

Sozialarbeit in Schulen im MKK

Bericht der Schulsozialarbeit an der
Hans-Elm-Schule

in den Schuljahren 2022/2023, 2023/2024 + 2024/2025

Zuständige Schulsozialarbeiterin:
Nina Roggors

Profil der Schule

Schulart: **Grund-, Haupt- und Realschule**

Anzahl der Schüler*innen der Schule inklusive 112 Grundschüler*innen und 26 SuS Intensivklasse: **389**

Anzahl der Schüler*innen im Zuständigkeitsbereich der Schulsozialarbeit: **277**

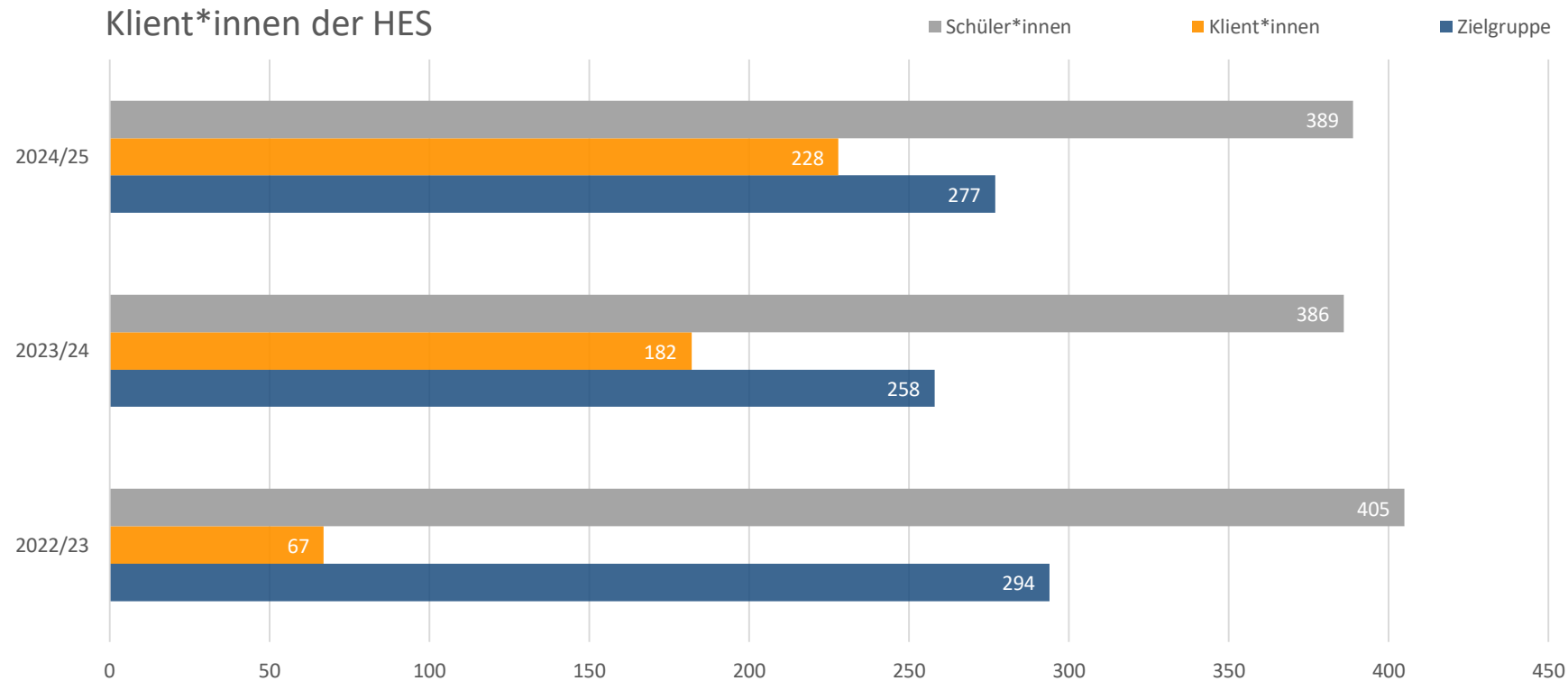
Personal und Ausstattung Schulsozialarbeit

Anzahl Stellen Schulsozialarbeit: **0,5 VZÄ**
Fr. Roggors (0,5)

Allgemeine statistische Informationen

Anzahl der Klient*innen* im Vergleich zu Zielgruppe und Gesamtzahl SuS der HES

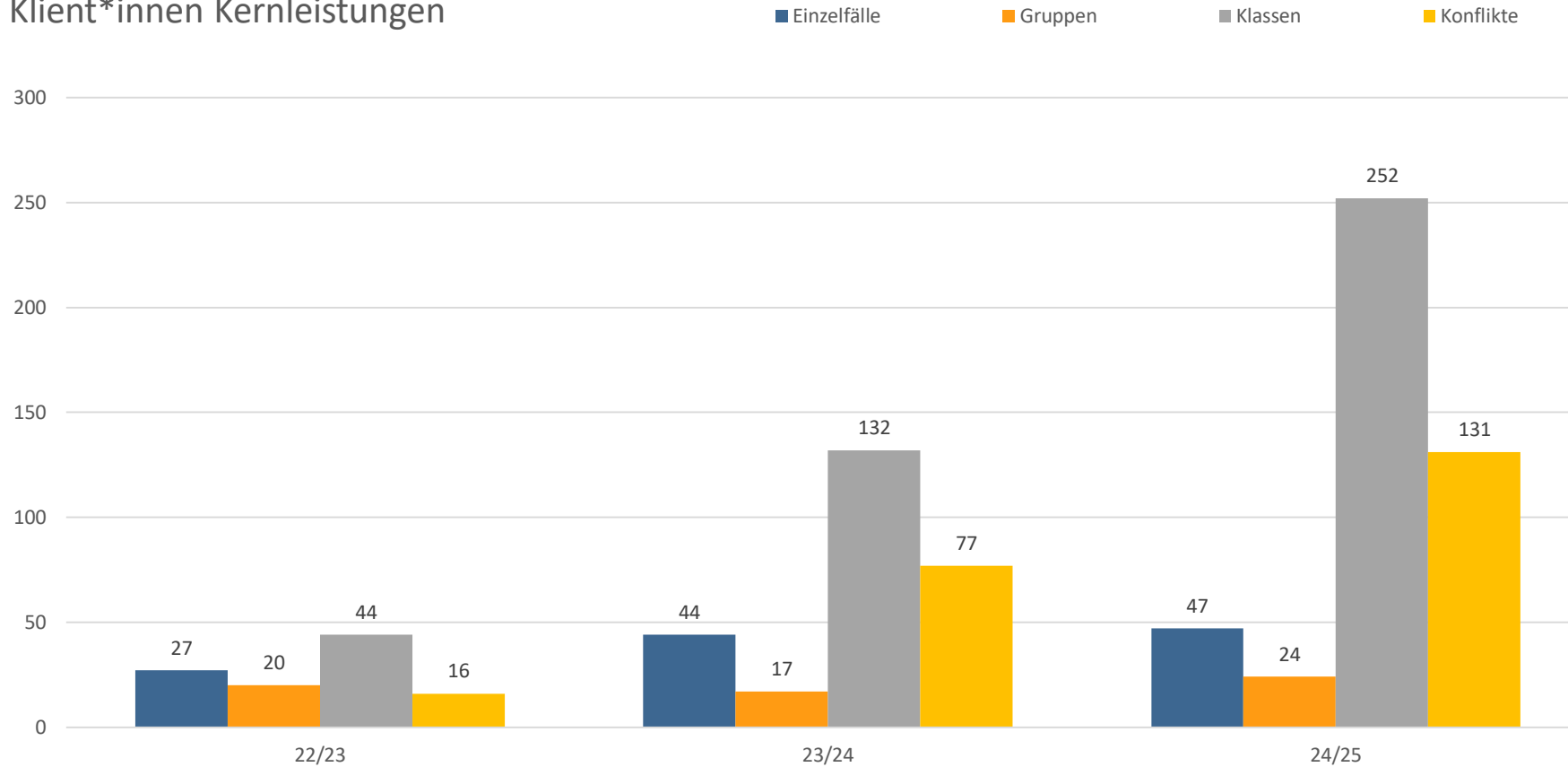
Gesamtzahl SuS, Zielgruppe und Klient*innen (EF, KO, GR, KL):



* Der Kernleistungen:
Einzelfallberatung (EF),
Konfliktvermittlung KO,
Gruppenangebot (GR),
Klassenprojekt (KL).

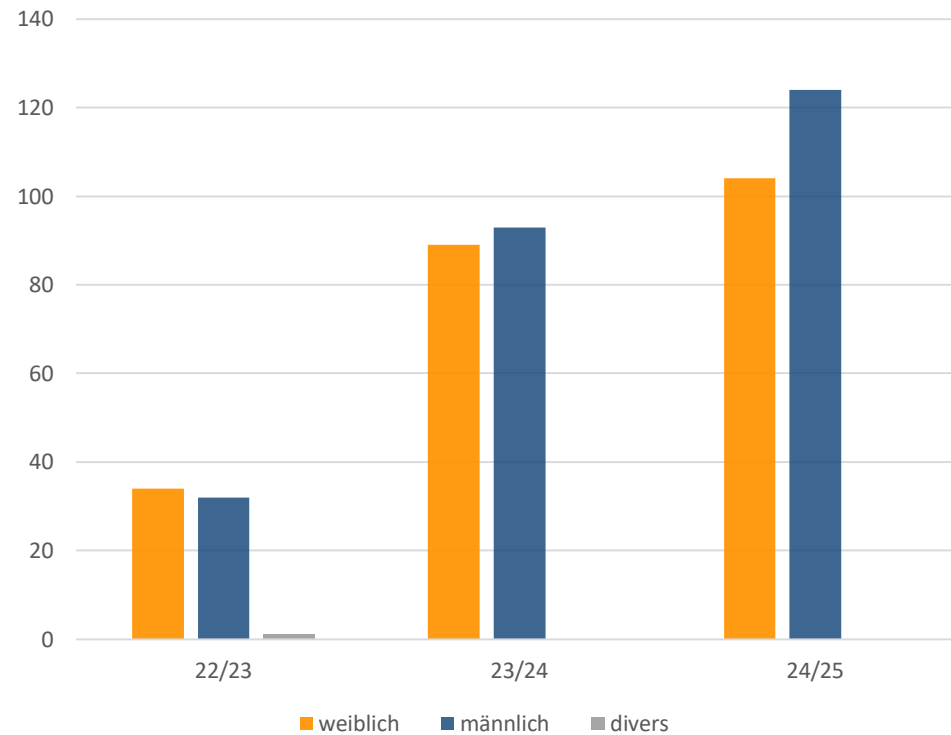
Anzahl der Klient*innen nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen und Klassen der HES

Klient*innen Kernleistungen

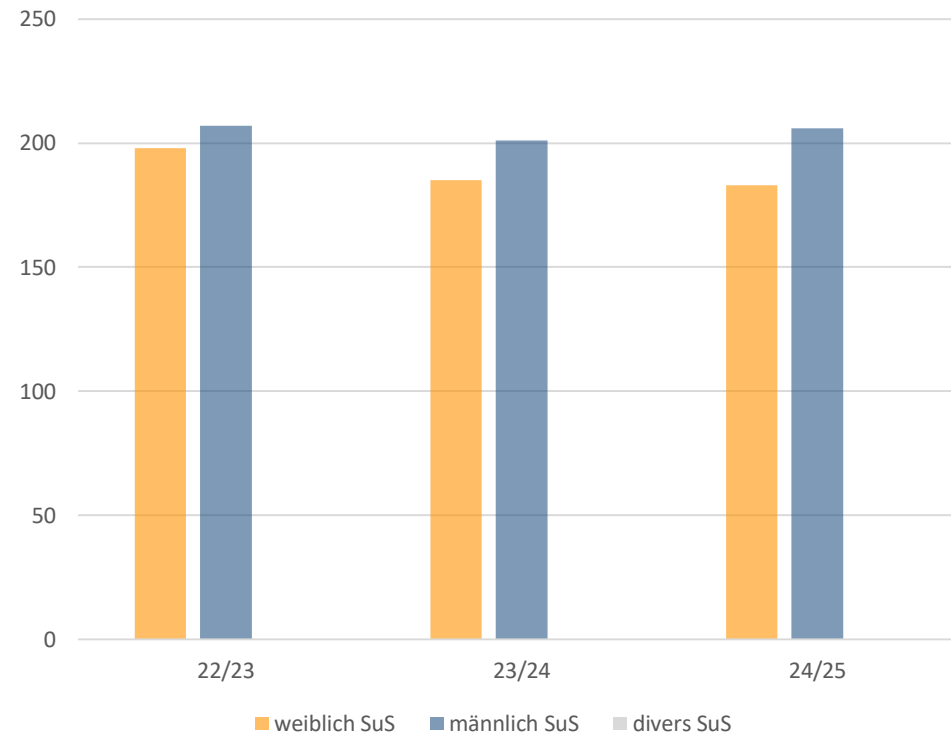


Geschlecht w/m/d der Klient*innen und der Schüler*innen (SuS) der HES

Geschlechterverteilung der Klient*innen



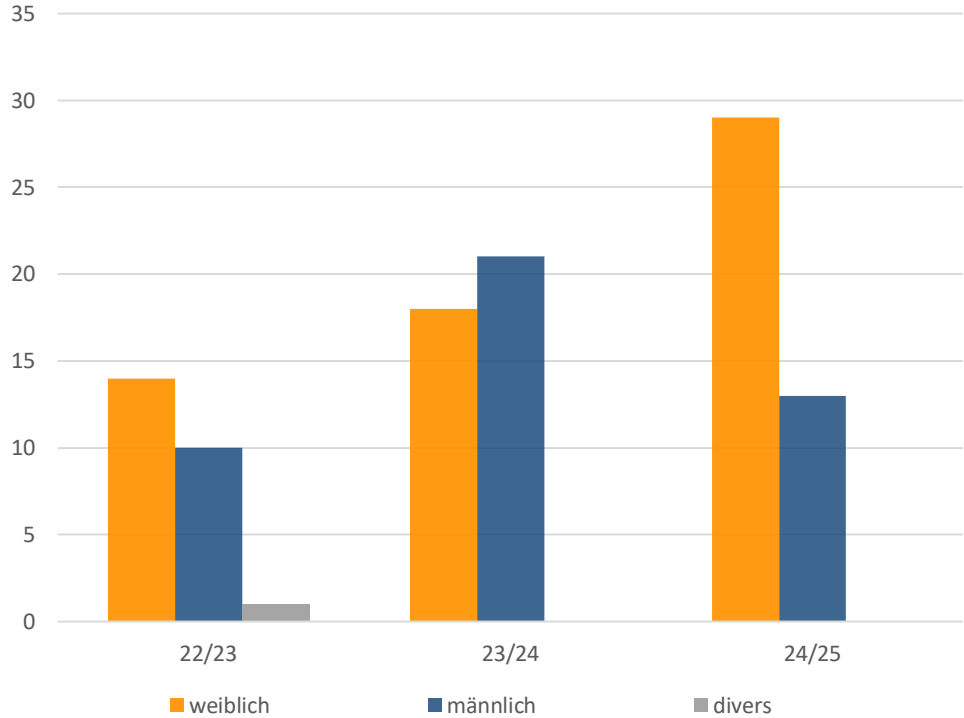
Geschlechterverteilung bei allen Schüler*innen



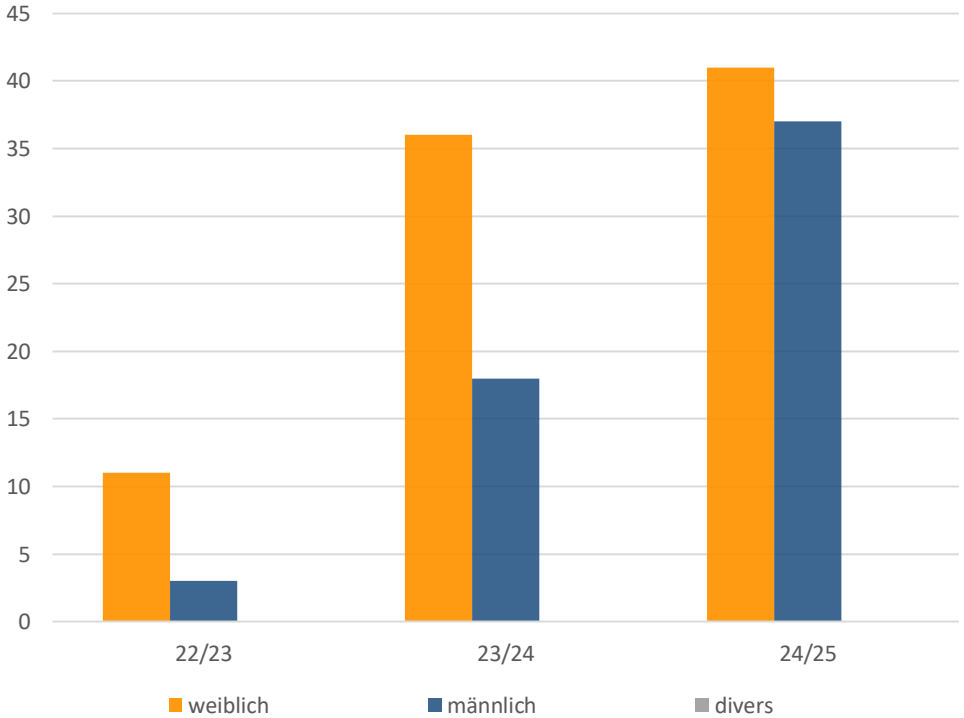
In den Schuldaten werden „Diverse“ nicht erfasst.

Geschlecht w/m/d der HES nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Einzelfälle (w/m/d)

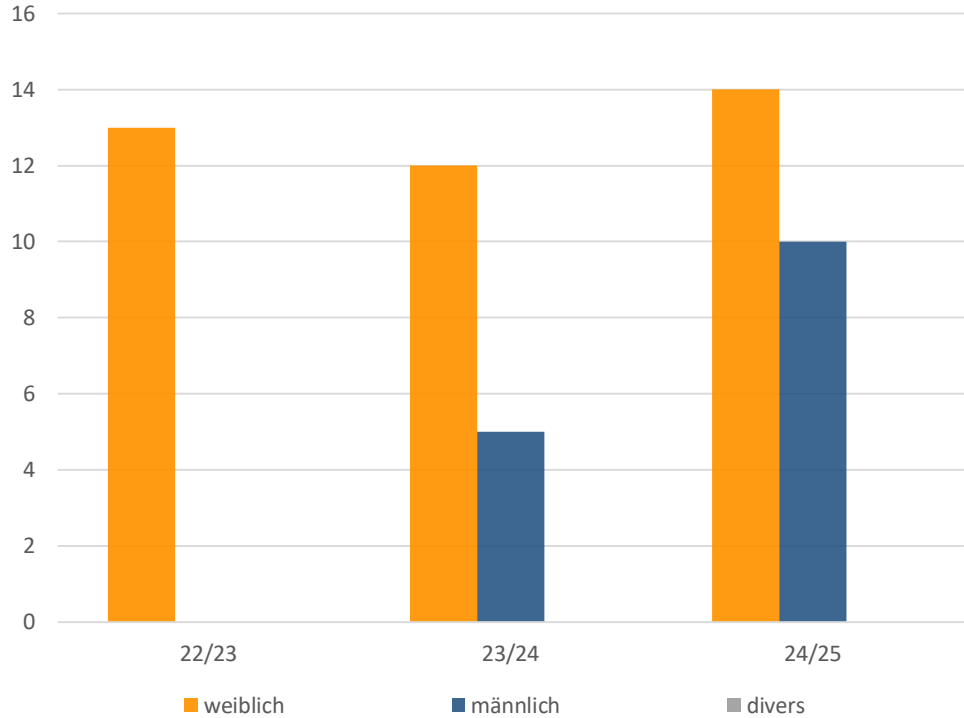


Konflikte (w/m/d)

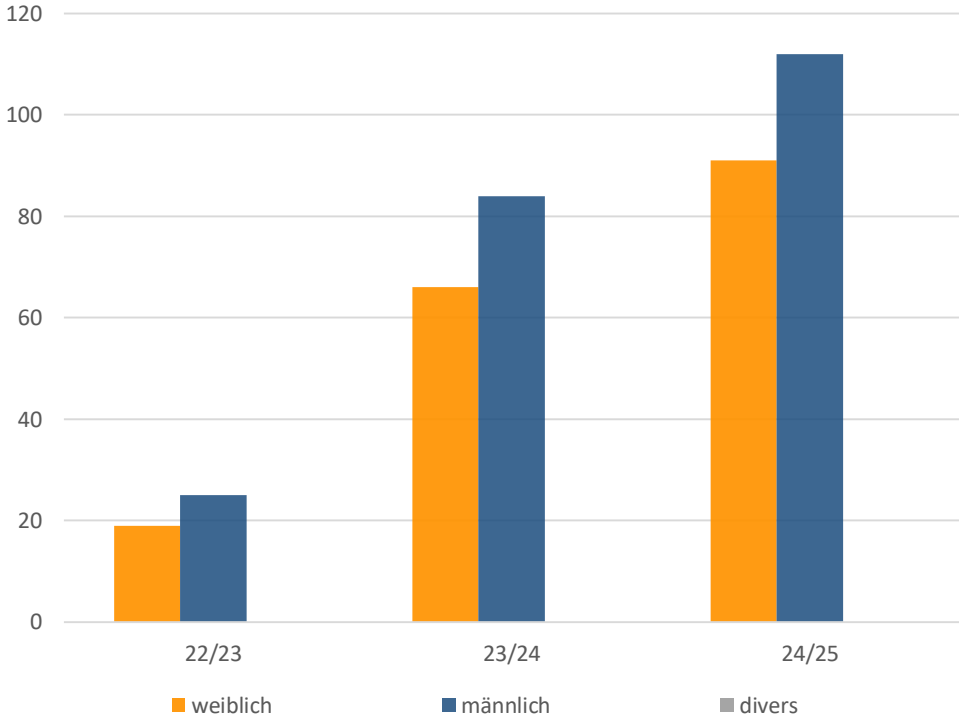


Geschlecht w/m/d der HES nach Einzelfällen, Konflikten, Gruppen, Klassen

Gruppen (w/m/d)

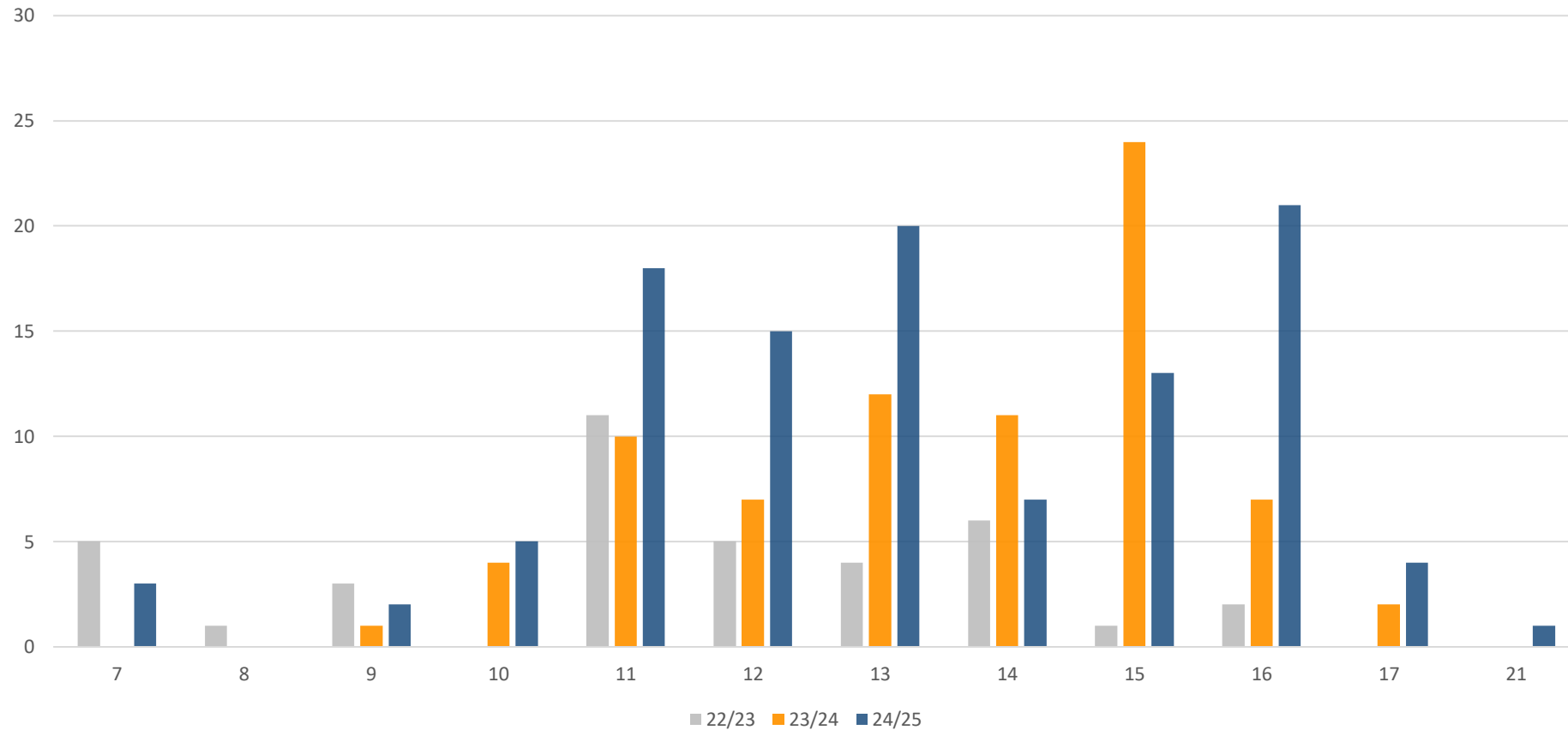


Klassen (w/m/d)



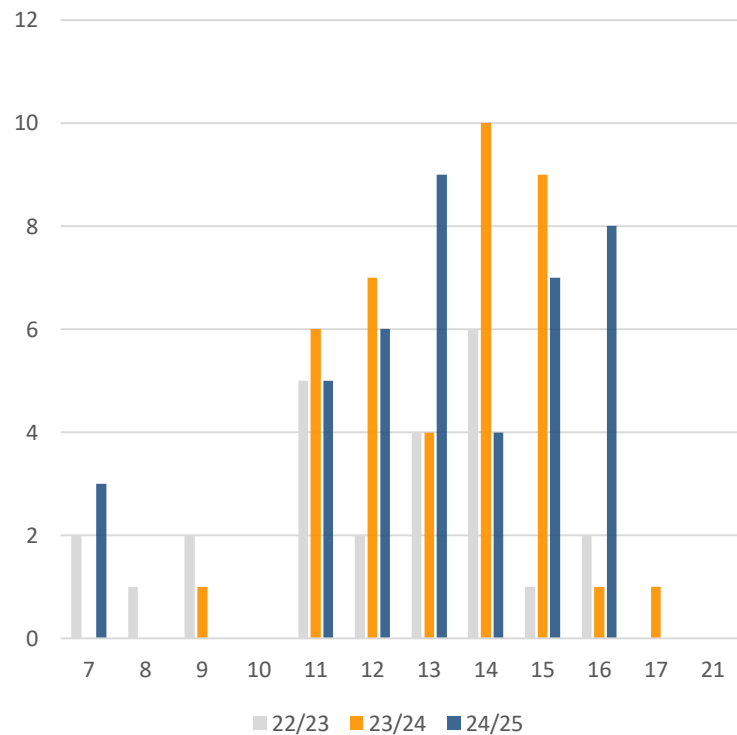
Alter der Klient*innen der HES

Altersverteilung der Klient*innen

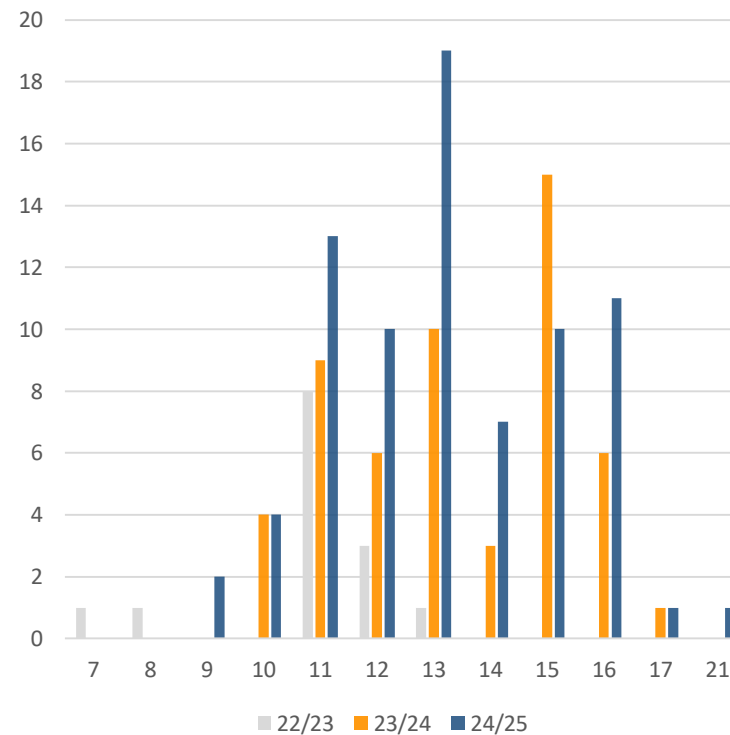


Alter der Klient*innen der HES nach Leistungen (EF, KO,GR)

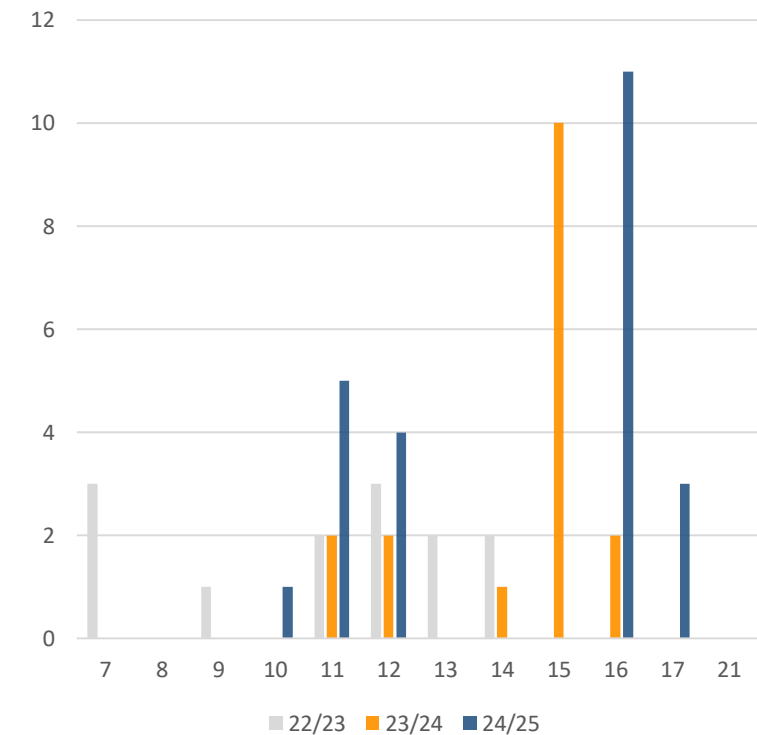
Einzelfälle nach Alter



Konflikte nach Alter

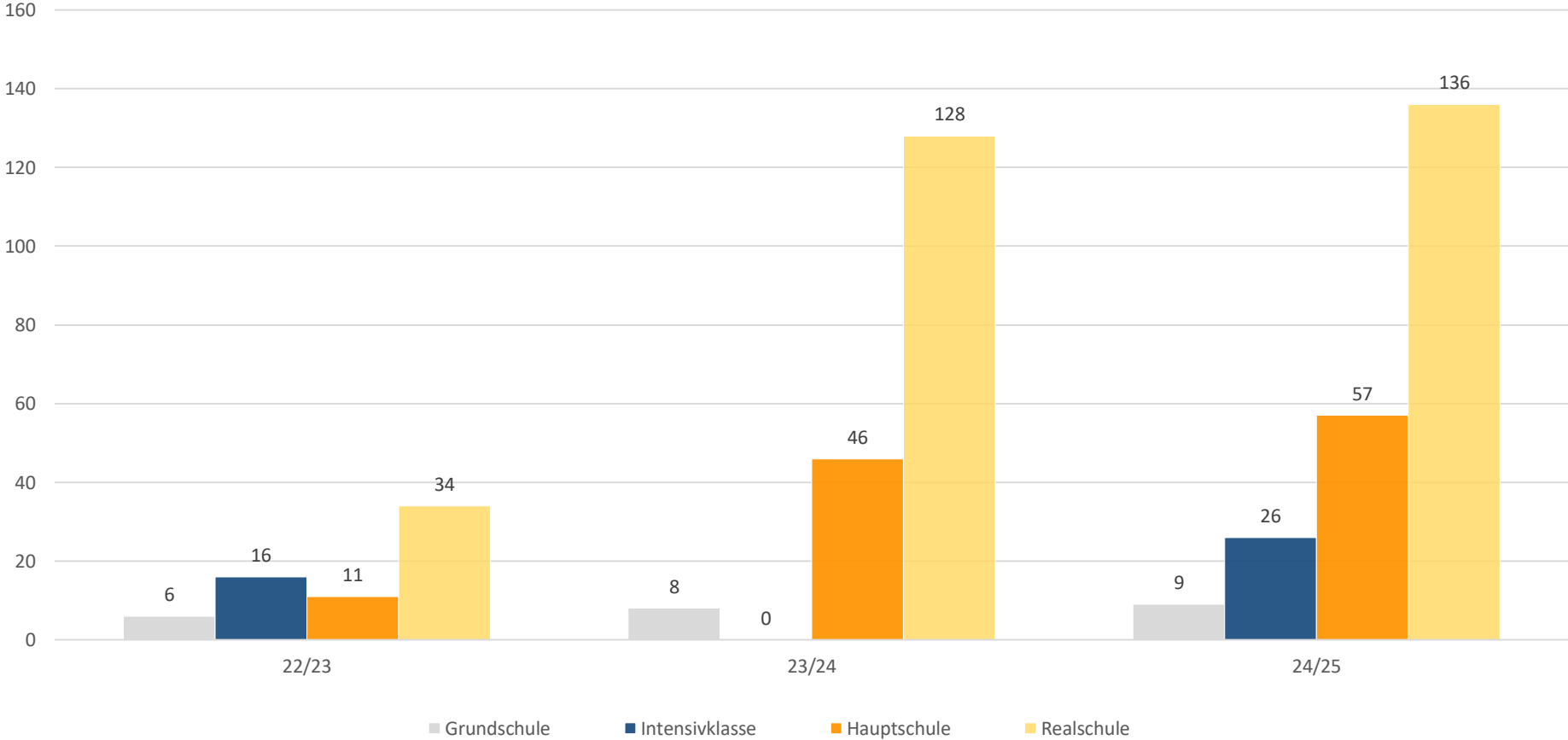


Gruppenteilnehmer nach Alter

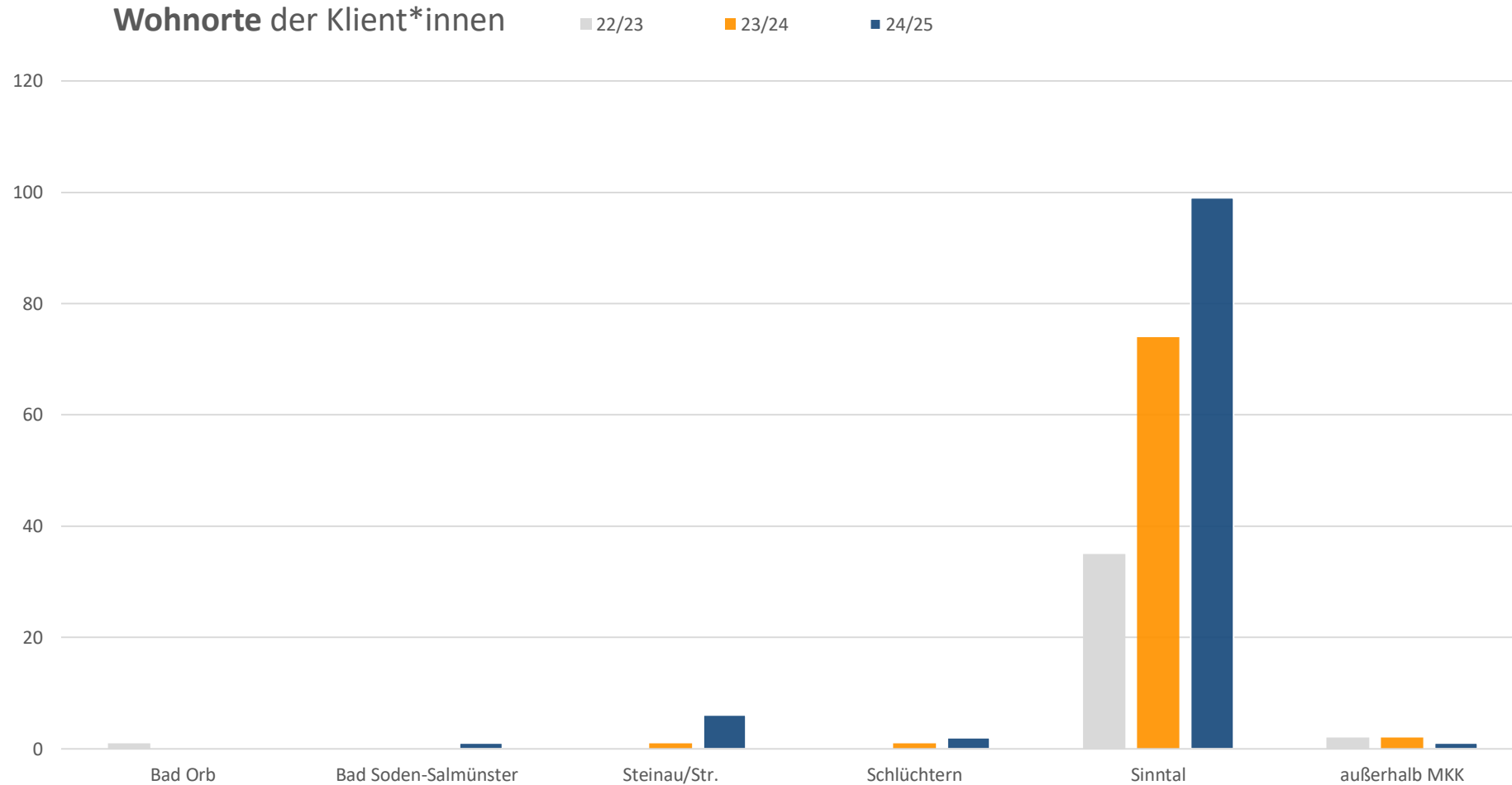


Schulformen der Klient*innen der HES

Schulformen der Klient*innen

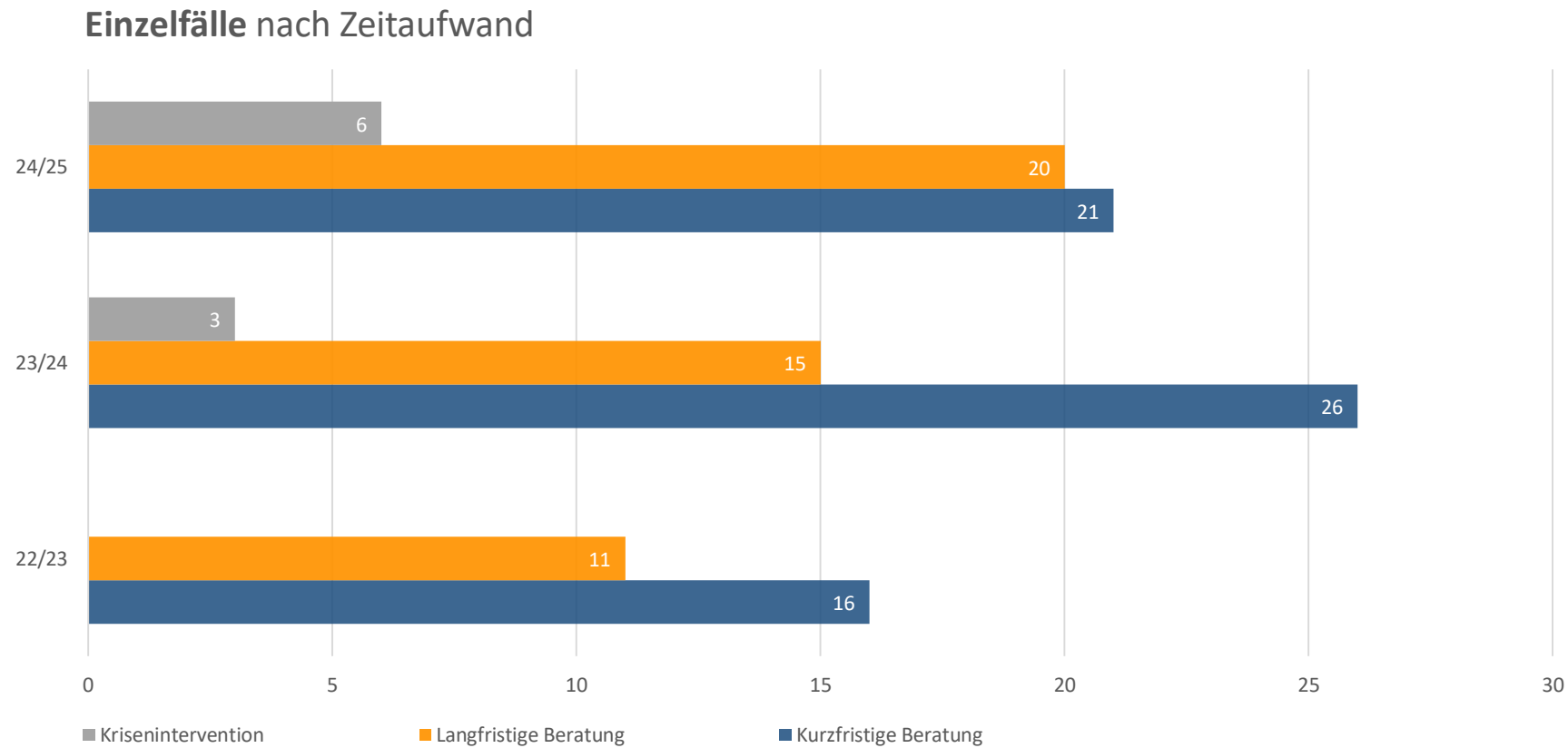


Wohnorte der Klient*innen (EF, KO, GR) der HES

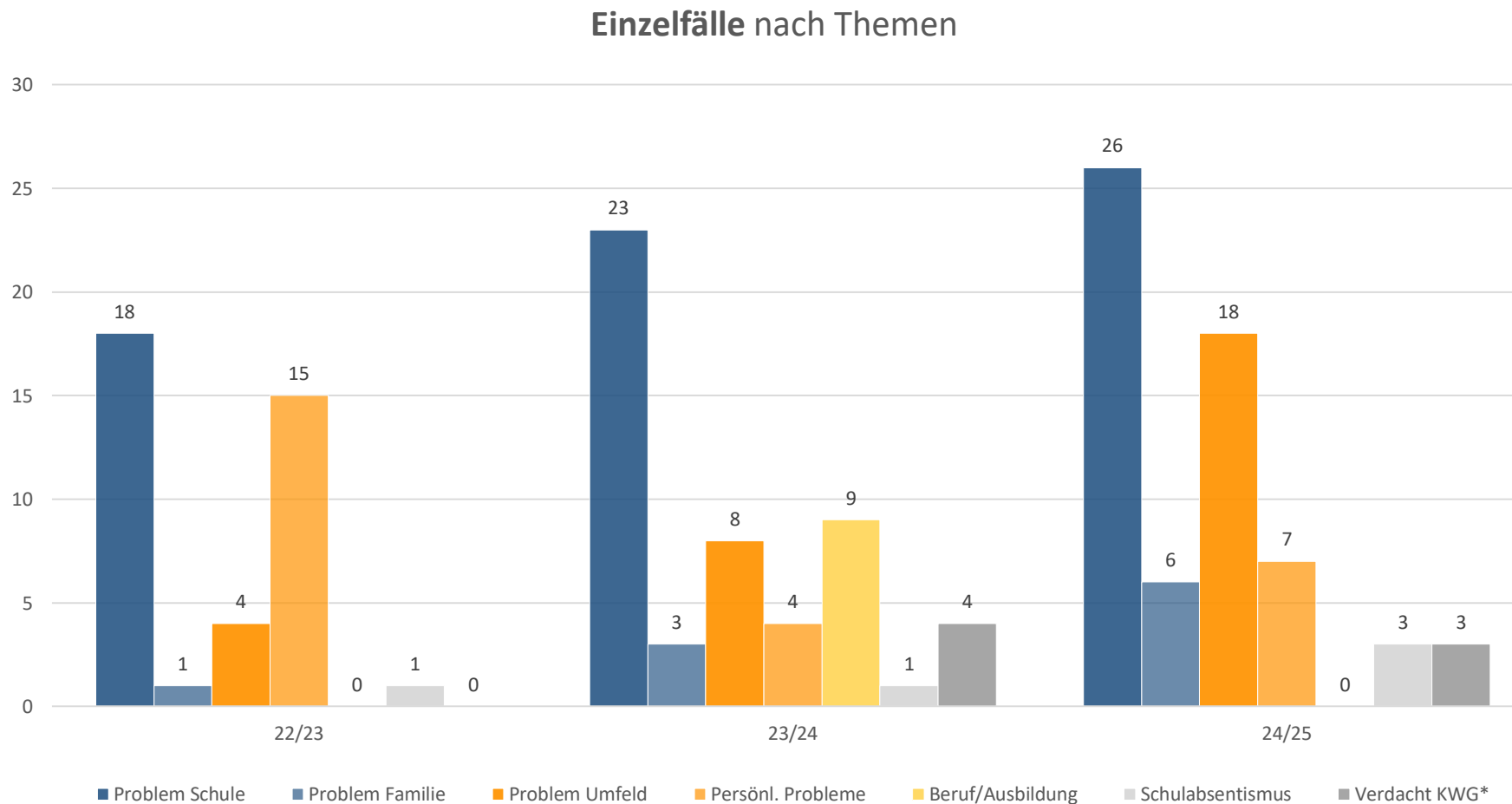


Einzelfälle der HES

Einzelfälle nach Dauer der Leistung (kurz, lang, Krise) der HES



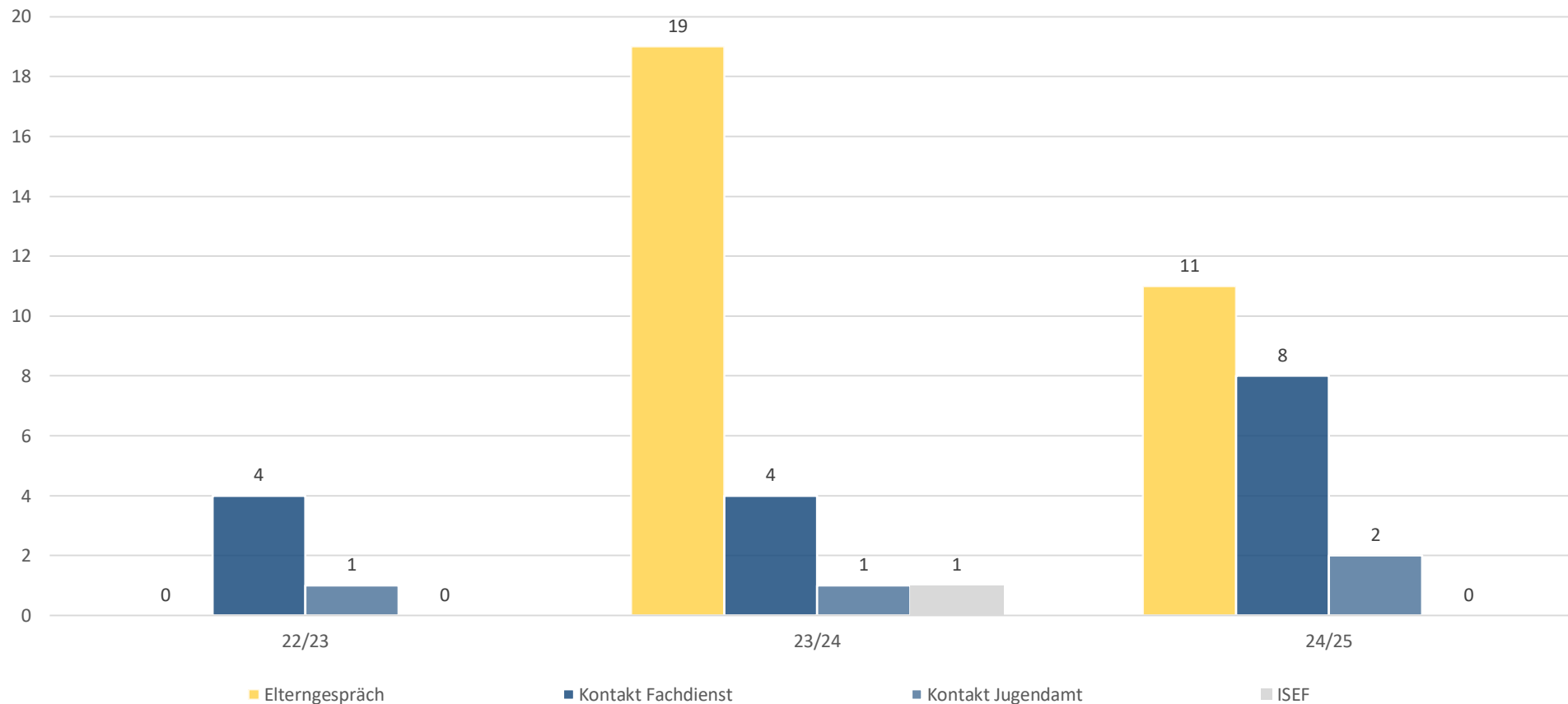
Einzelfälle der HES nach Themen



*KWG:
Verdacht auf
Kindeswohl-
gefährdung
nach §8a und
§8b SGB VIII

Einzelfälle der HES nach Art der Leistung

Einzelfälle nach Art der Leistung

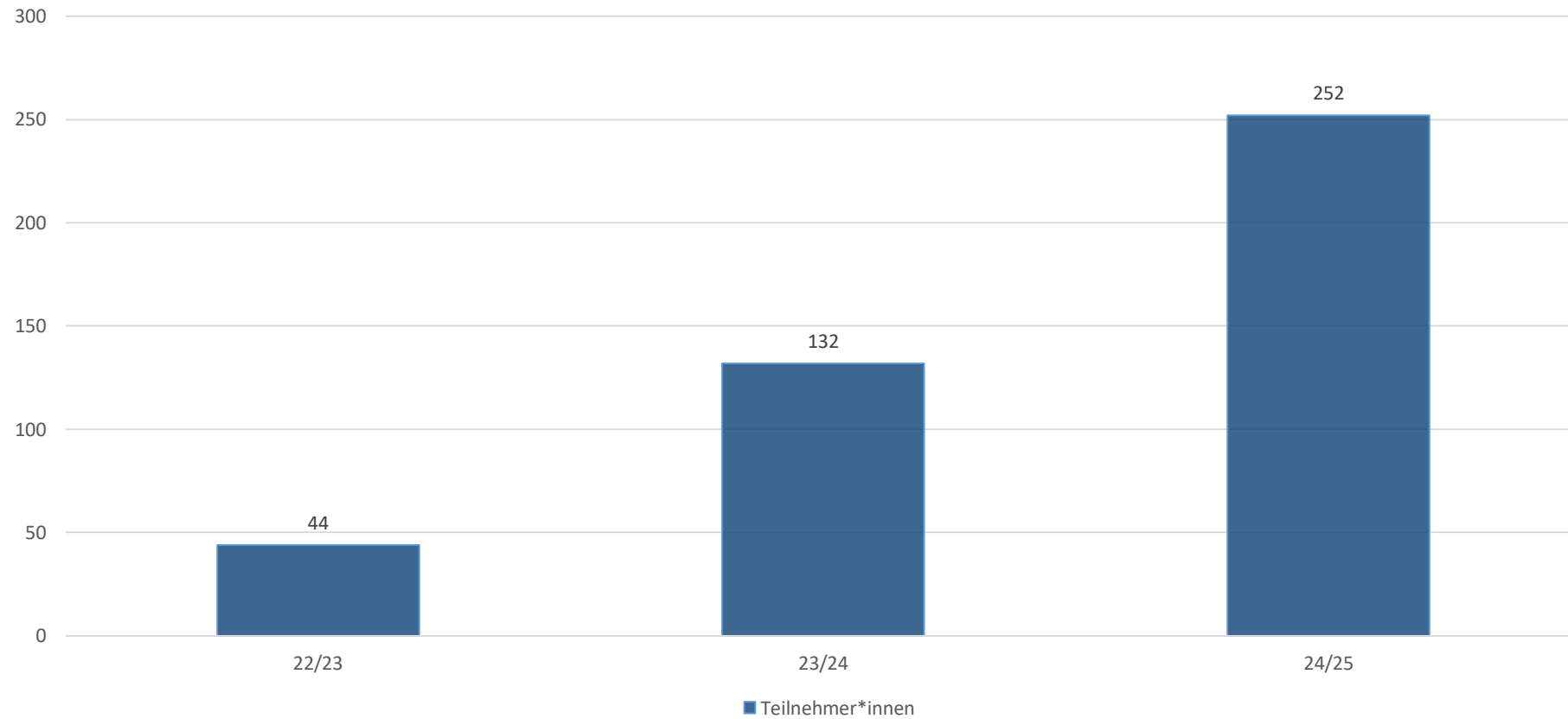


Im Schuljahr 22/23 wurden Elterngespräche noch nicht erfasst.

Klassenprojekte der HES

Teilnehmer*innen Klassenprojekte der HES

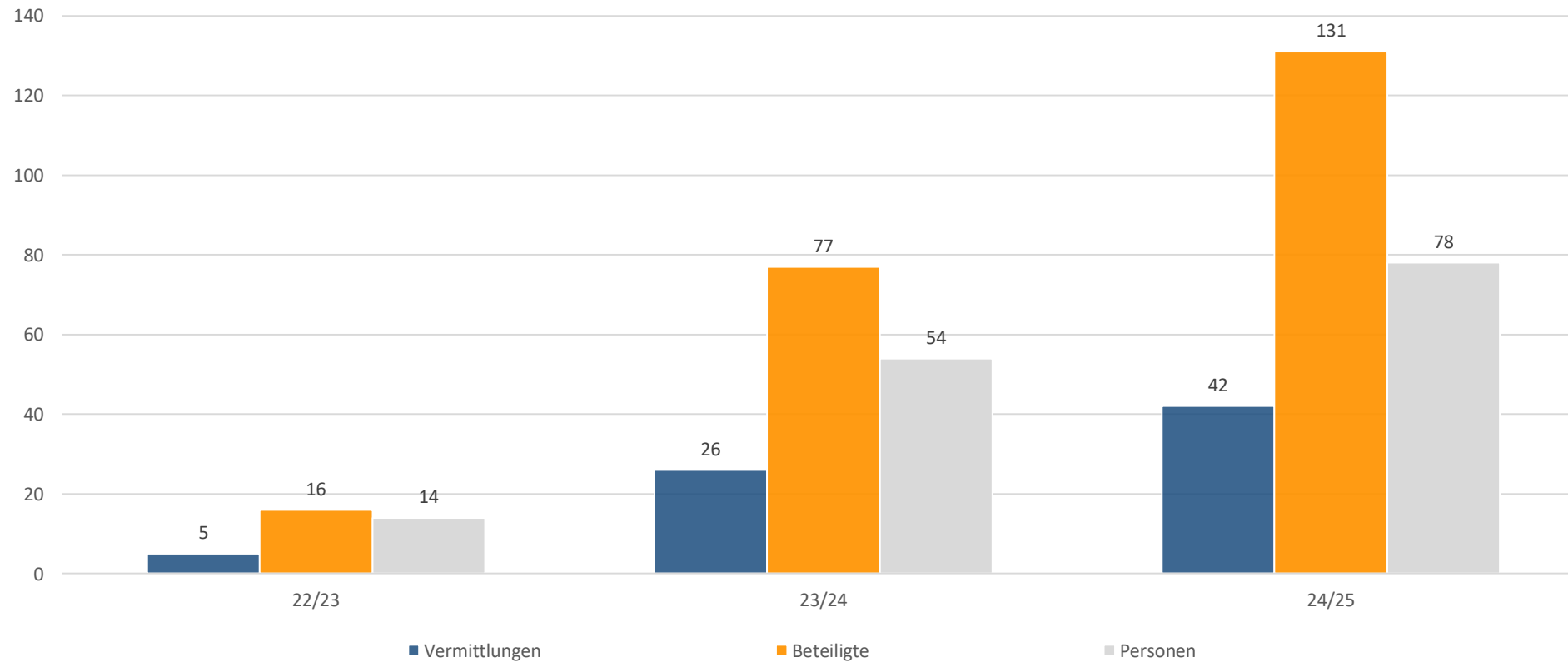
Teilnehmer*innen der Klassenprojekte



Konfliktvermittlungen der HES

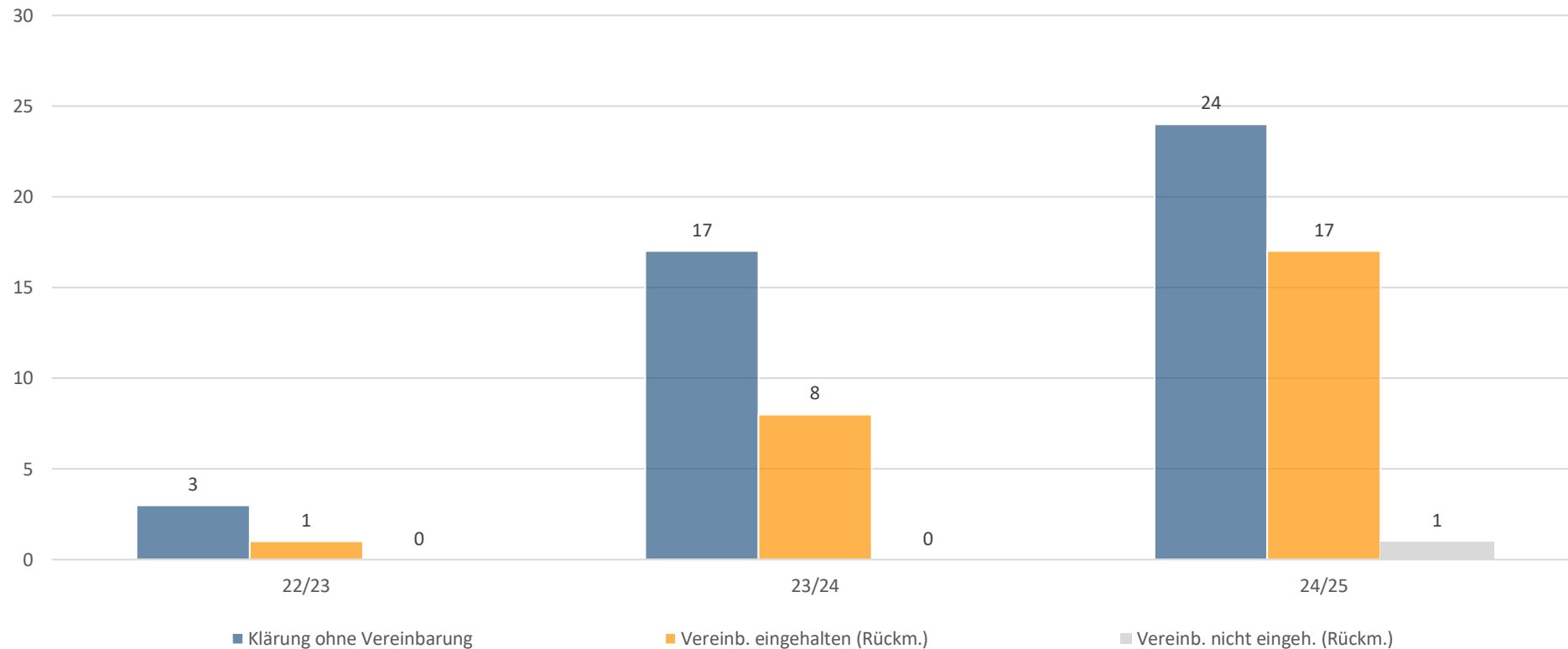
Anzahl Konfliktvermittlungen der HES

Anzahl der Konfliktvermittlungen



Konfliktvermittlungen: Ergebnisse der HES

Konfliktvermittlungen nach Beendigungen



Besonderheiten Teil 1 - HES

- „**Soziales Lernen**“ konnte regelmäßig in Stufe 5 durchgeführt werden.
- Weitere **Klassenprojekte zum „Sozialen Lernen“** in der 7. & 8. Klasse der Hauptschule und in der 7. & 9. Klasse der Realschule sowie der IKL Klasse (Seiteneinsteiger).
- **Kooperationsprojekt** mit dem Jugendbildungswerk (Gökhan Sezgin) in der 9. Klasse der Hauptschule zum Thema „Gewaltprävention“.
- **Projekt „Safe Place“** in Kooperation mit der UBUS-Kraft, Fr. Ziegler in beiden 5. Klassen und der 6. Klasse der Realschule sowie der 6. Klasse der Hauptschule.
- Die Gruppe „**Pausenhelfer**“ wurde weiterhin begleitet, ein neuer Ausbildungsdurchlauf kann allerdings erst im nächsten SJ stattfinden.

Fortsetzung auf der nächsten Seite >>>

Besonderheiten Teil 2 - HES

- **Projekt „Good Karma Club“** in Kooperation mit der UBUS-Kraft, Fr. Ziegler während der Projektwoche der HES.
- **In Zusammenarbeit mit der SV** wurde die Veranstaltung „Voll motiviert“ – Zukunft mit Perspektive von Jugendmotivationscoach **Osman Citir** begleitet und die Mädchenvollversammlung zum Thema „Hygiene“ abgehalten.
- **Die Offene Pause** wurde von SuS aus allen Jahrgängen gut angenommen.

Fazit

- Erhöhte Zunahme an Klassenprojekten und Konflikten, leichter Anstieg an Einzelfällen.
- Anstieg der Beratung zum Thema „Probleme im sozialen Umfeld“ (z.B. innerhalb verschiedener Freundesgruppen im Sinntal, u.a. durch die Verbreitung von Gerüchten), leichte Zunahme bei „Problemen in der Schule“ (vor allem Konzentrationsschwierigkeiten, hohe Lernanforderungen bzw. Leistungsdruck).
- Bei Konflikten stach dieses SJ das Thema „Cyber Mobbing“ heraus, das gemeinsam mit der Schulleitung, den Erziehungsberechtigten und der Polizei aufgearbeitet werden konnte.
- Leichter Anstieg an Kriseninterventionen und SiS konnte bei drei §8b Fällen begleiten und unterstützen.
- Gute Kooperation an der Schule durch regelmäßigen Austausch mit SL, UBUS und BFZ.
- Durch die Teilnahme am Tag der offenen Tür, der Projektwoche & dem Schulfest sowie der Teilnahme an (Klassen-)Konferenzen und der Zusammenarbeit mit der SV wurde die Vernetzung an der Schule und die Öffentlichkeitsarbeit weiterhin ausgebaut und gefestigt.

Kontakt Daten der Schulsozialarbeiter*innen an der **Hans-Elm-Schule**

Nina Roggors >

Mobil: 0160 2722595

nina.roggors@zkjf.de

nina.roggors@hans-elm-schule.de