

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Martinus-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiterin:
Soukaina Aarab al Mokaddem

Profil der Schule

Schulart: **Grund- und Hauptschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 290 Grünschüler*innen, 113 Hauptschüler*innen, 22 SuS DaZ* und 29 SuS Intensivklasse: **454**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **164**

*Deutsch als Zweitsprache

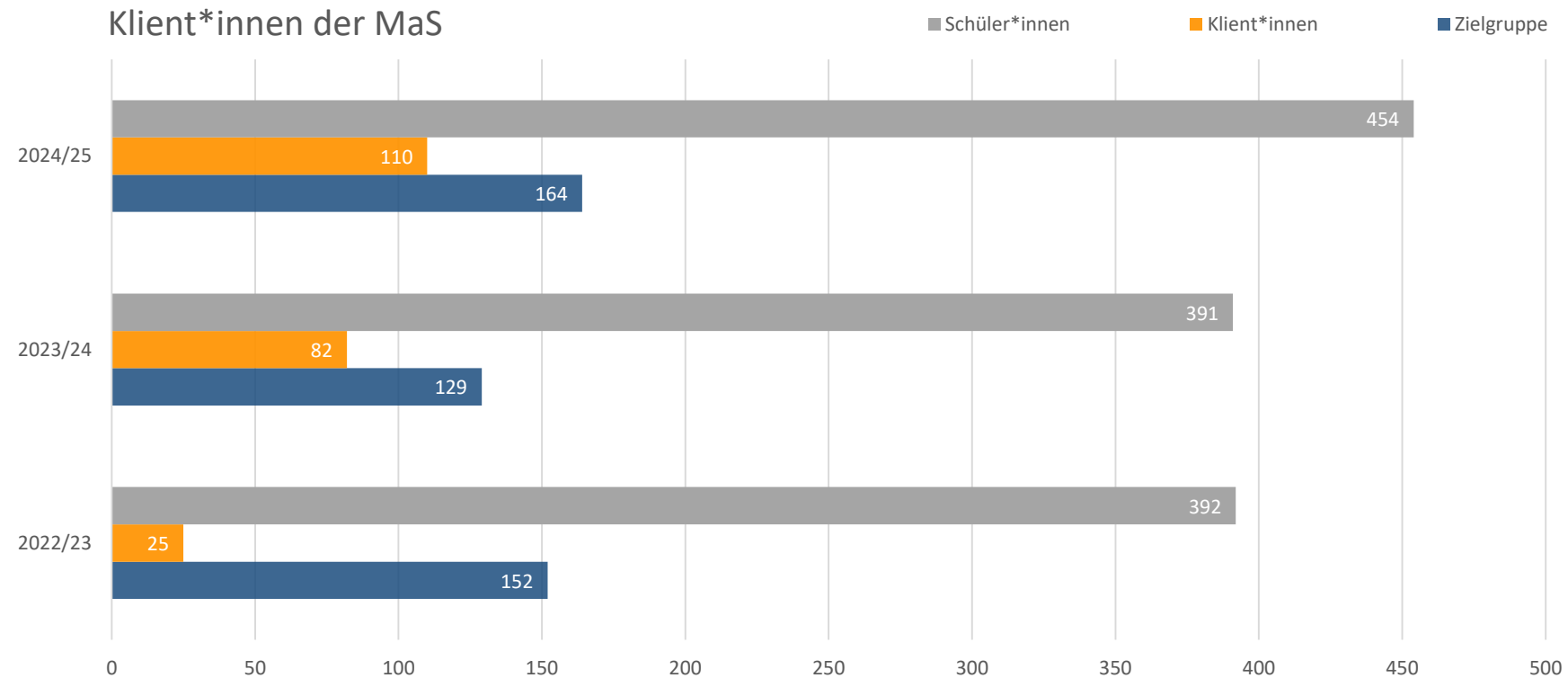
Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,5 VZÄ**
Frau Aarab al Mokaddem (0,5)

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der MaS

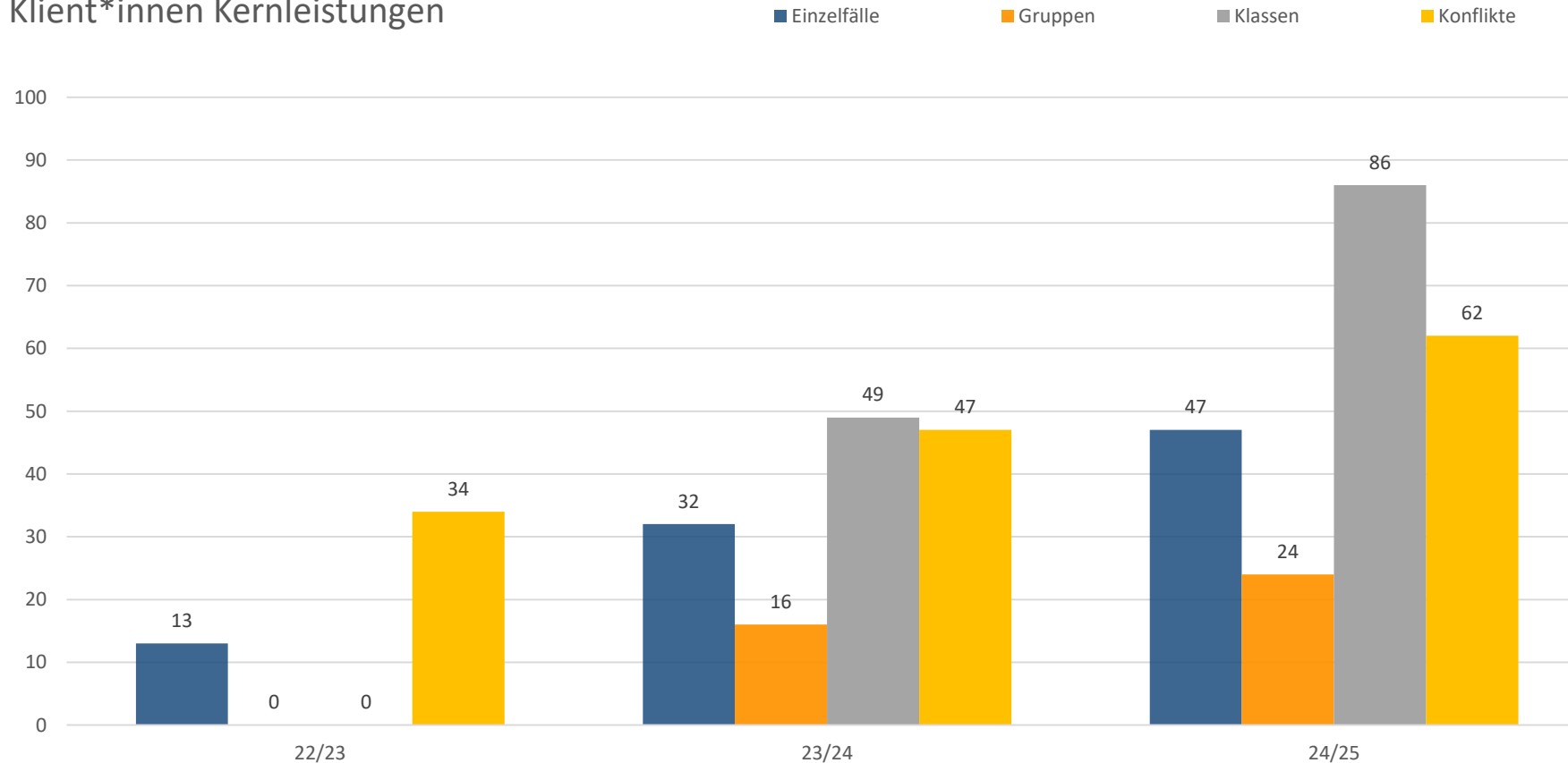
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, GR, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung (KO)
Gruppenangebot (GR),
Klassenprojekt (KL).

Anzahl der Leistungen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der MaS

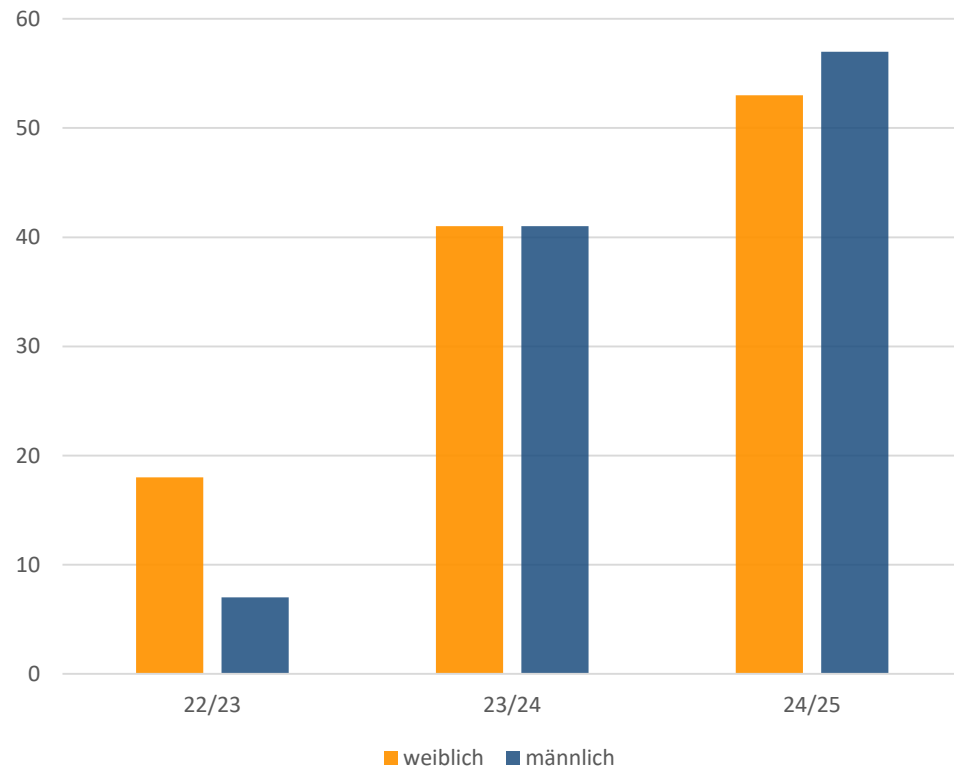
Klient*innen Kernleistungen



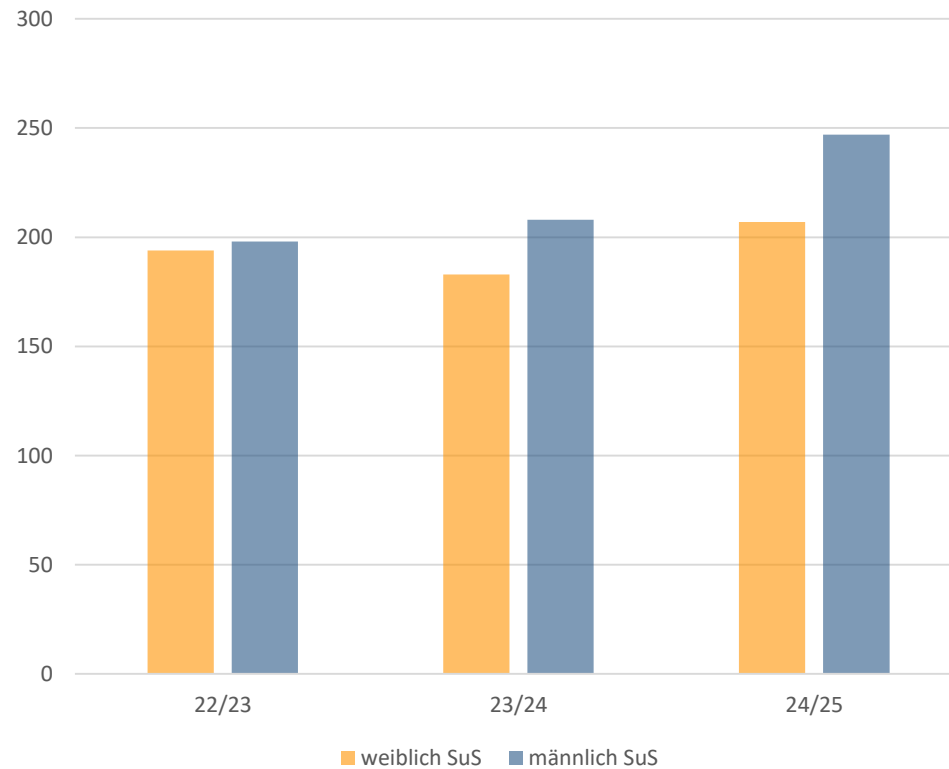
Manche Klient*innen haben mehrere Leistungen in Anspruch genommen.

Geschlecht w/m der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der MaS

Geschlechterverteilung der Klient*innen

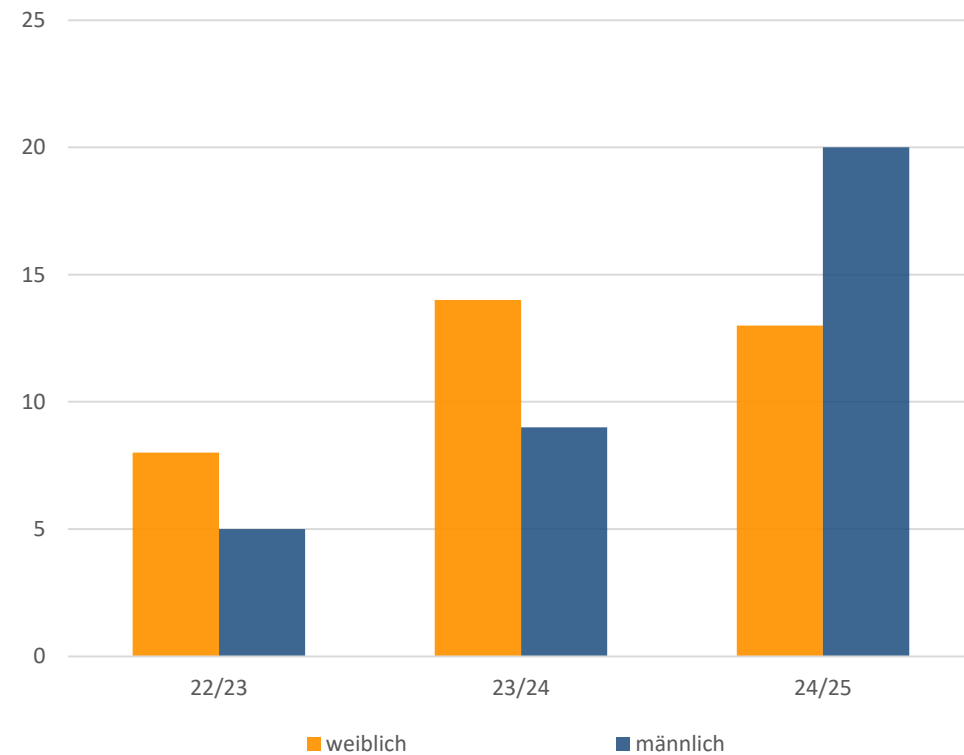


Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen

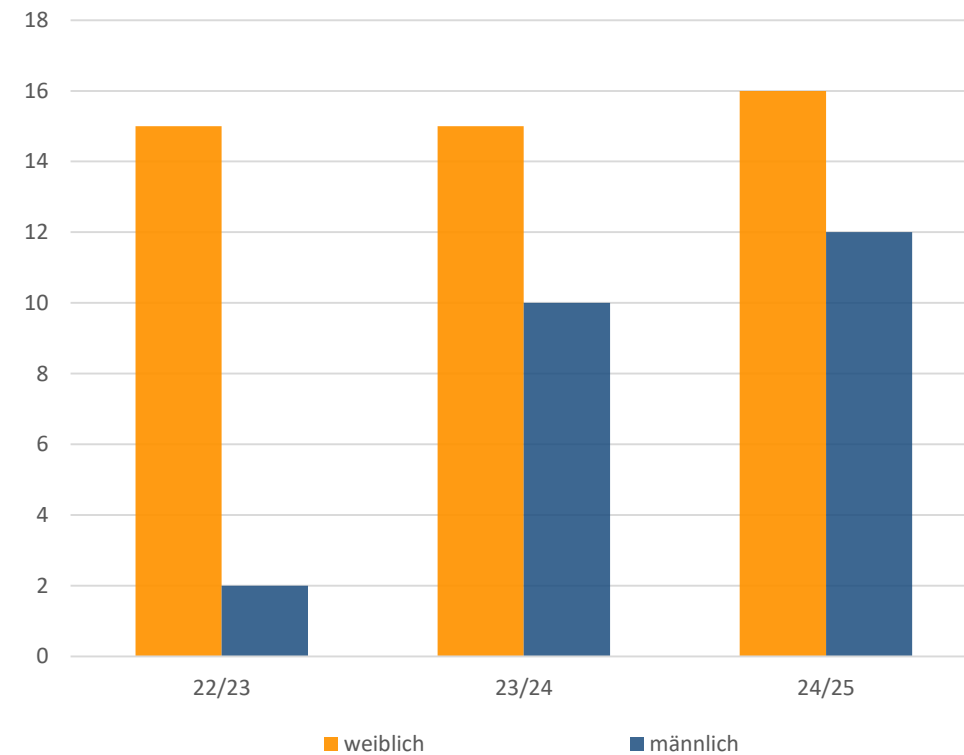


Geschlecht w/m der MaS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen

Einzelfälle (w/m)

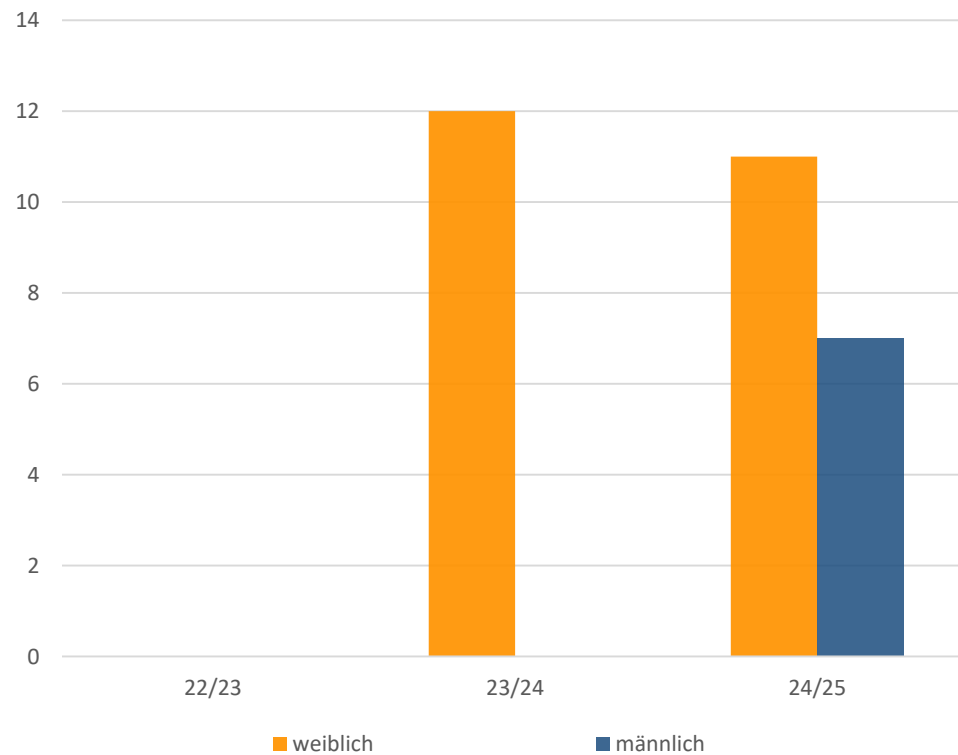


Konflikte (w/m)

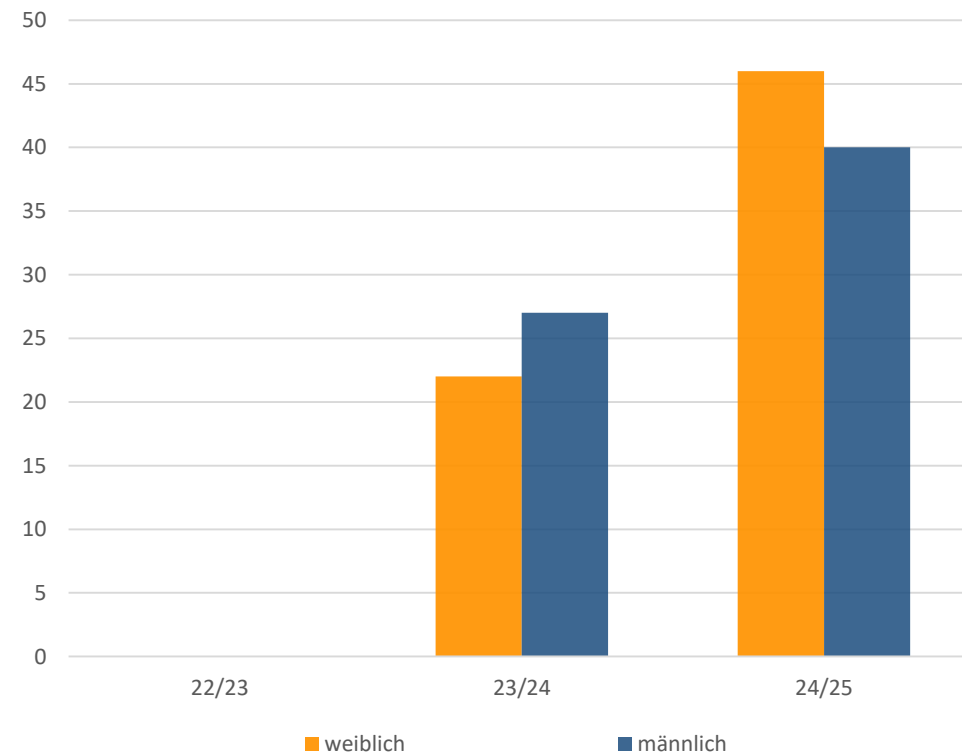


Geschlecht w/m der MaS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen

Gruppen (w/m)

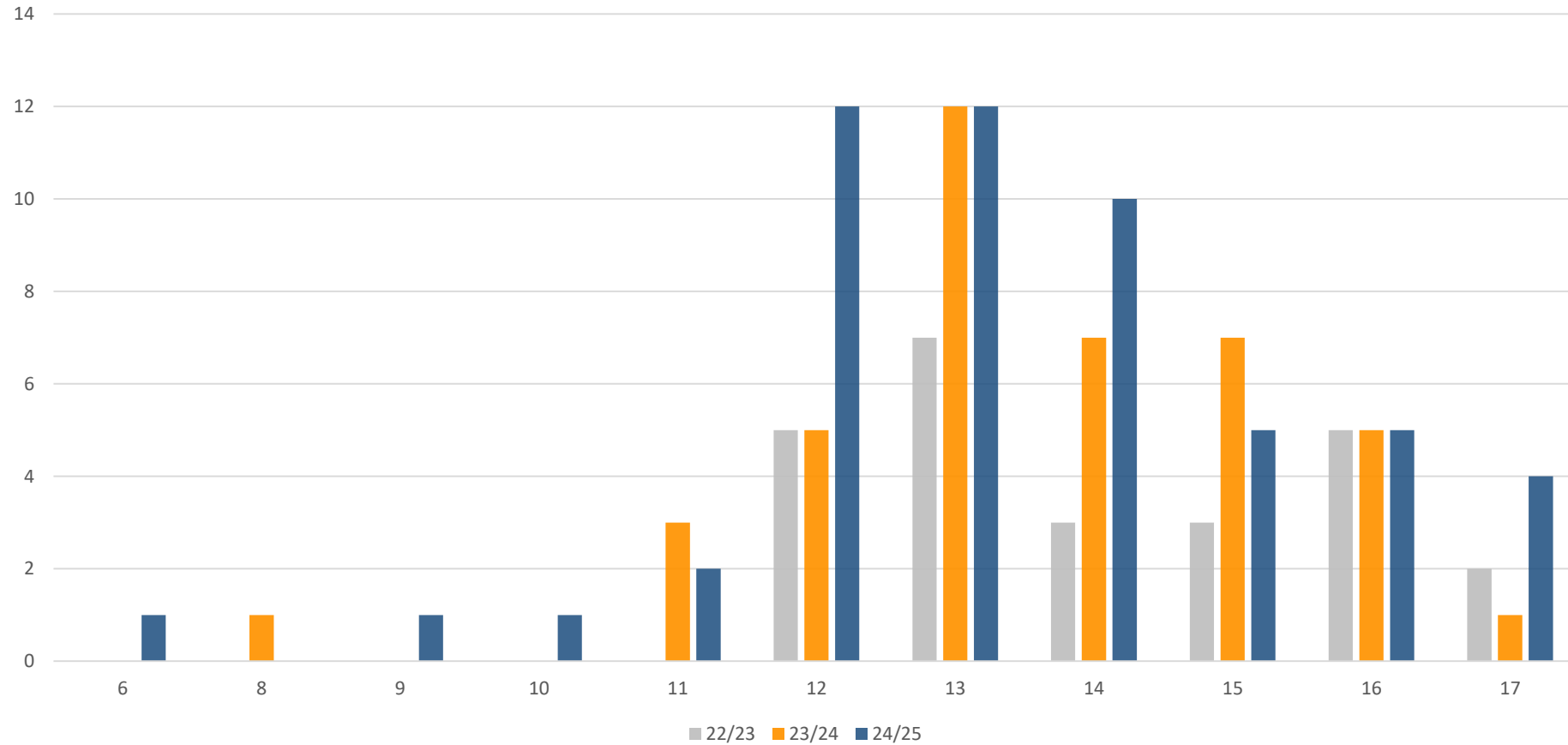


Klassen (w/m)

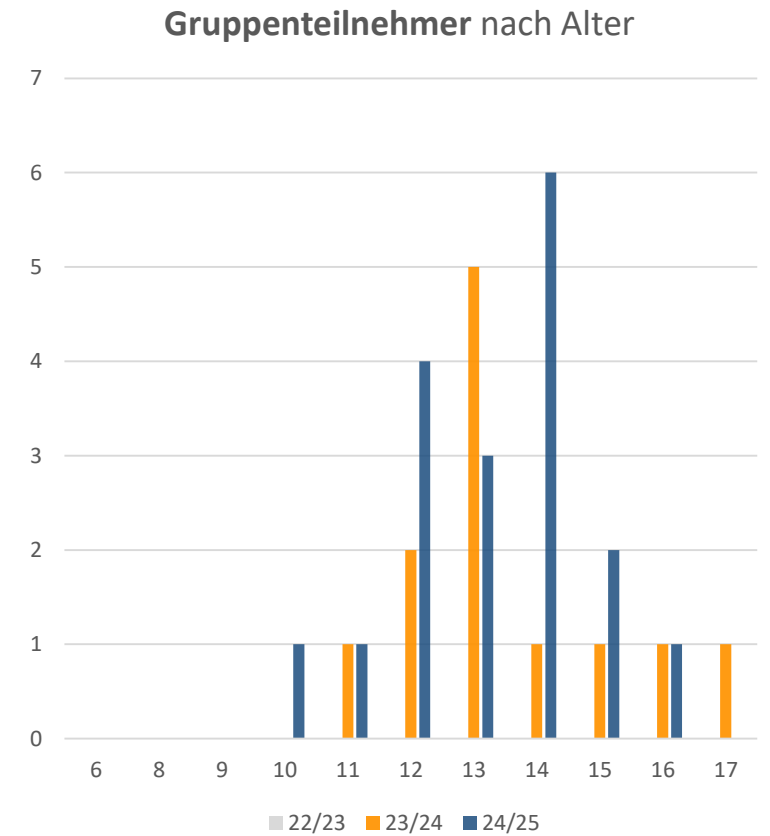
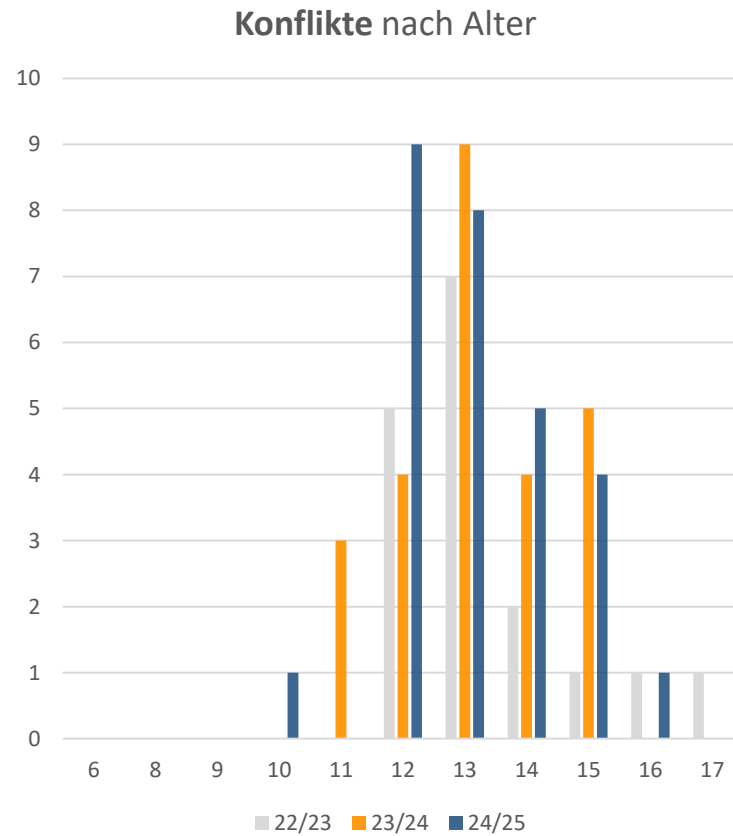
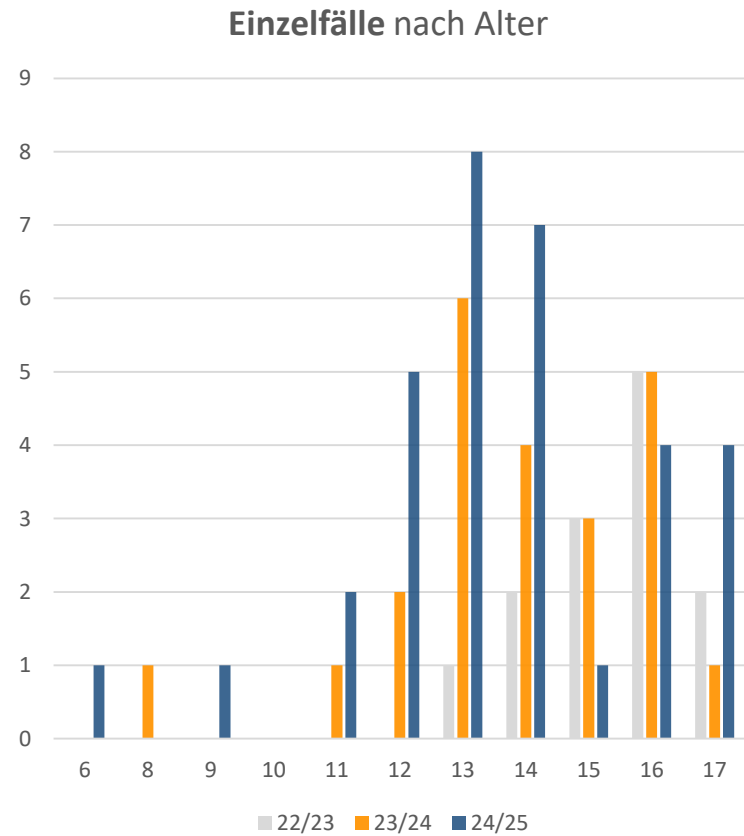


Alter der Klient*innen der MaS

Altersverteilung der Klient*innen

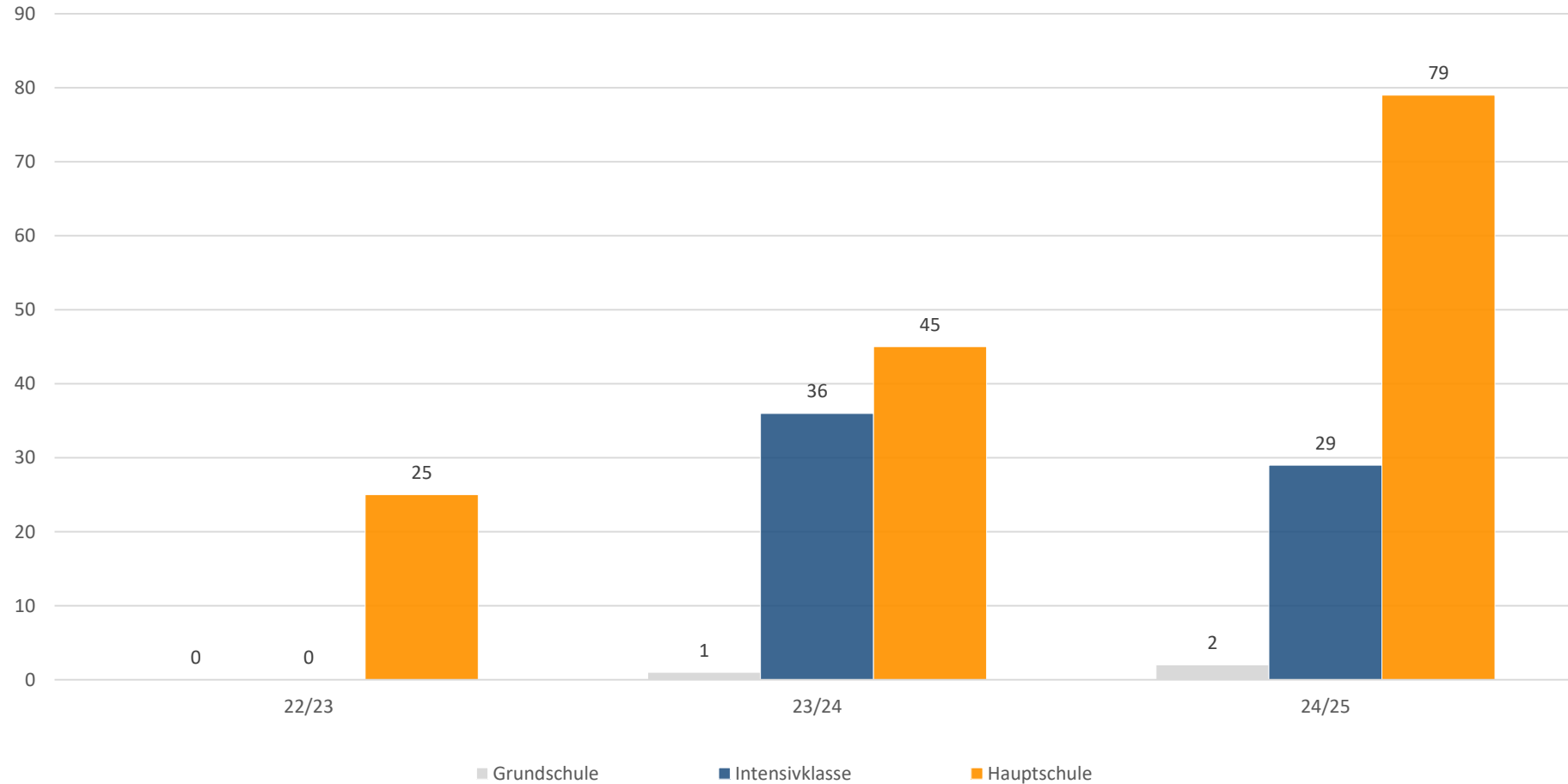


Alter der Klient*innen der MaS nach Leistungen (EF, KO, GR)

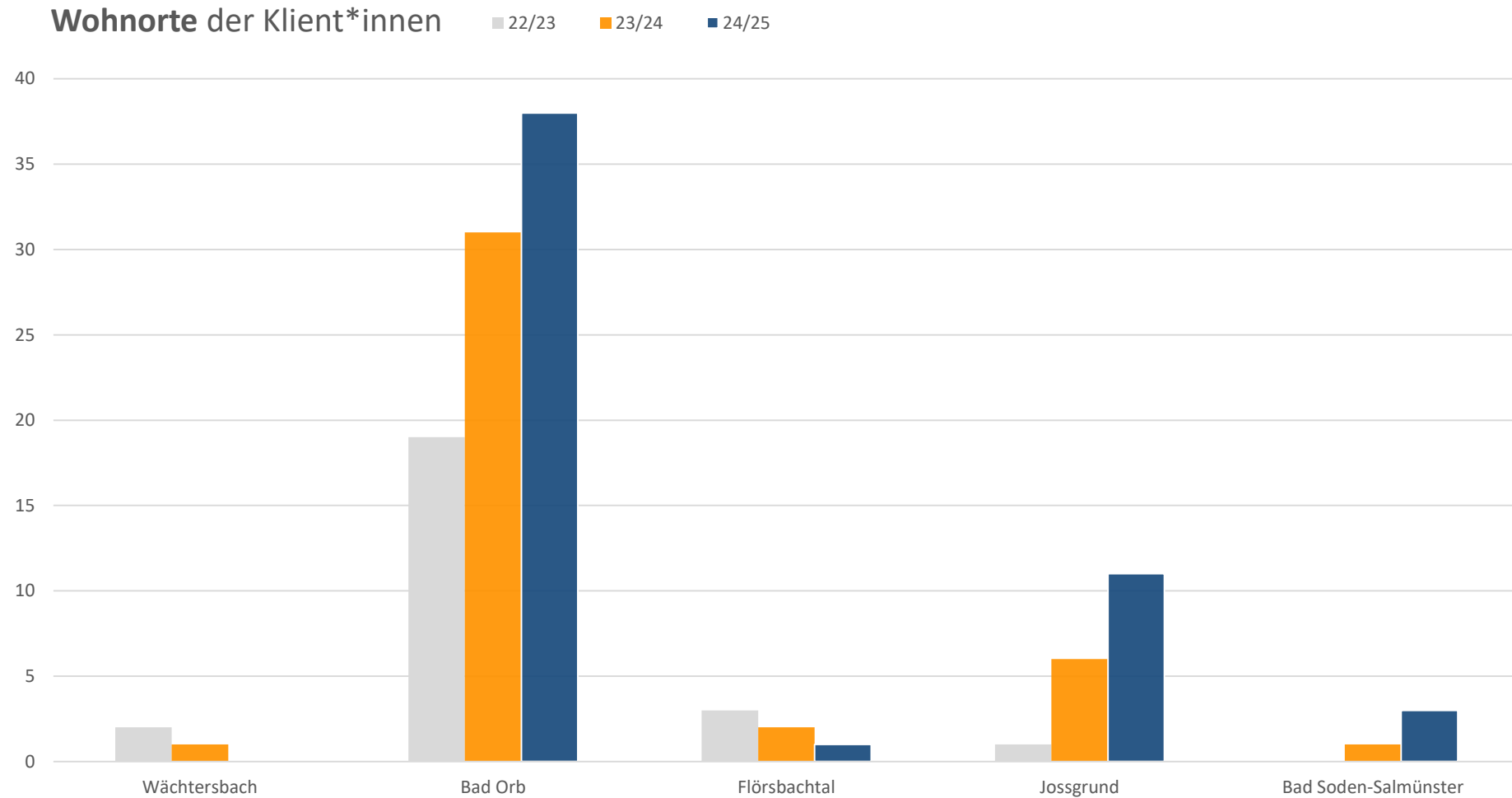


Schulformen der Klient*innen der MaS

Schulformen der Klient*innen

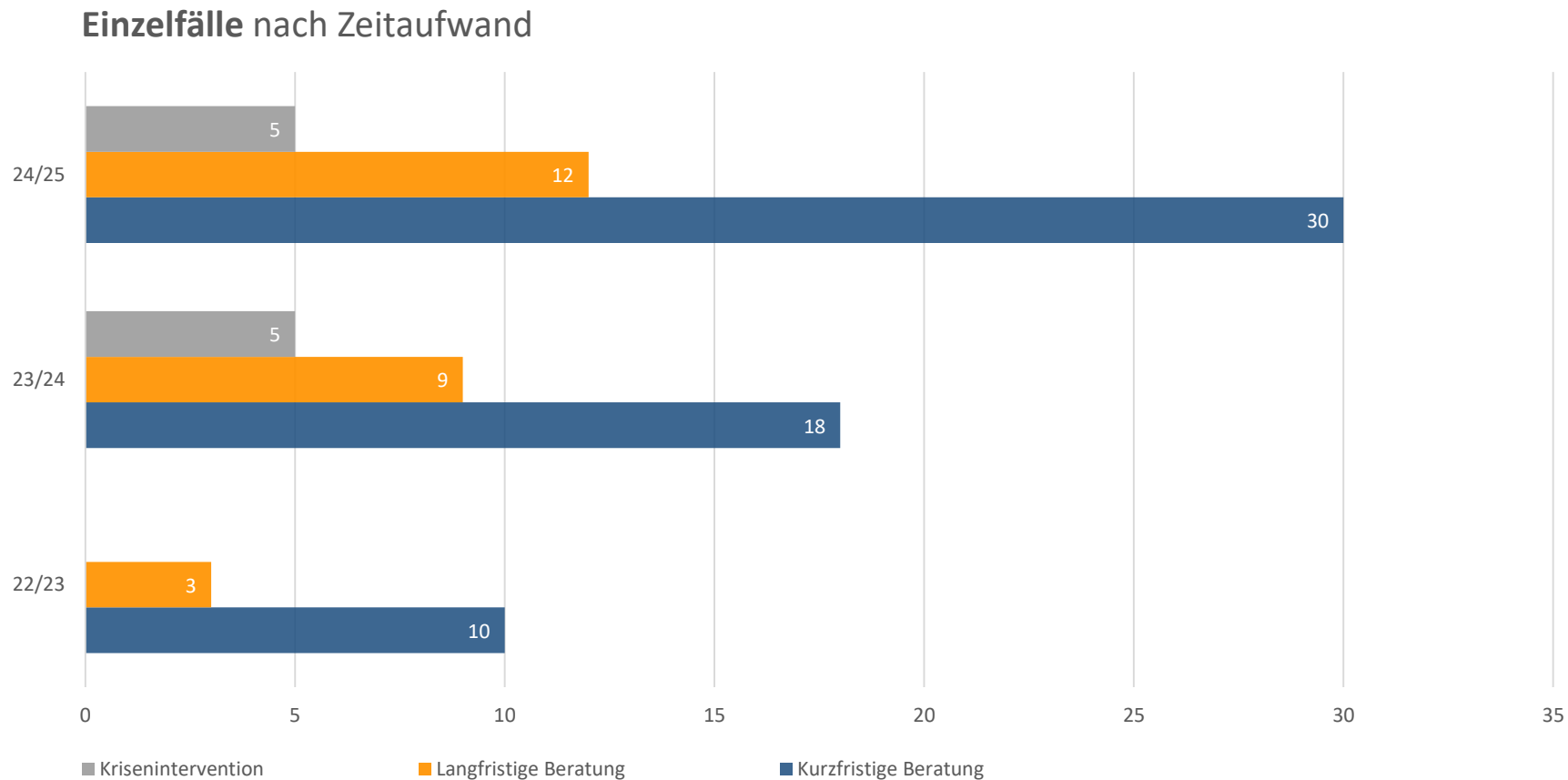


Wohnorte der Klient*innen (EF, KO, GR) der MaS



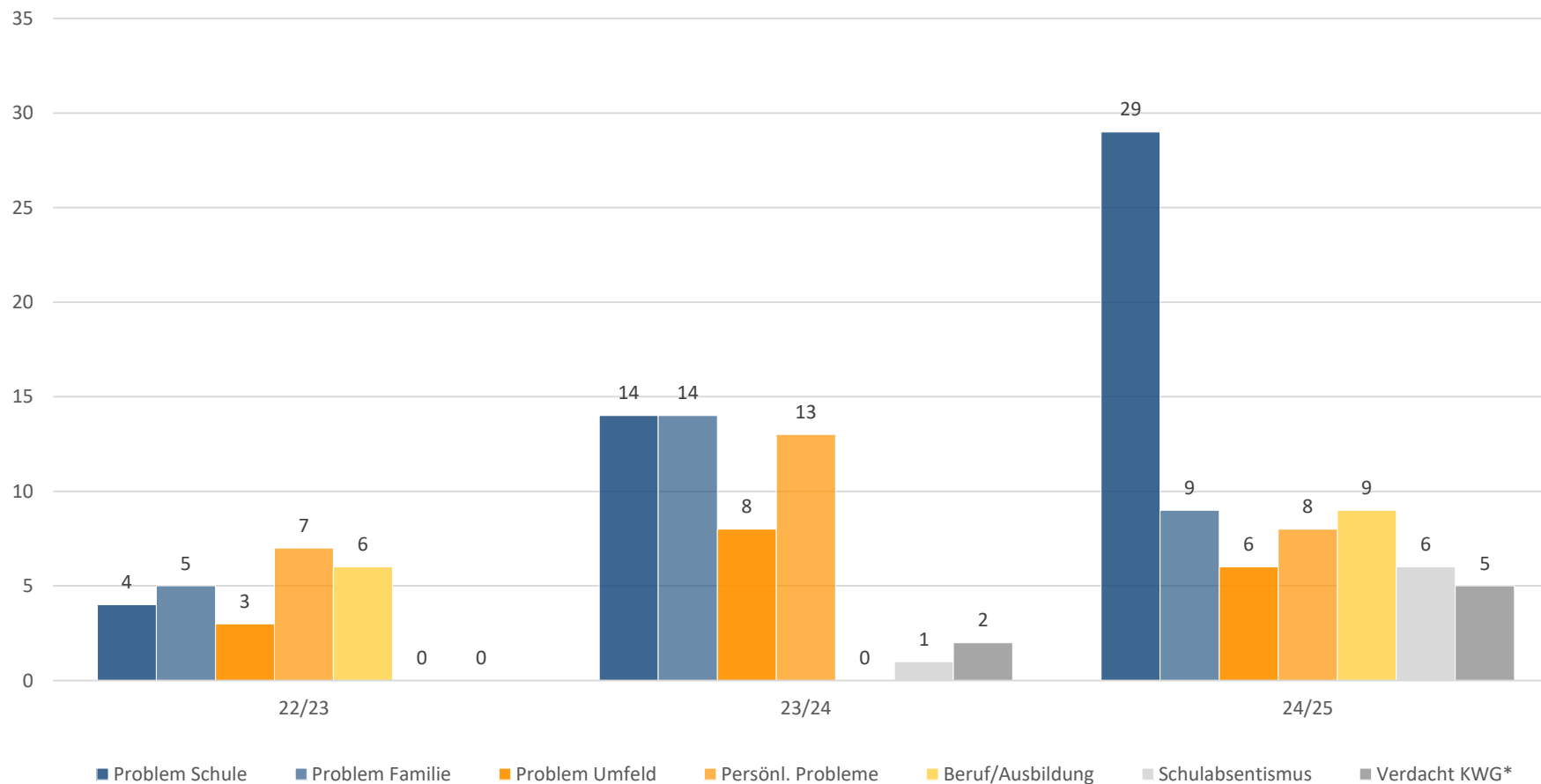
Einzelfälle der MaS

Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der MaS



Einzelfälle der MaS nach Themen

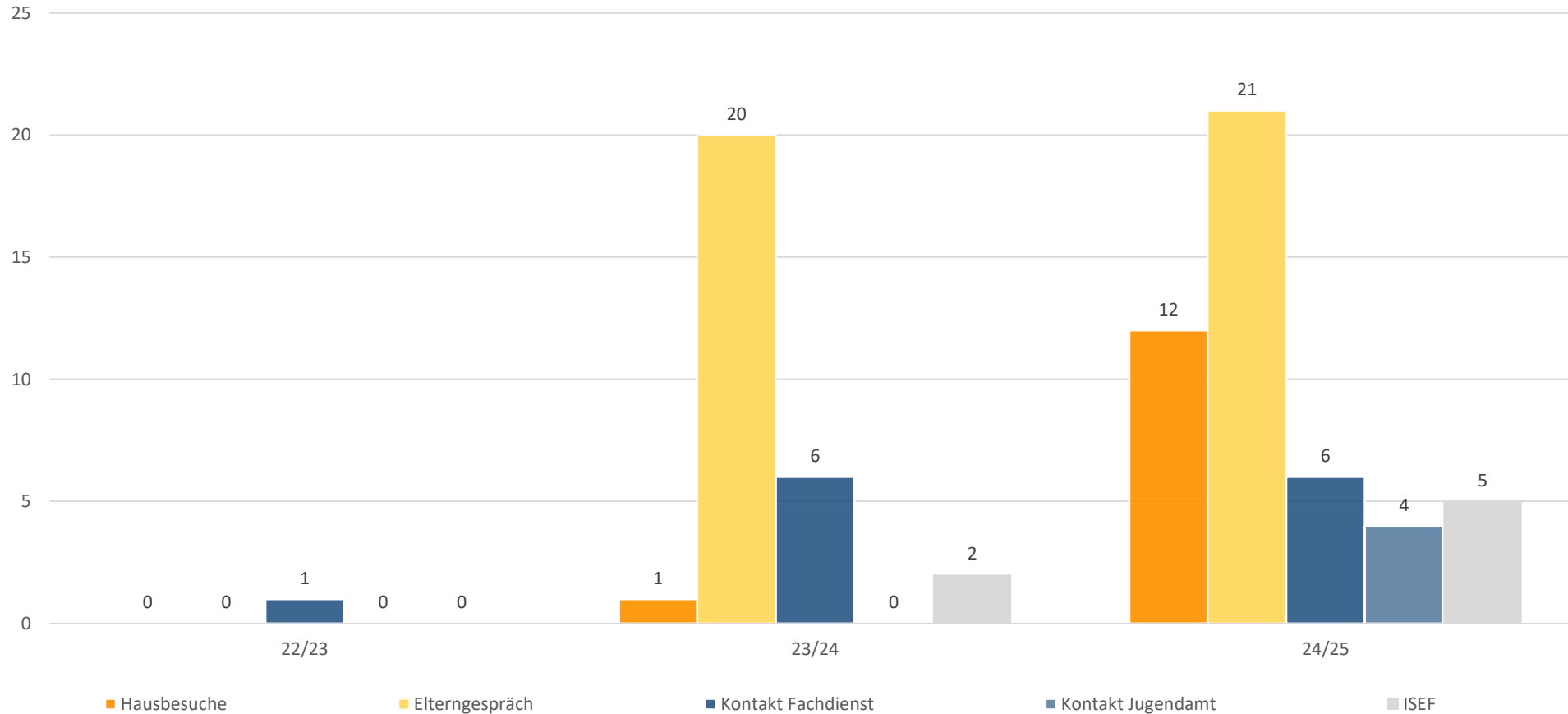
Einzelfälle nach Themen



*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII.

Einzelfälle der MaS nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

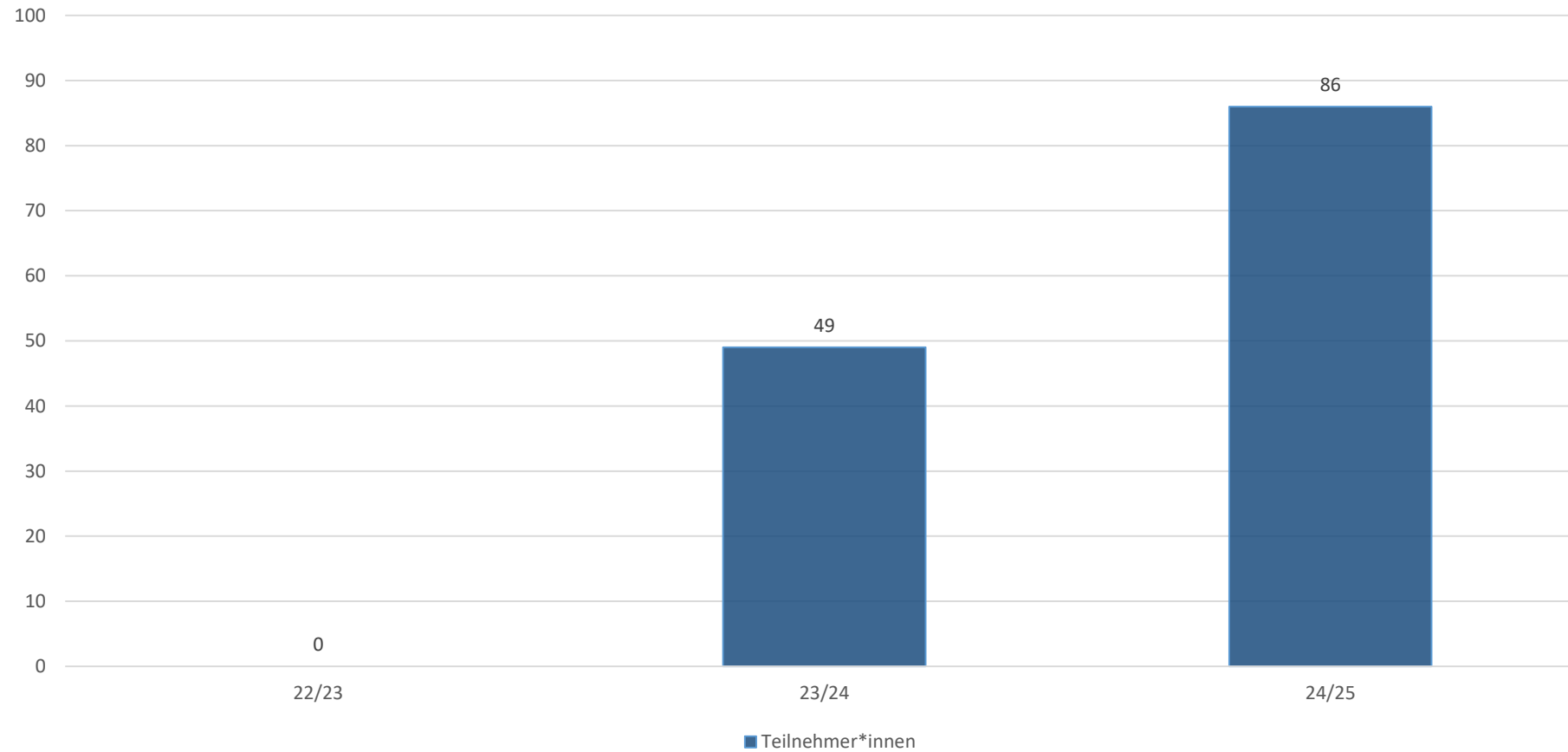


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

Klassenprojekte der MaS

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der MaS

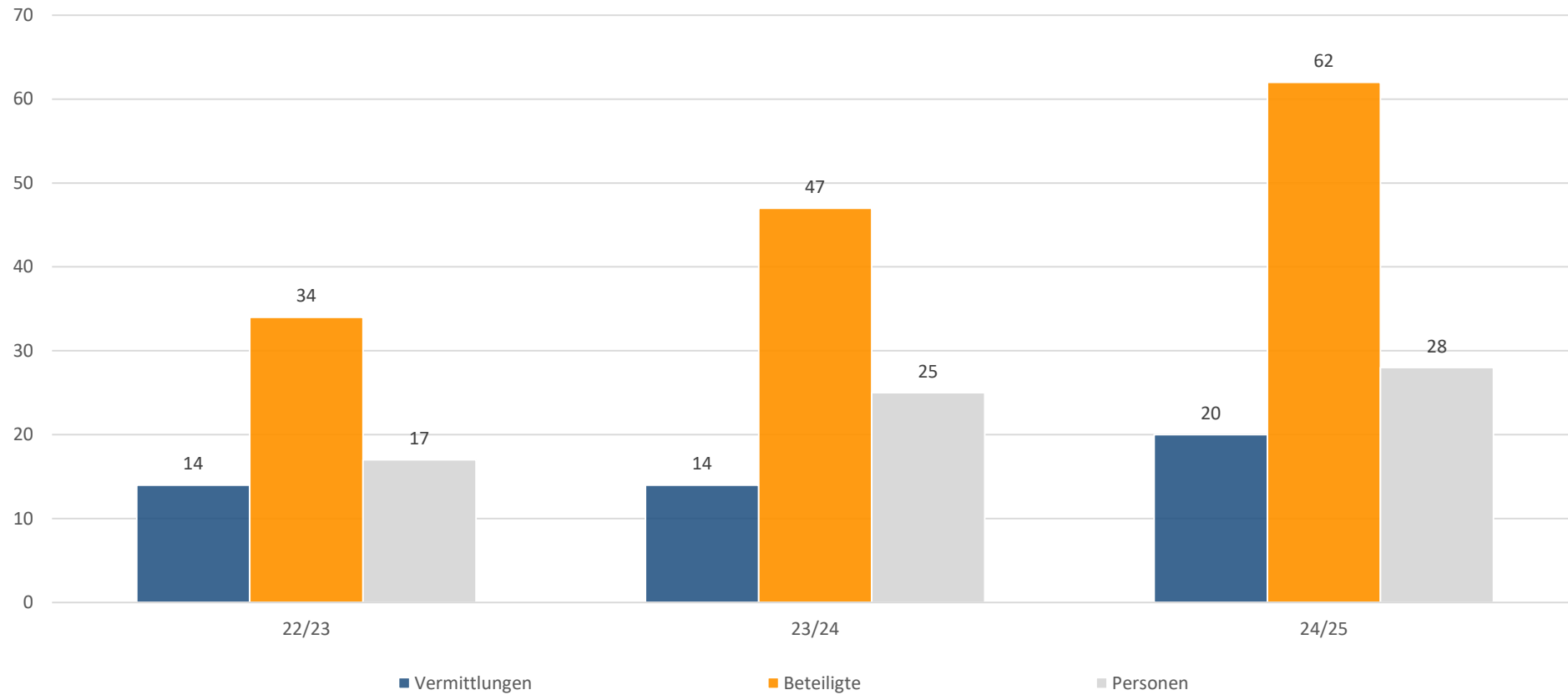
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der MaS

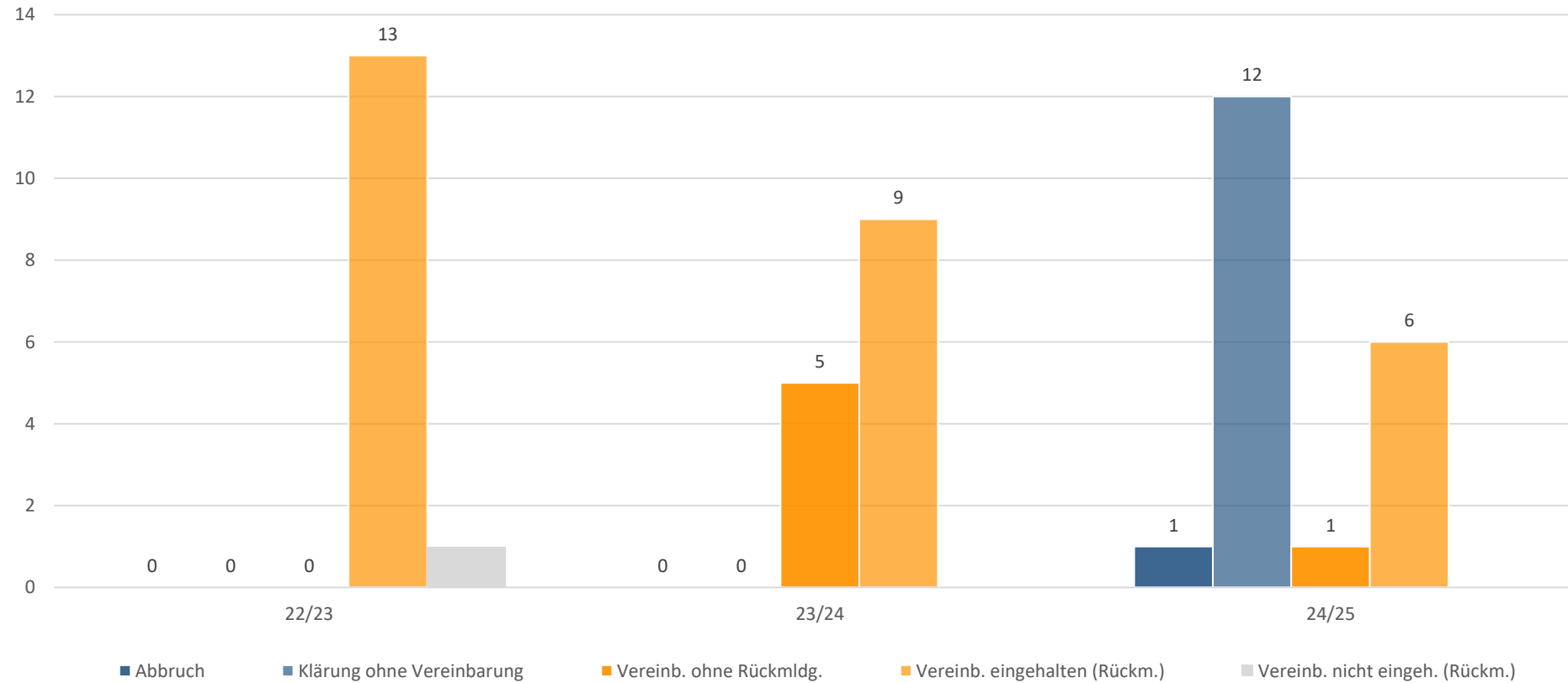
Anzahl Konfliktvermittlungen der MaS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der MaS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Besonderheiten Teil 1 - MaS

- **Klassenprojekte** "Soziales Lernen" in den Jahrgängen 5, 6 und IKL 1+2 zur Stärkung der Klassengemeinschaft.
- **Klassenprojekt:** Vorstellung des „Suchtkoffers“ in Klasse 8.
- Wöchentliche **Präsenz in Klasse 9** zur individuellen **BO-Unterstützung** einzelner SuS.
- Wöchentliche **Teenie-Gruppe** (gemischte Klassen 5-7).
- Offenes **Pausenangebot** im Raum der Schulsozialarbeit, 2x pro Woche.
- Regelmäßiger Austausch mit den **UBUS Kolleginnen**.
- Unterstützung in der **Projektwoche** in der Recycling-Gruppe.
- Einzelne Klient*innen aus der **Grundschule** beraten.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Besonderheiten Teil 2 - MaS

- Drei Tage **Projekt** in den Osterferien: Selbstbewusstseinstaining, Hip-Hop Workshop und gemeinsames Kochen in **Kooperation** mit der SiS Kollegin (Elisabeth-Strupp-Schule) und der Tanzschule Free-Motion Gelnhausen.
- Teilnahme an dem **Arbeitskreis** „Kinder psychisch kranker Eltern“.
- Teilnahme am **Netzwerktreffen** Demokratie „Hass und Hetze im Netz“.
- **Fortbildungen**: Cannabis-Koffer, Schulung zur Azubisuche.
- Austausch mit dem **Regional-sozialen Dienst** und mit der Berufsberaterin.
- Vereinzelt **Gespräche** mit BFZ-Lehrkraft

Fazit - Teil 1

- Im 3 Jahres Vergleich wird deutlich, wie es durch die Aufstockung des Stellenanteils der Schulsozialarbeit von einer $\frac{1}{4}$ Stelle auf eine $\frac{1}{2}$ Stelle, zu einem starken Anstieg der **Inanspruchnahme von SuS der SiS Unterstützungsangebote** kam. Während es im Sj 2022/2023 **nur 23 SuS** waren, wurden im Sj 2023/2024 schon **82 SuS** beraten und unterstützt, im Sj 2024/2025 waren es dann **110 SuS** der Martinus-Schule, die von den verschiedenen SiS Angeboten profitieren konnten.
- In den letzten Jahren hat sich das „**Soziale Lernen**“ **in Klassen etabliert**. Letztes Schuljahr wurde das Soziale Lernen“ von fünf Klassen in Anspruch genommen.
- Auch der Bedarf an Beratung hat im letzten Schuljahr zugenommen: überwiegend „**Probleme in der Schule**“ (vermehrte Verhaltensauffälligkeiten, wie schwieriges, störendes Verhalten im Unterricht) und **Schulabsentismus-Problematiken haben zugenommen**.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Fazit - Teil 2

- **Vermeehrt Elternarbeit** durch Telefonate, Gespräche in der Schule sowie Gespräche zu Hause.
- **Deutliche Zunahme der Hausbesuche**, wenn Eltern nicht erreichbar waren, deren Kinder eine Schulabsentismus-Problematik aufwiesen. Dies betraf überwiegend ukrainische Schülerinnen und Schüler, die vor dem Krieg geflüchtet sind
- **Kontinuierliche Zusammenarbeit mit Fachdiensten** wie dem Jugendamt, Kinder- und Jugendpsychotherapeut*innen sowie dem BFZ

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Martinus-Schule**

Soukaina Aarab Al Mokaddem > Mobil: 0151-55418837
soukaina.aarabalmokaddem@zkjf.de