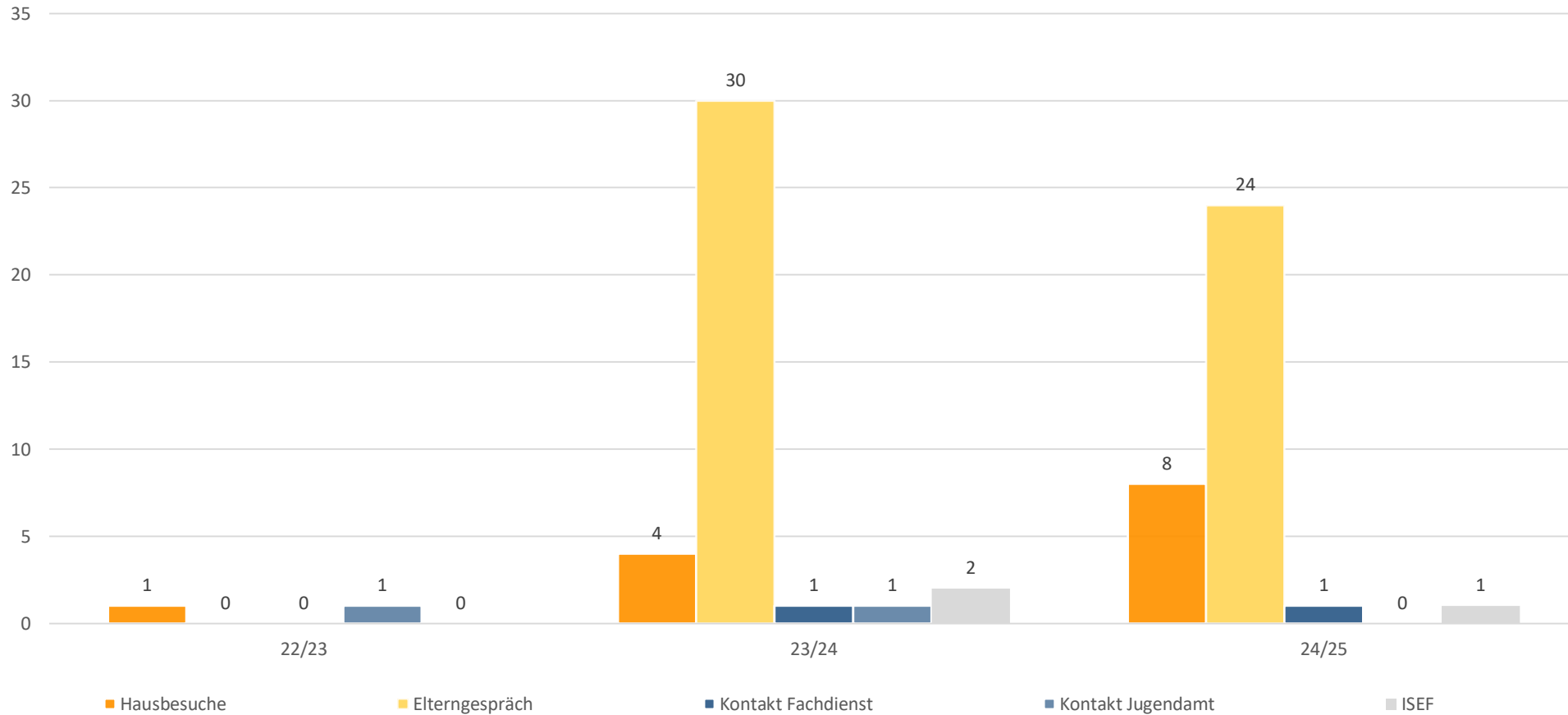
Einzelfälle der FAG nach Themen



*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII

Einzelfälle der FAG nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

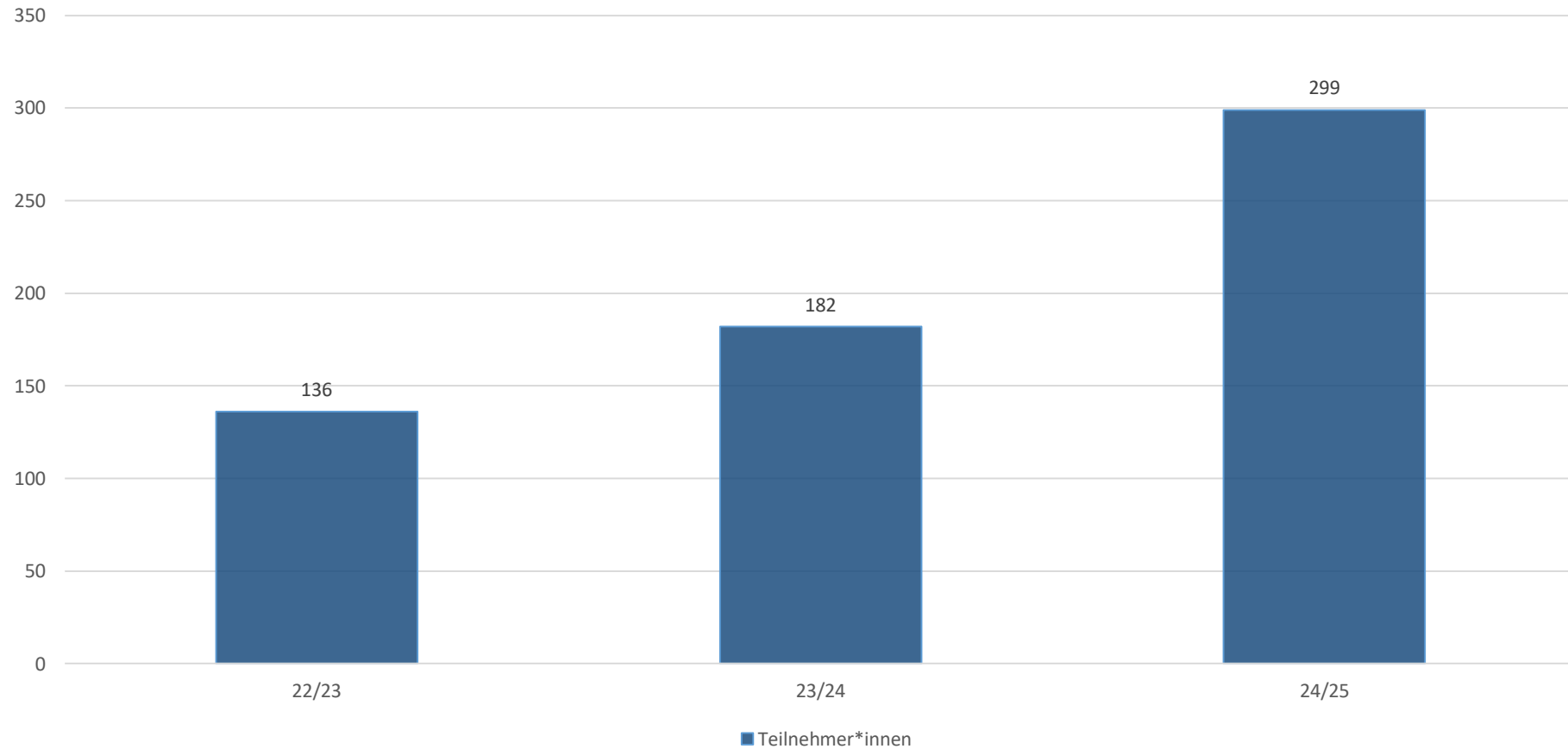


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

Klassenprojekte der FAG

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der FAG

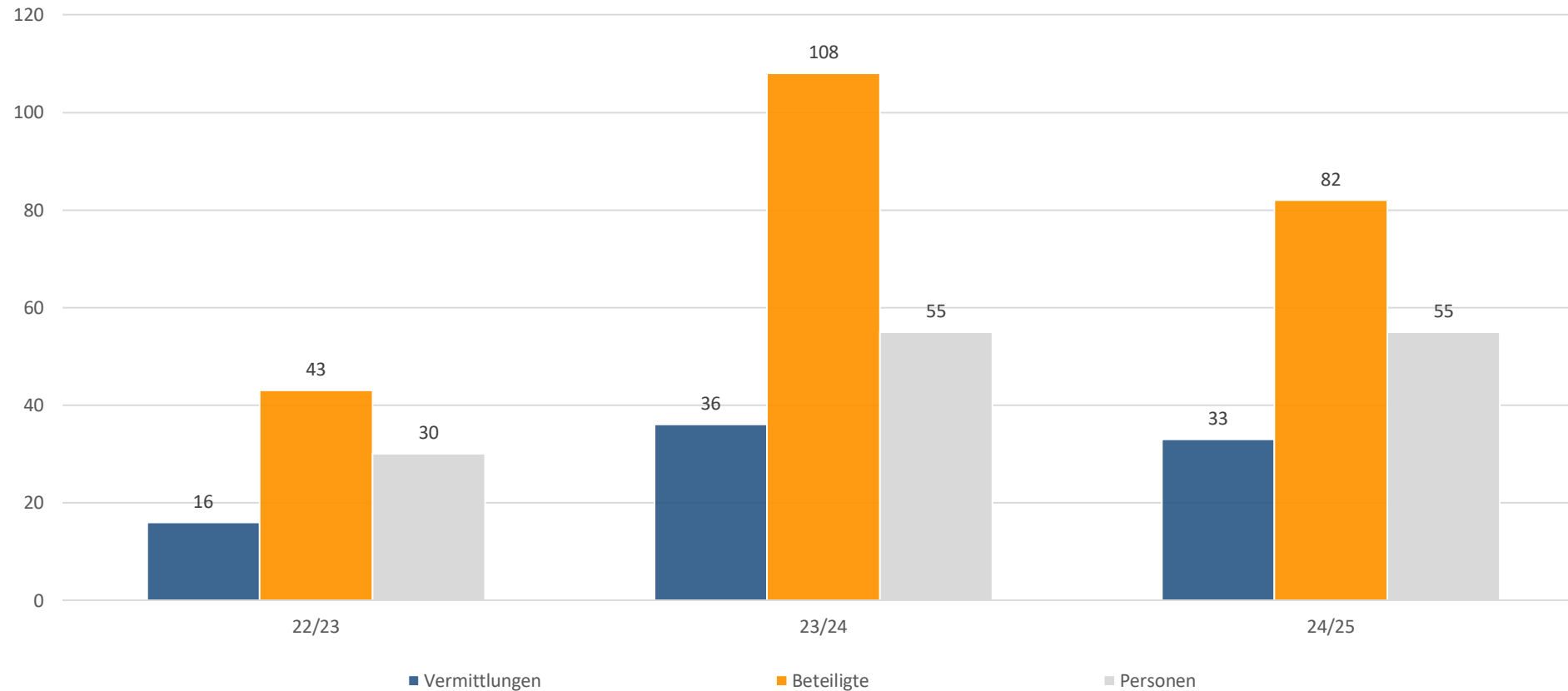
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der FAG

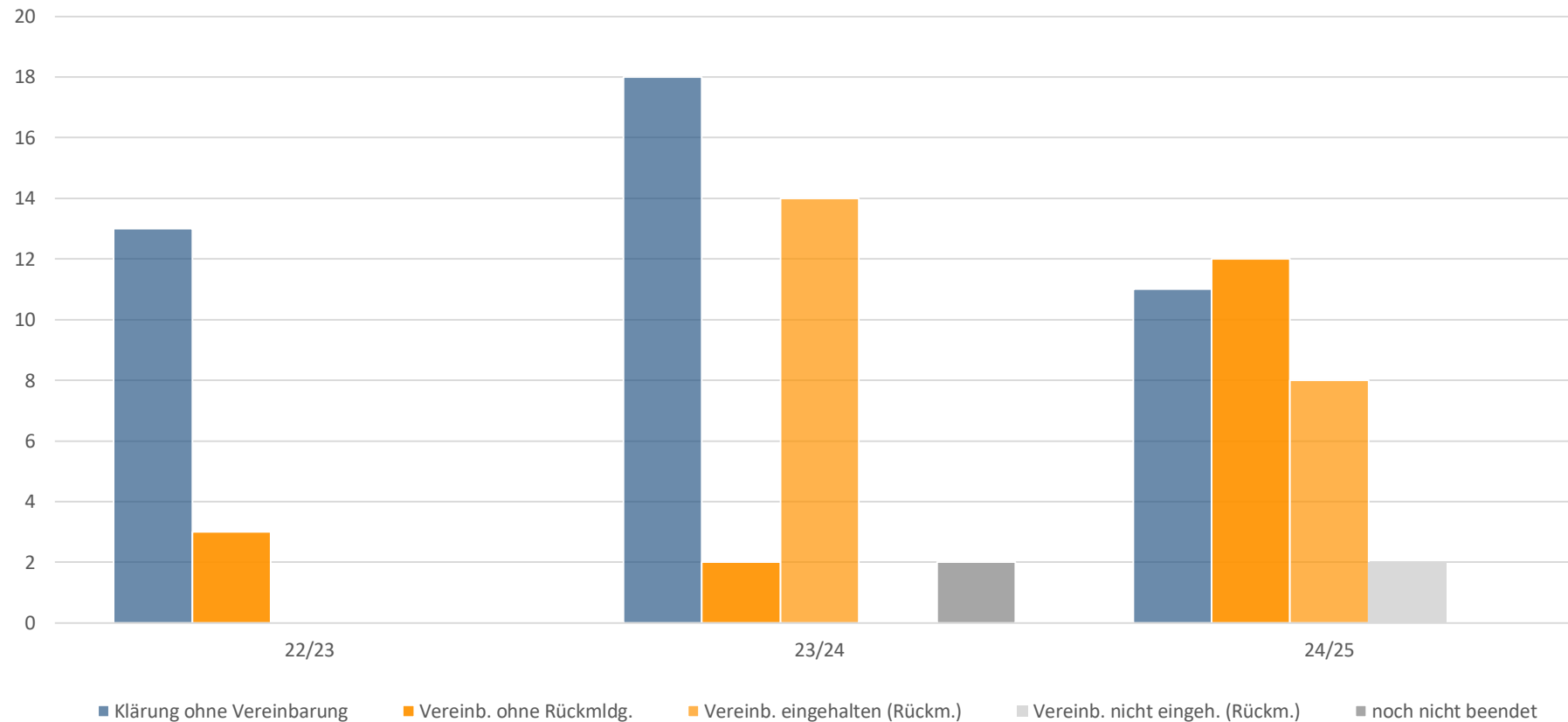
Anzahl Konfliktvermittlungen der FAG

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der FAG

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Besonderheiten - FAG

- **Klassenprojekte** wie „Soziales Lernen“ und „Teamtraining“ in den Jahrgängen 5 und 6 im Haupt- und Realschulzweig, zudem auch in zwei Klassen des Gymnasiums der 5. und 6. Klasse.
- Neben diesen Klassenprojekten nahm das Thema „**Berufsorientierung**“ einen großen Anteil in der Beratung, in den Jahrgängen 8 und 9 des Haupt- und Realschulzweiges, ein. Dies bedeutet zum einen die Unterstützung bei Praktika-Suchen und das Schreiben von Bewerbungen mit den SuS, aber auch die Beratung der Schüler*innen für ihren weiteren Lebensweg.
- **Pausenangebot** „Die Ansprechbar“ – dies ist ein Angebot in der Pause, bei dem SuS die Möglichkeit haben niederschwellig in Kontakt und Austausch mit der Kollegin SiS zu kommen.

Fazit Teil 1

- Im letzten Schuljahr gab es einen Anstieg um 94 SuS die das Angebot der SiS genutzt haben, dies lag vor allem an dem Ausbau der personellen Besetzung und einem erhöhten Bedarf bei den Klassenprojekten.
- Durch mehr Klassenprojekte im Realschulzweig, konnte die SiS mehr SuS erreichen. Dies zeigt sich auch in einem deutlicher Anstieg in der Beratung von Realschüler*innen im Jahr 2024/2025, sie kamen vermehrt mit dem Anliegen, sie bräuchten Unterstützung bei ihrer beruflichen Orientierung, zu uns.
- Es gibt eine deutliche Zunahme von SuS mit einer „Schulabsentismus-Problematik“.
- Erhöhter Anstieg an „Persönlichen Problemen“ in den Einzelfällen (im Vorjahr 13 SuS zu 34 SuS im Sj 2024-2025). Themen in diesen Beratungsgesprächen waren unter anderem Depressionen, Zukunftsängste und suizidale Gedanken.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Fazit Teil 2

- Der Anstieg der kurzfristigen Beratungen von 92 auf 115, lässt sich mit dem Anstieg der Unterstützung bei der Suche nach Praktika sowie der Bedarf von Lehrkräften sich zu einzelnen SuS austauschen zu wollen, erklären.
- Fallbezogen gab es regelmäßigen Austausch mit der Erziehungsberatungsstelle und den Kolleginnen der SPFH.

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Friedrich-August-Genth-Schule**

Michaela Urbanek-Steinberger > Telefon: 06053/615829
Mobil: 0151/22103665
michaela.urbanek-steinberger@zkjf.de

Fried Ahmad > Telefon: 06053/615829
Mobil: 0151/18987939
fried.ahmad@zkjf.de

Vanessa Mohr > Telefon: 06053/615829
Mobil: 0151/18987915
vanessa.mohr@zkjf.de