

# Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der  
**Stadtschule Schlüchtern**

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

zuständige\*r Schulsozialarbeiter\*in:

**Antje Brys**

# Profil der Schule

Schulart: **Haupt- und Realschule**

Anzahl der Schüler\*innen der Schule inklusive 34 SuS in der Intensivklasse:  
**771**

Anzahl der Schüler\*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **771**

# Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

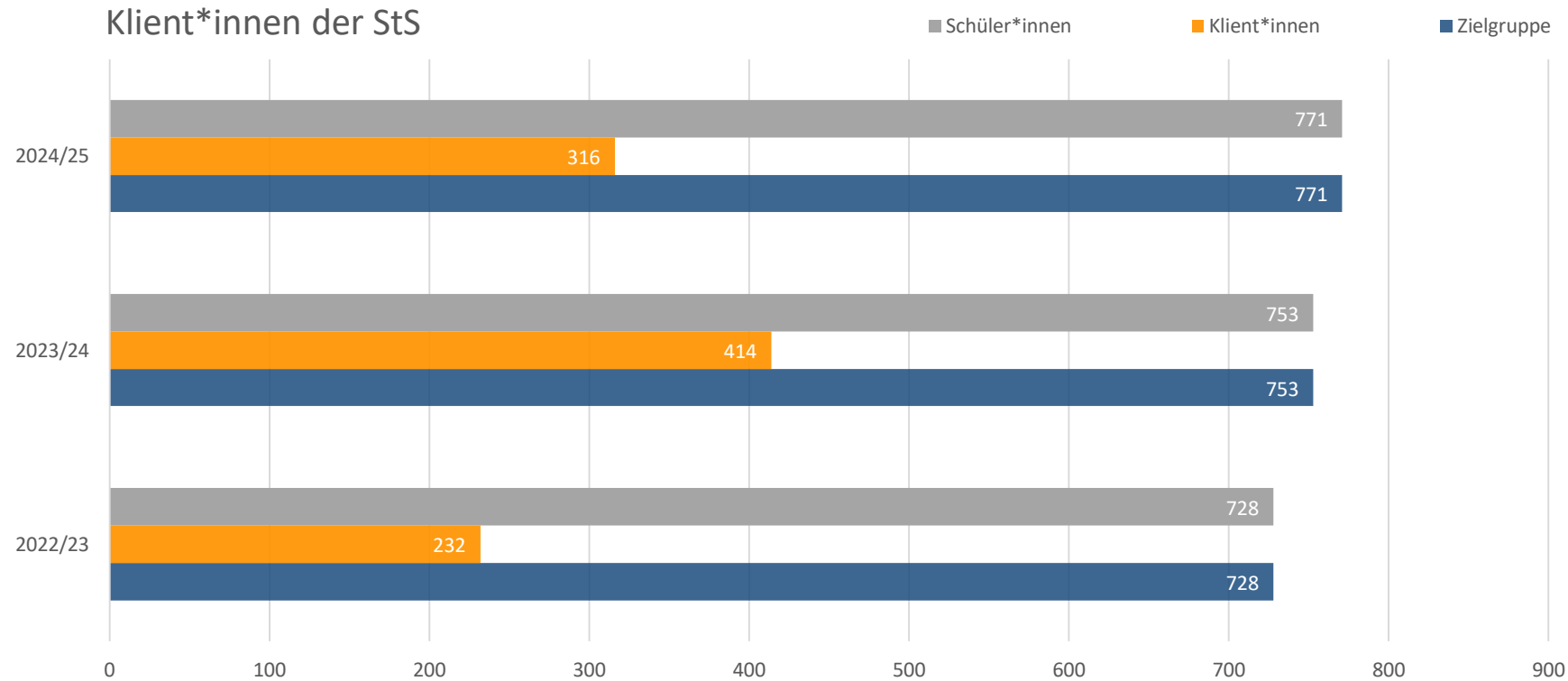
Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,75 VZÄ (+ 0,25 Springer)**

Fr. Brys 0,75 + 0,25 Springer

# Allgemeine statistische Informationen

# Anzahl der Klient\*innen\* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der StS

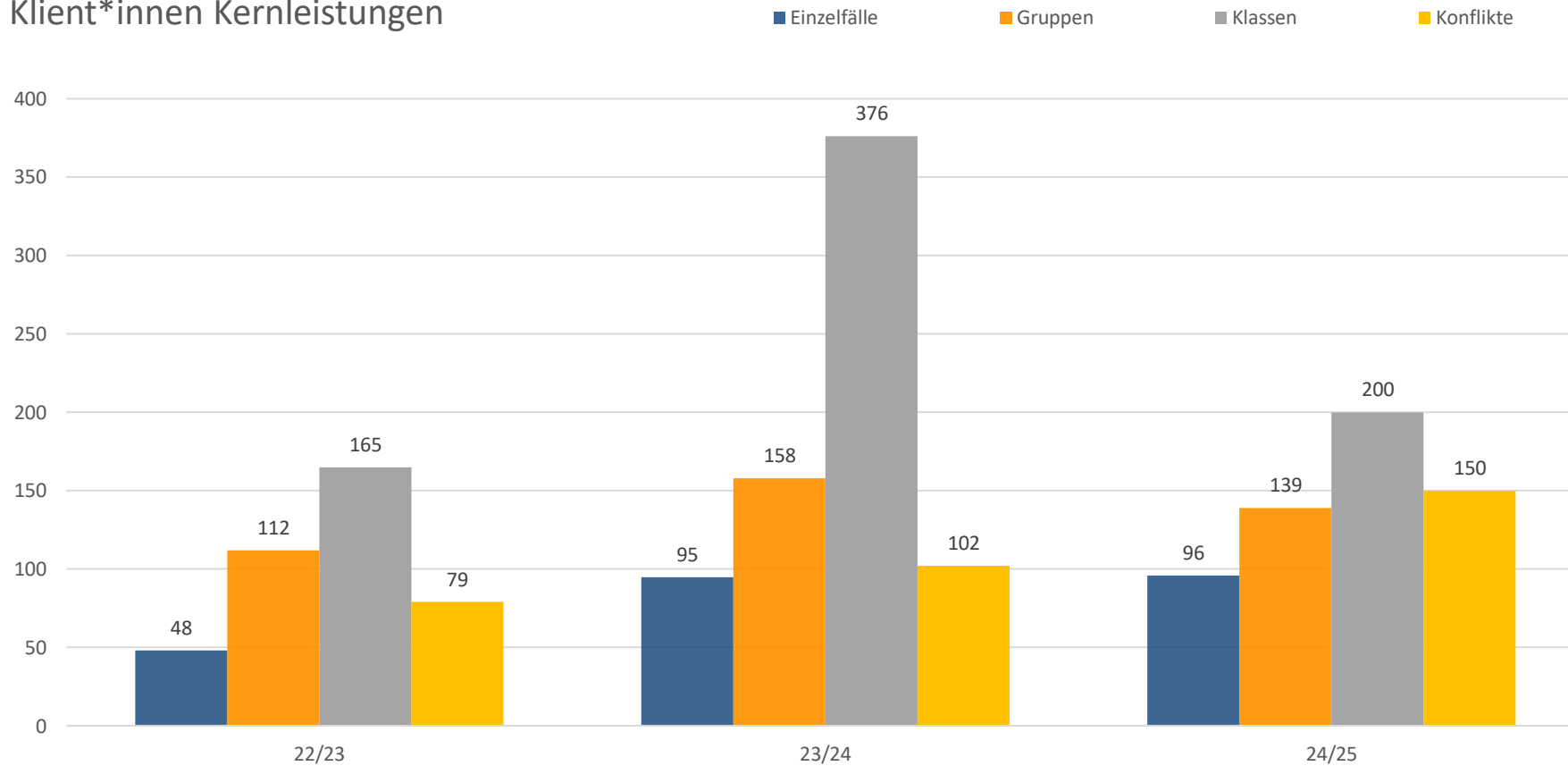
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient\*innen (EF, KO, GR, KL):



\* Der Kernleistungen:  
Einzelfallberatung (EF),  
Konfliktvermittlung (KO),  
Gruppenangebot (GR),  
Klassenprojekt (KL).

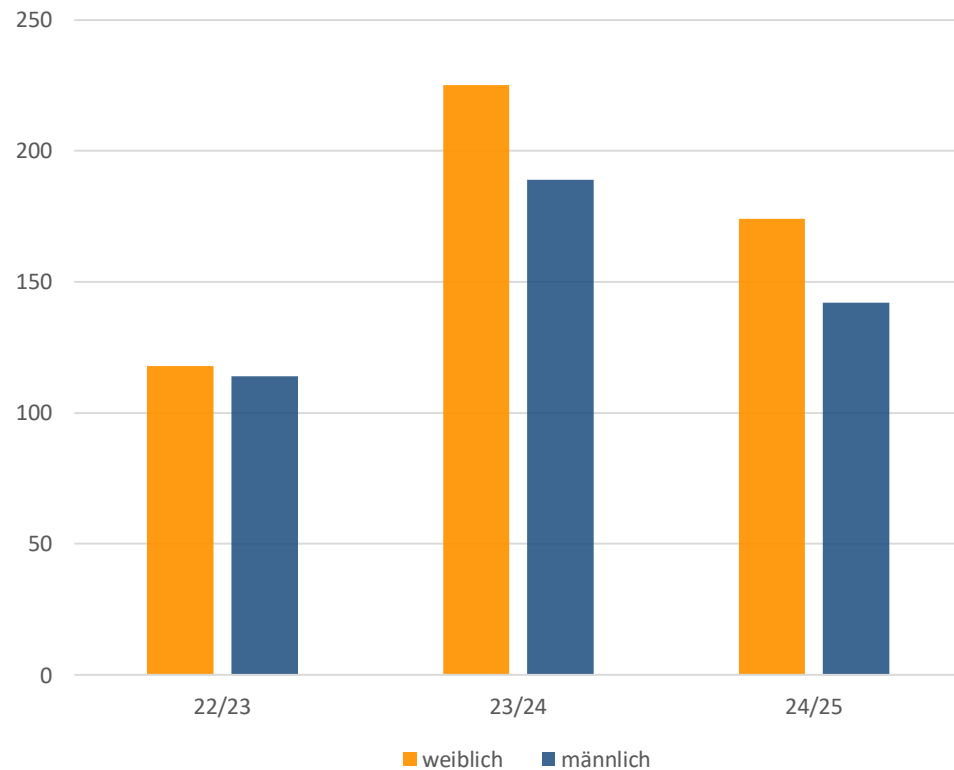
# Anzahl der Klient\*innen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der StS

Klient\*innen Kernleistungen

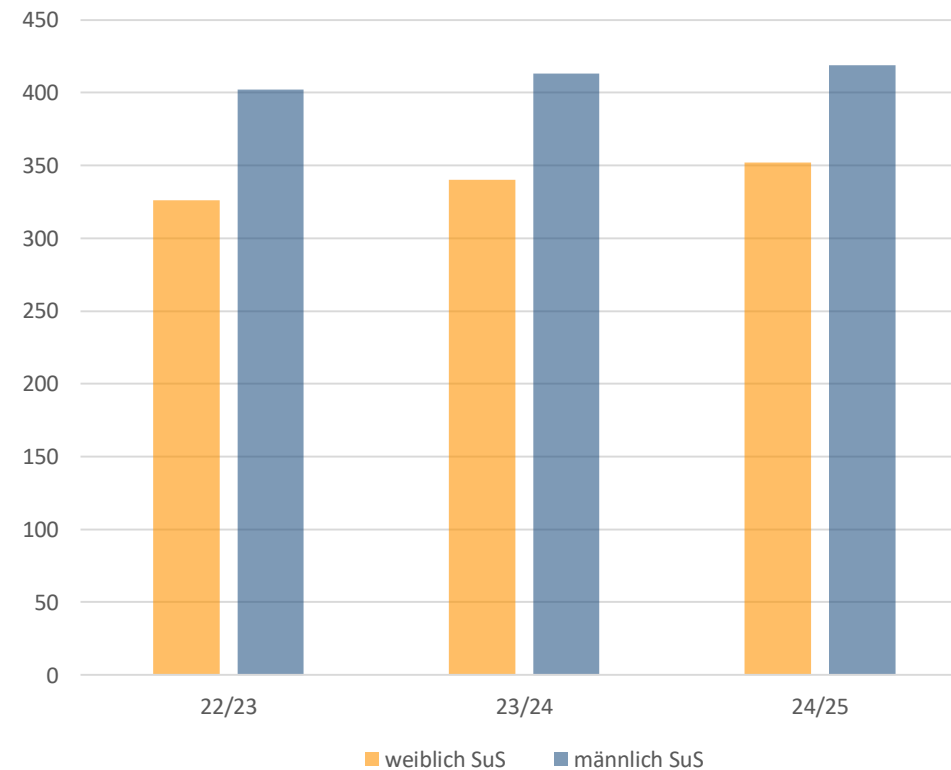


# Geschlecht w/m der Klient\*innen und der Schüler\*innen (SuS) der StS

Geschlechterverteilung der Klient\*innen

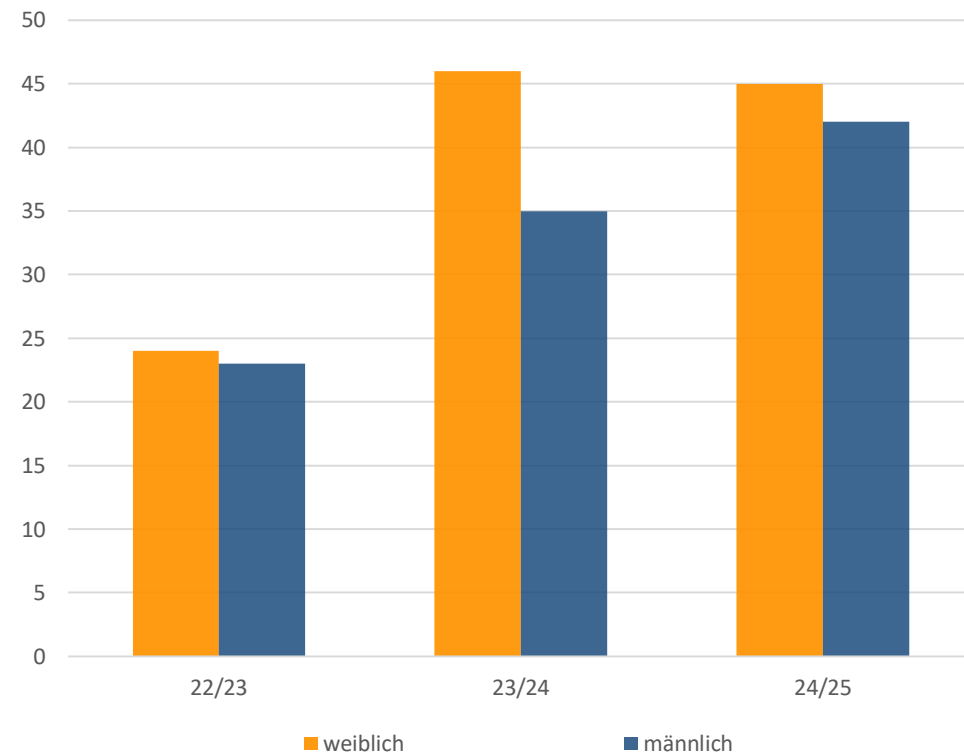


Geschlechterverteilung bei allen Schüler\*innen

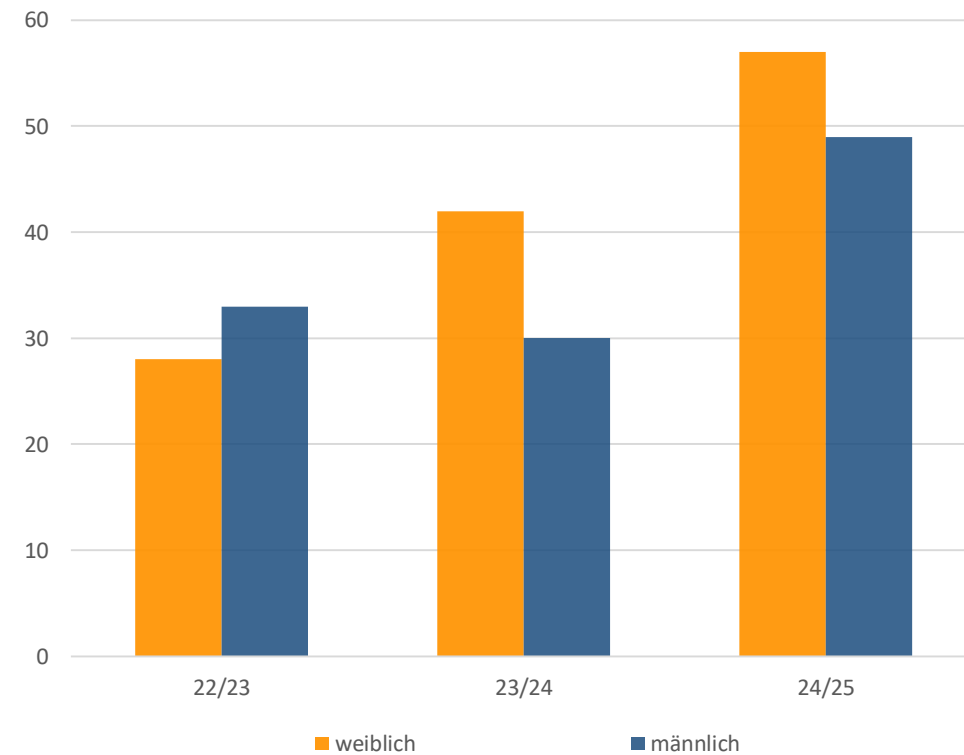


# Geschlecht w/m der StS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Einzelfälle (w/m)

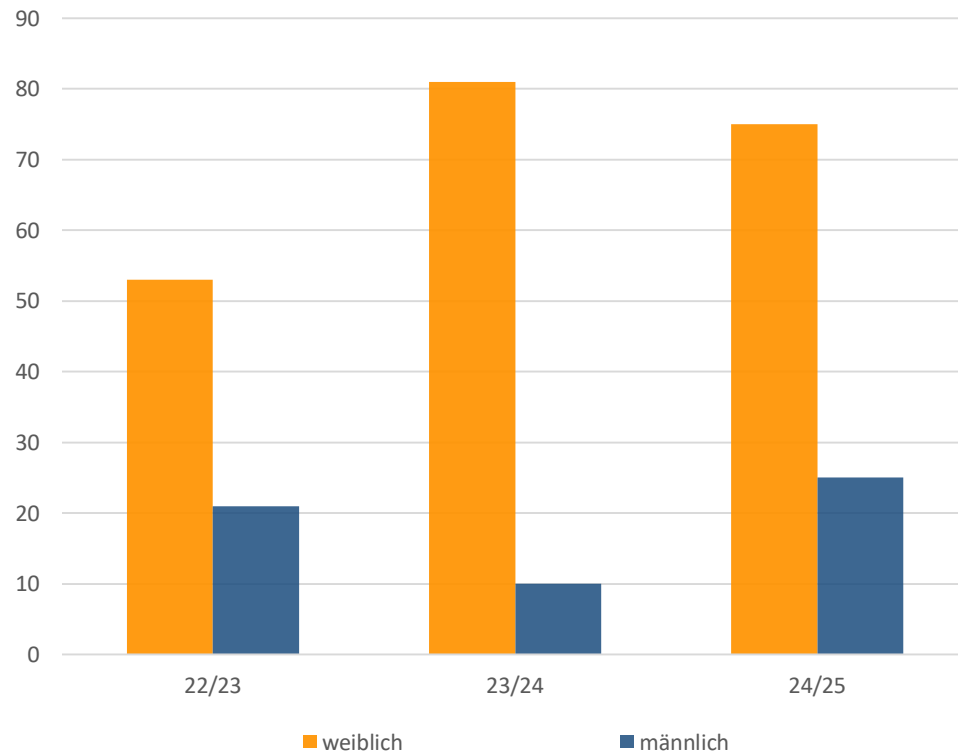


Konflikte (w/m)

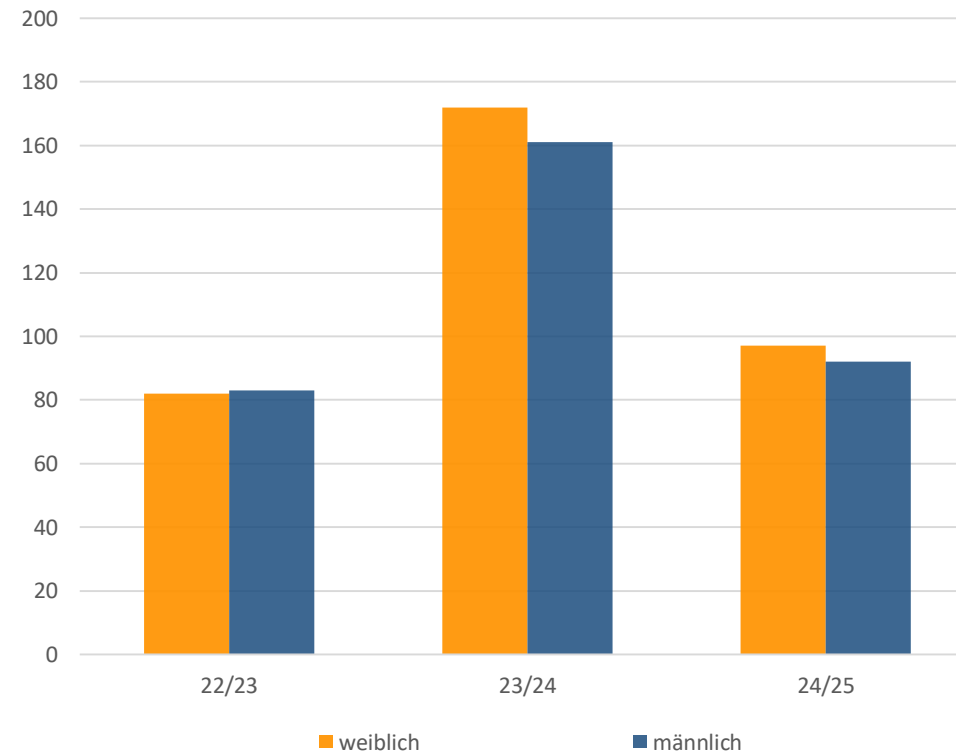


# Geschlecht w/m der StS nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m)

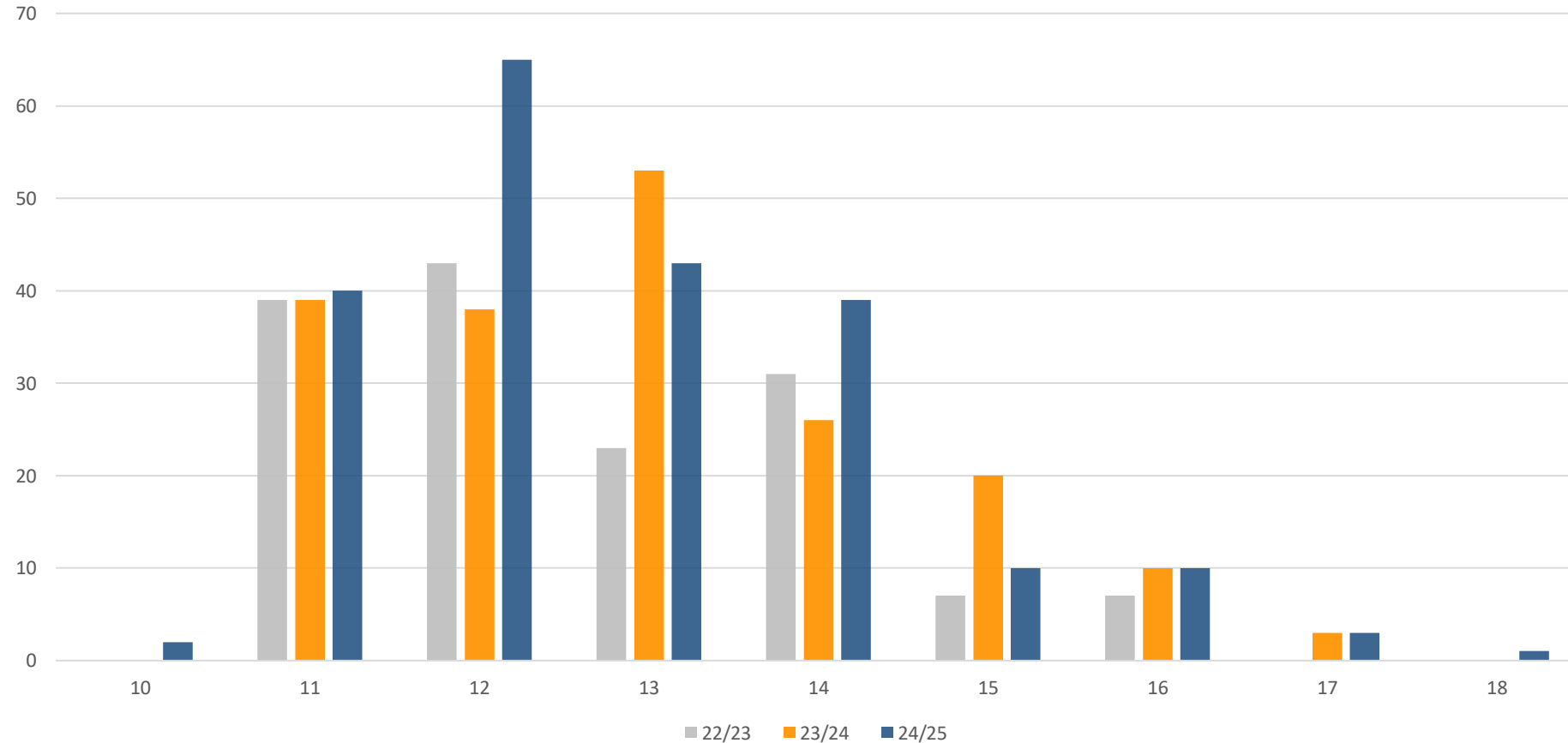


Klassen (w/m)

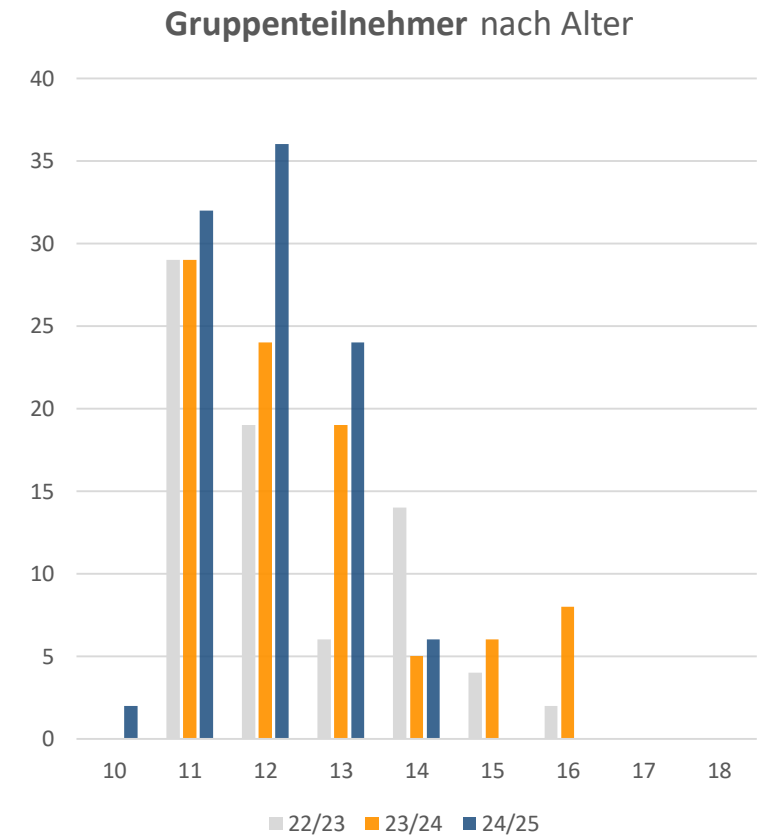
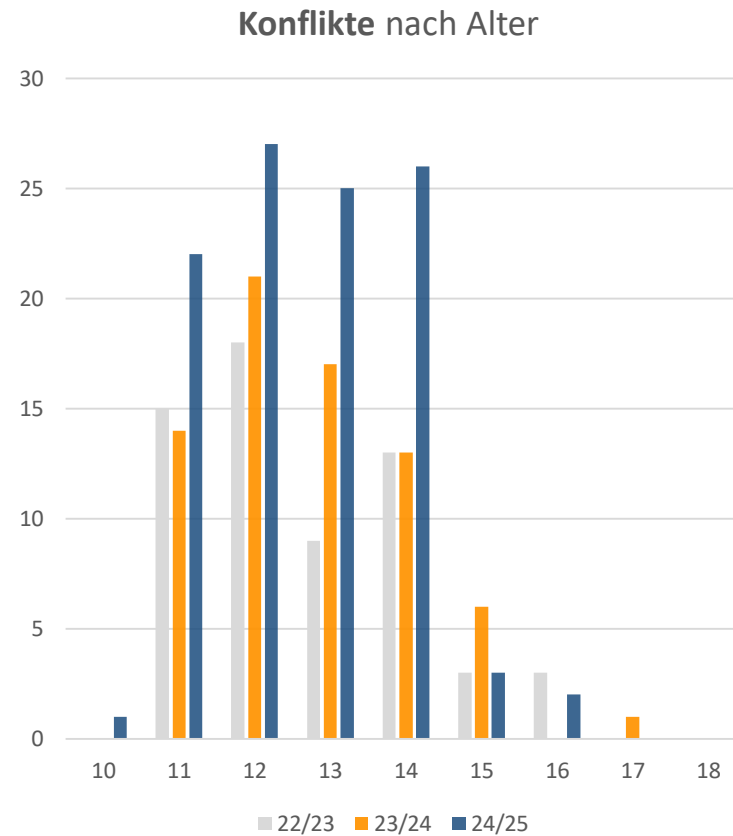
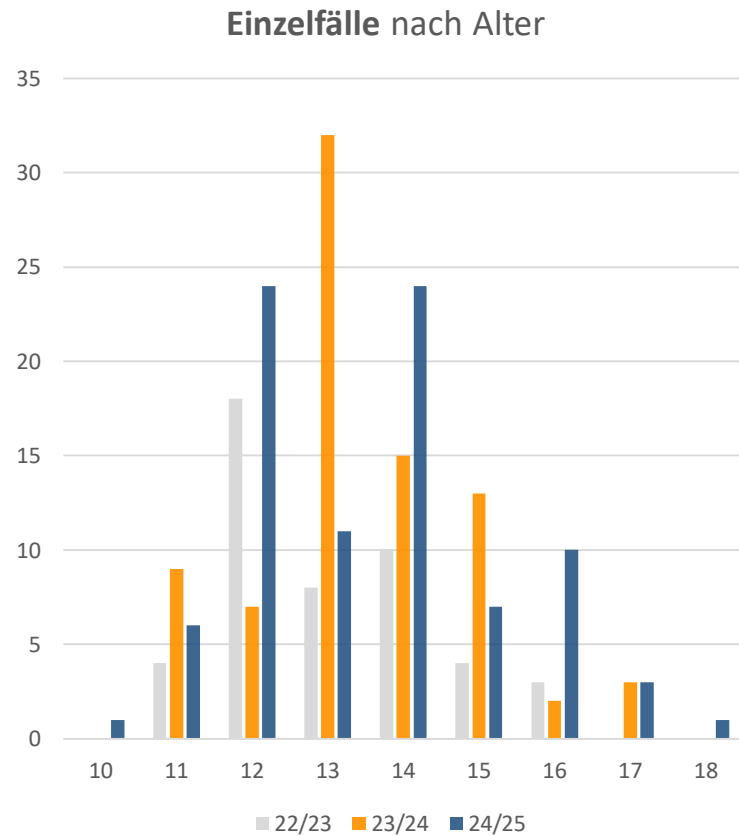


# Alter der Klient\*innen der StS

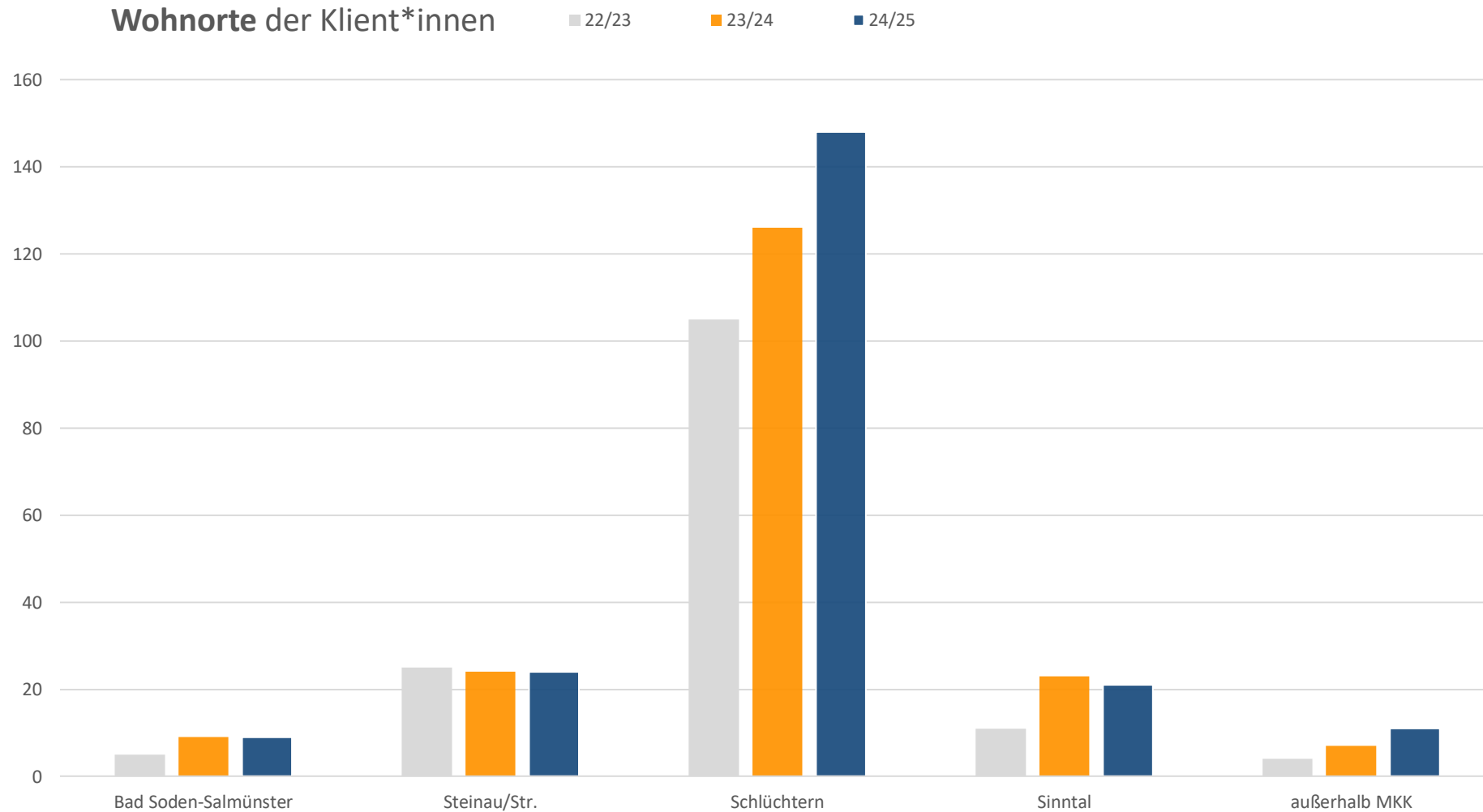
Altersverteilung der Klient\*innen



# Alter der Klient\*innen der StS nach Leistungen (EF, KO,GR)

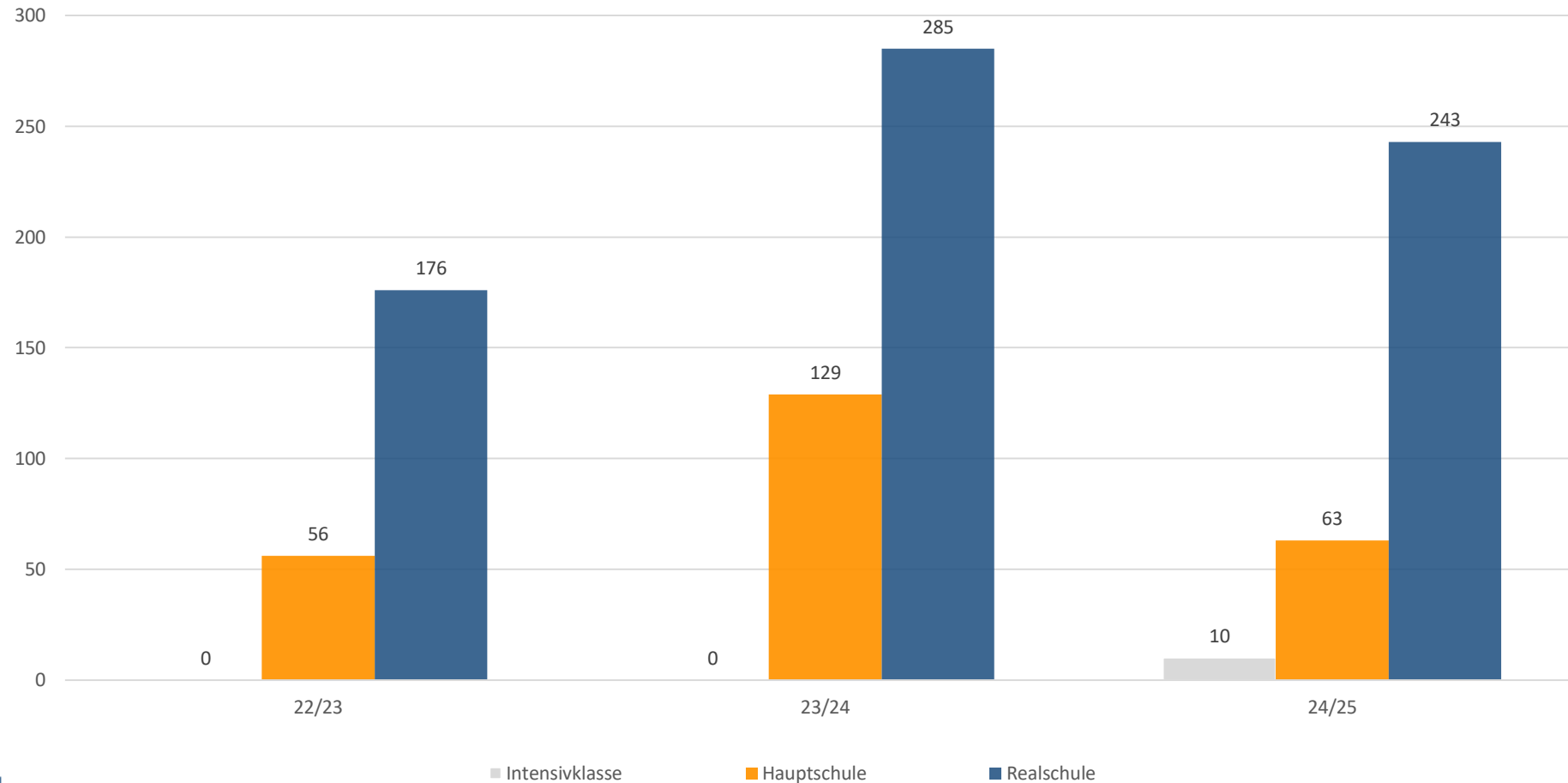


# Wohnorte der Klient\*innen (EF, KO, GR) der StS



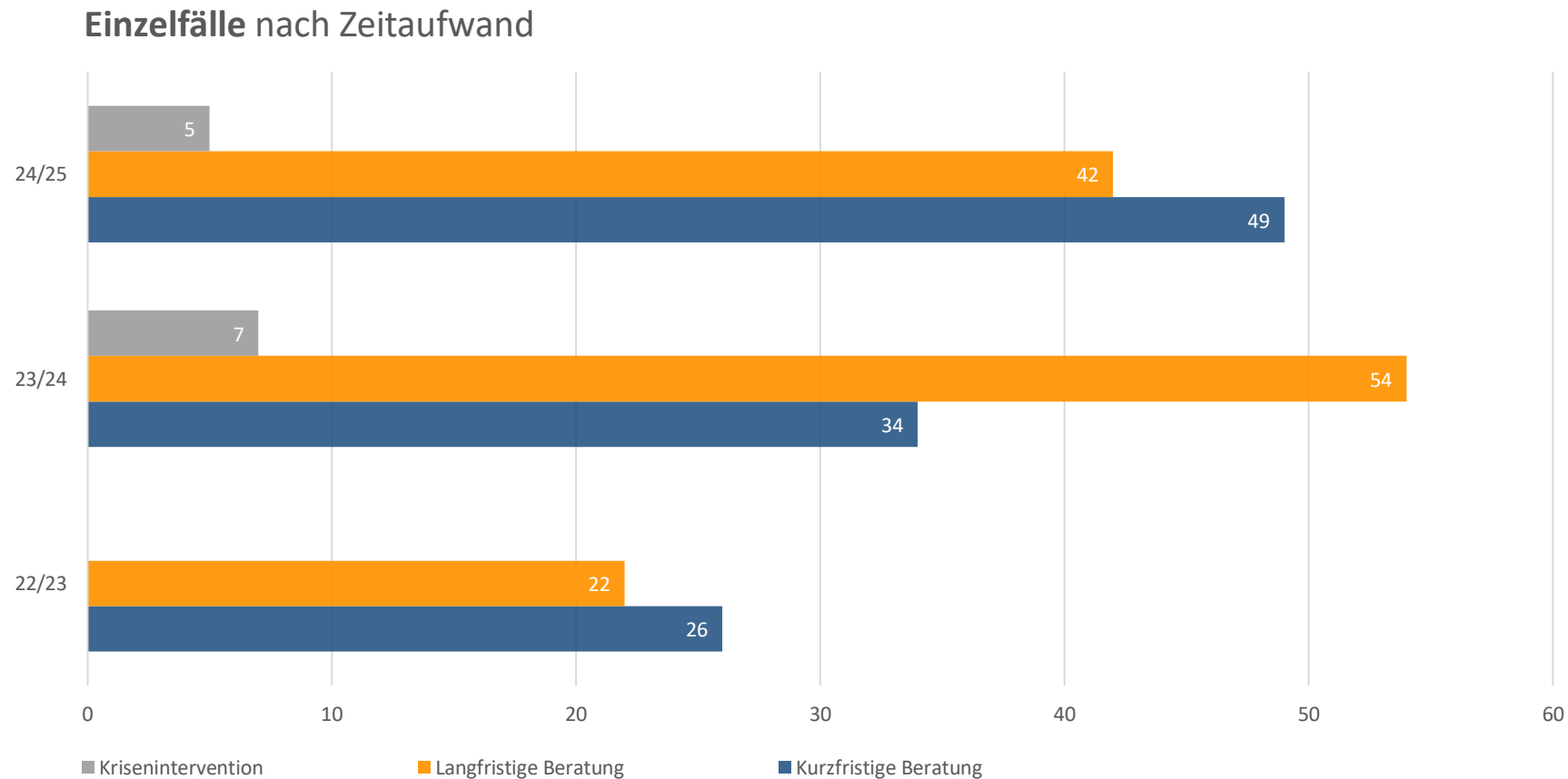
# Schulformen der Klient\*innen der StS

Schulformen der Klient\*innen



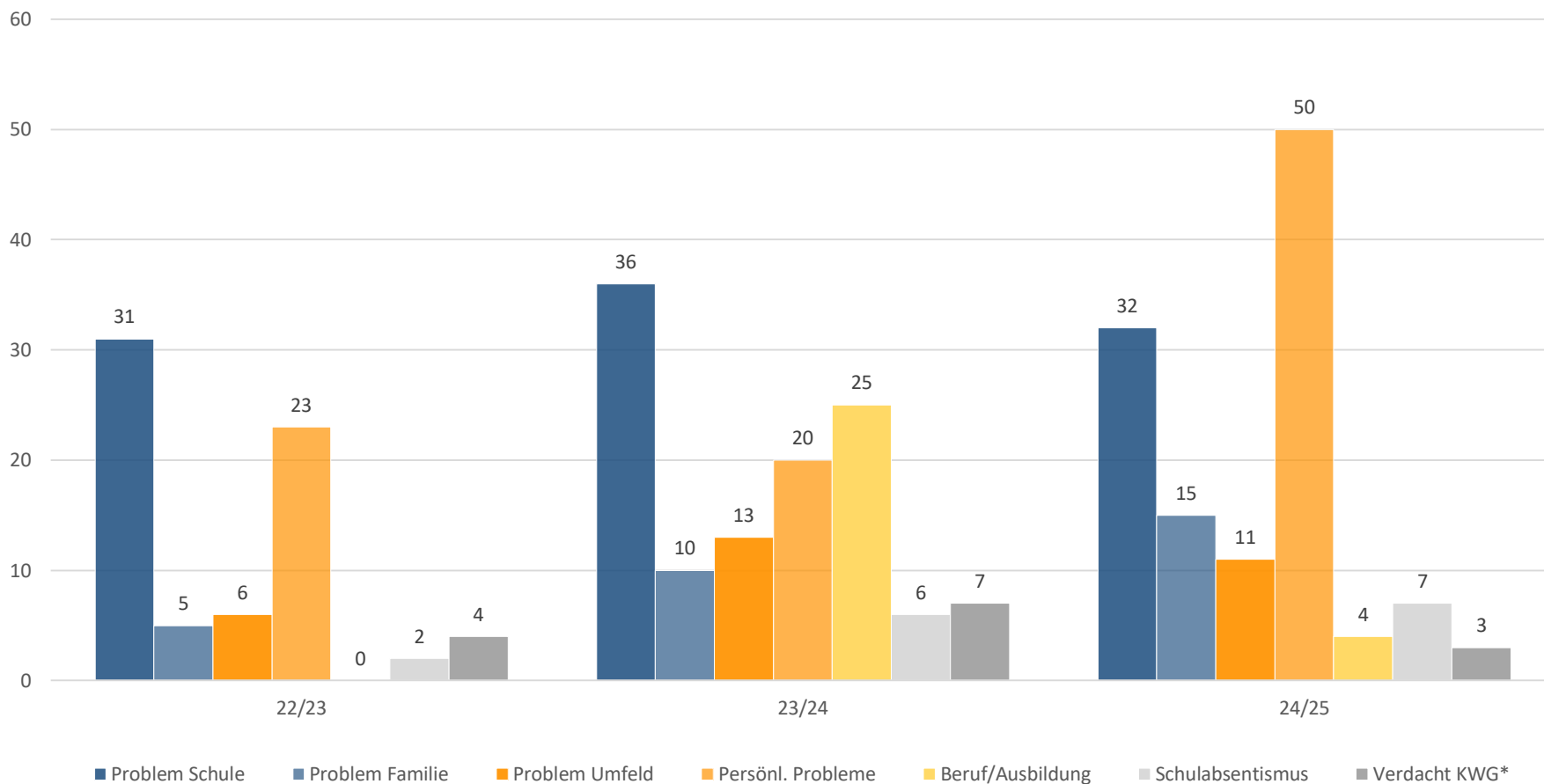
# Einzelfälle der StS

# Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der StS



# Einzelfälle der StS nach Themen

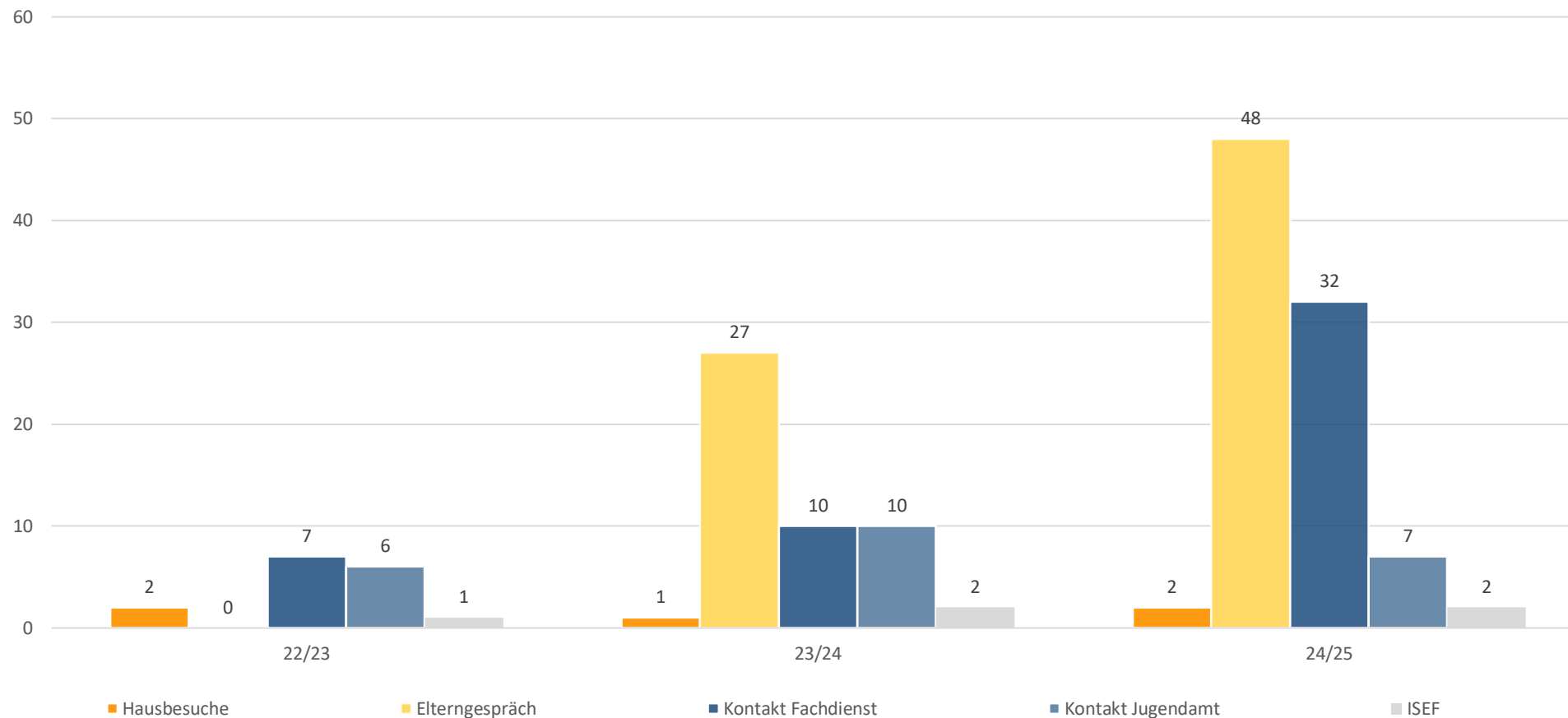
Einzelfälle nach Themen



\*KWG:  
Verdacht auf  
Kindeswohl-  
gefährdung  
nach §8a und  
§8b SGB VIII

# Einzelfälle der StS nach Art der Leistung

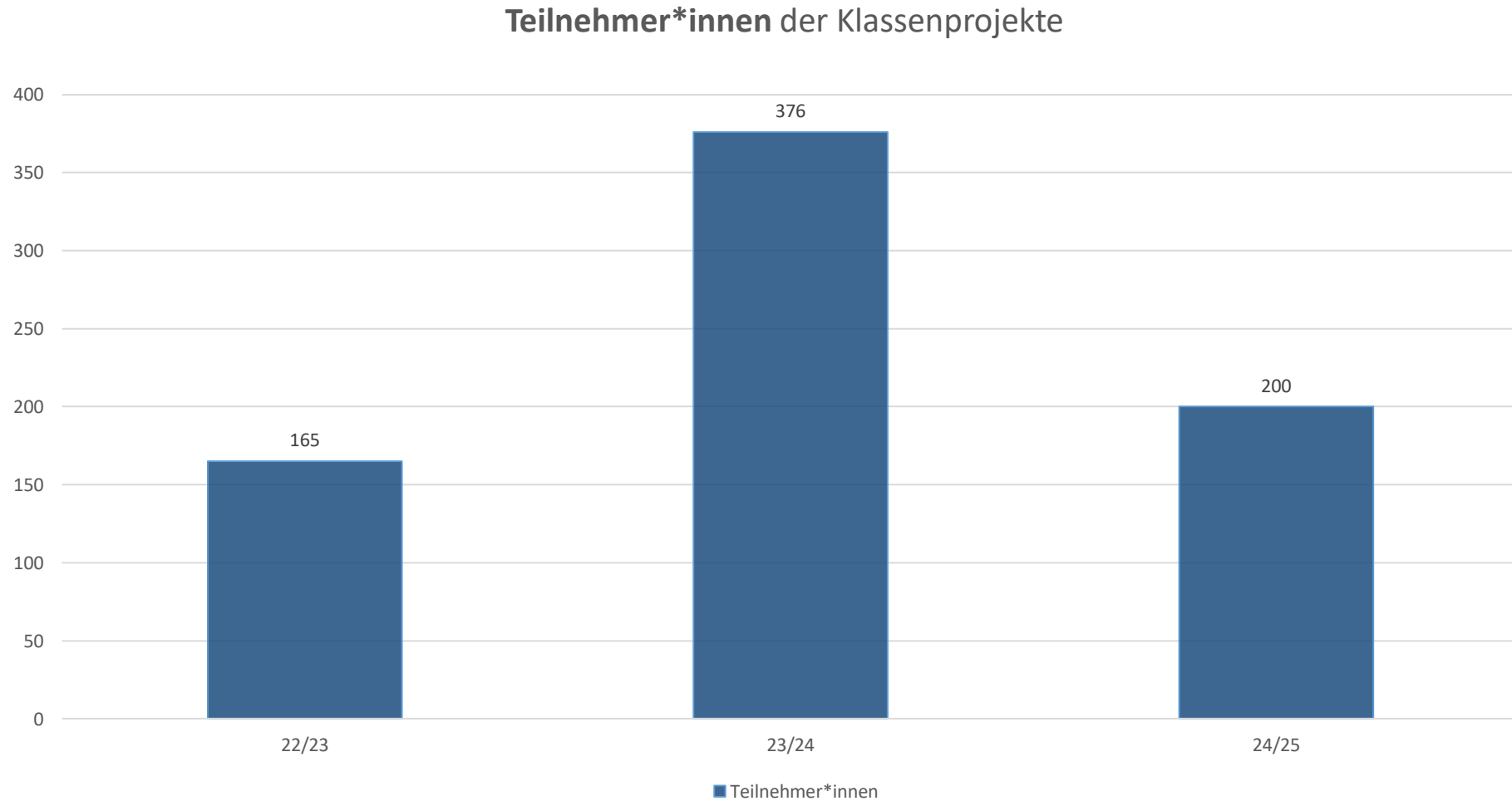
Einzelfälle nach Art der Leistung



Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

# Klassenprojekte der StS

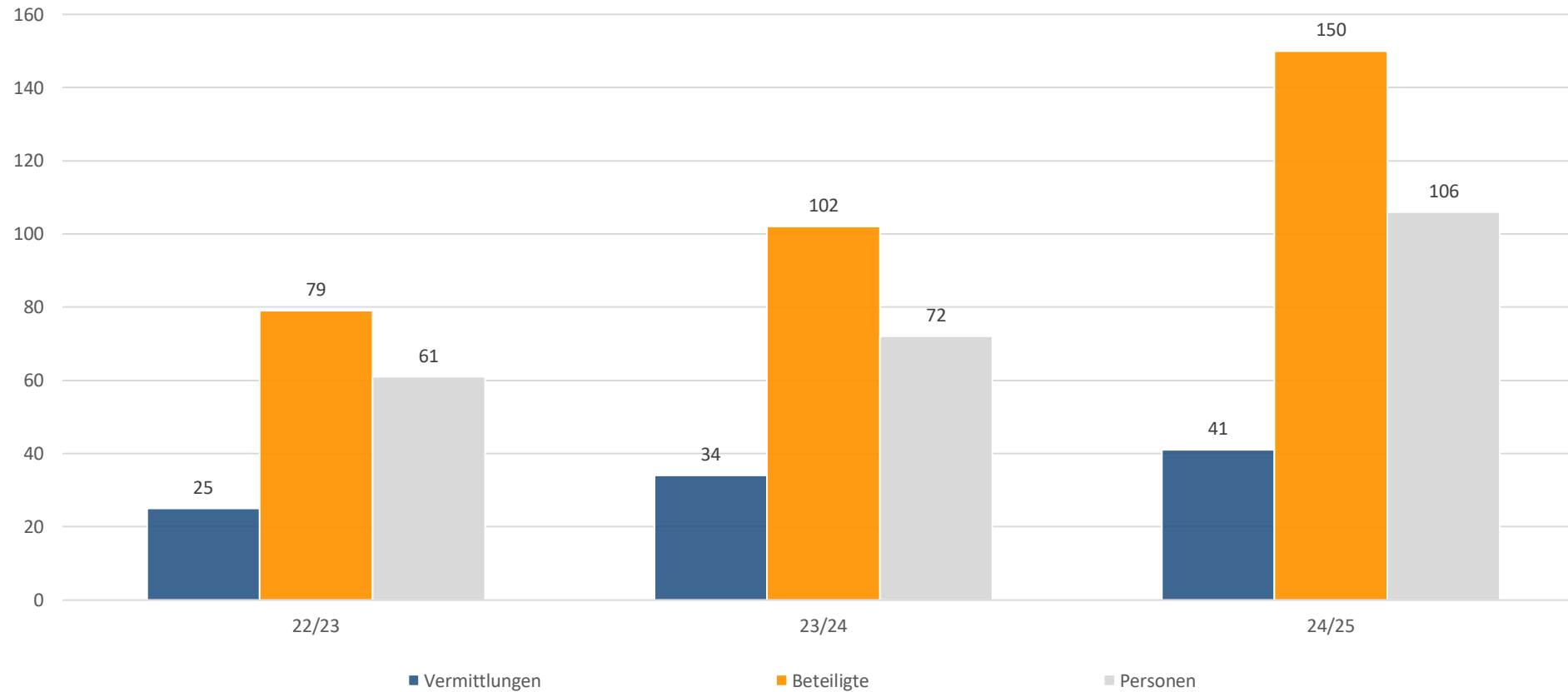
# Teilnehmer\*innen Klassenprojekte der StS



# Konfliktvermittlungen der StS

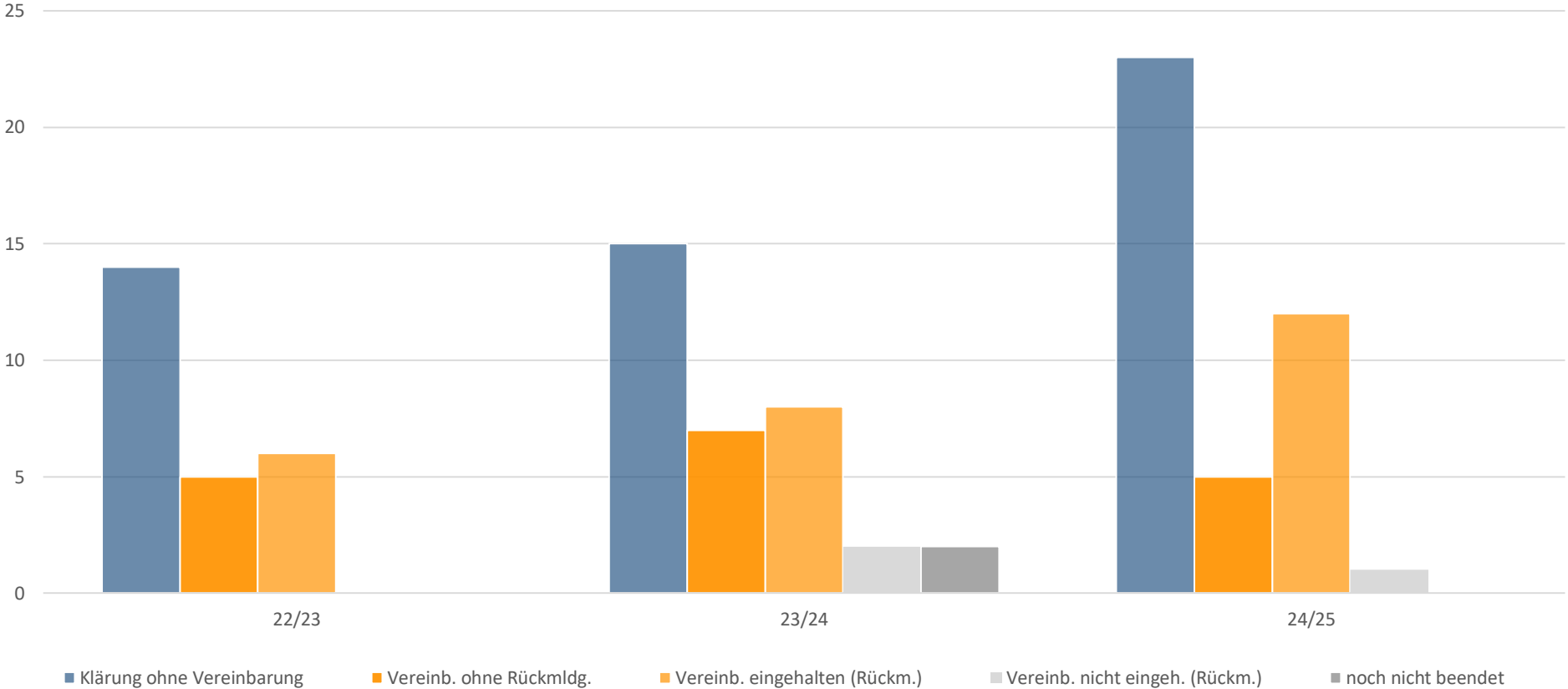
# Anzahl Konfliktvermittlungen der StS

Anzahl der Konfliktvermittlungen



# Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der StS

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



# Besonderheiten Teil 1 - StS

- **„Soziales Lernen“** als fester Bestandteil des Stundenplans **in den 5. Klassen** über das gesamte Schuljahr, 75 Minuten pro Woche (in Zusammenarbeit mit der UbuS-Kollegin).
- **Jugendmedienbildung** zum Thema „sexueller Missbrauch“ hier **„Gefangen im Netz“** als Klassenprojekte oder Gruppenangebot in den **Jahrgängen 6 und 7** (in Zusammenarbeit mit der UbuS-Kollegin).
- Weitere **Klassenprojekte** „Soziales Lernen“/„Mobbingprävention“ in den **Jahrgängen 7 und 9**, sowie in einer **DaZ-Klasse (Seiteneinsteiger)**.
- **Kooperationsprojekt** mit dem Jugendbildungswerk des MKK: **Suchtprävention** in Bezug auf Alkohol und Nikotin, „KlarSicht-Parcour“ im **Jahrgang 7**.
- Begleitung und Unterstützung von **KomPo7 (Berufsorientierung)** im **Jahrgang 7**.
- **Offene Pausenangebote** und die Möglichkeit, während des Unterrichts in Einzel- oder Gruppenarbeit ungestört bei SiS zu arbeiten.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

# Besonderheiten Teil 2 - StS

- **Je zwei Mädchengruppen** pro Halbjahr (insg. 52 TN) mit dem Schwerpunkt „Soziales Lernen“ (in Zusammenarbeit mit der UbuS-Kollegin).
- **Zwei Jungengruppen** (insg. 16 TN) im **Jahrgang 5/6** für verhaltensauffällige Jungen mit dem Schwerpunkt „**Stärkung der Sozialkompetenz**“ im zweiten Halbjahr.
- **Zwei Ferianausflüge** in den Sommerferien zum Barfußweg Bad Orb und in den Wildpark Gersfeld (9 TN, Juli/August 2024) + **drei Ferienprojektstage** „Halloween-Party“ in den Herbstferien (insg. 39 TN, Oktober 2024).

# Fazit Teil 1

- Sehr hoher Bedarf an Elterngesprächen: im Vergleich zum vorangegangenen Schuljahr beinahe verdoppelt. Kontakte zu Fachdiensten haben sich im Vergleich zum Schuljahr 22/23 verdreifacht.
- Deutlicher Anstieg der Beratungen, besonders der kurzfristigen Einzelfälle. Die Zahl der Konflikte ist ebenfalls angestiegen.
- Es gibt eine deutliche Zunahme in den Bereichen „Persönliche Probleme“ (Aggressionen, Wut, Angststörungen, Zukunftsängste, Streit und Differenzen in der peergroup) und „Probleme in der Familie“ (kritische Lebensereignisse wie Trennung/Scheidung oder Tod von Familienmitgliedern, wirtschaftliche Sorgen zu Hause, Mangel an Sorge und Zuwendung, prekäre Lebenssituationen). Auch die Fälle von „Schulabsentismus“ sind gestiegen.

**Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>**

# Fazit Teil 2

- SiS erweiterte die Kooperation mit der Schulpsychologin: regelmäßig, mindestens zweimal pro Halbjahr, kommt das Multiteam (Schulpsychologin, Schulleitung, BFZ, UbuS, SiS, Beratungslehrinnen) zusammen; Kooperationen auch mit der Jugendhilfe im Strafverfahren und der Polizei.
- Schüler\*innen mit therapeutischem Behandlungsbedarf können aufgrund des überlasteten Hilfesystem nur selten erfolgreich weitervermittelt werden.
- Kosten für Gruppen- und Ferienangebote sind stark gestiegen und übersteigen das Budget.

# Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter\*innen an der **Stadtschule Schlüchtern**

**Antje Brys >**

Telefon: **06661/911217**

Mobil: 0151-18991625

**antje.brys@zkjf.de**